

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 07-09-2023

**Mødedato** Torsdag d. 07. september 2023 kl. 14:00

**Mødested** Mødelokale 211

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering om ungeprofilundersøgelsen.....	5
Temadrøftelse - Skolefravær og skolevægning.....	6
Opfølgning på trivselsplaner på skoleområdet.....	7
Ferie- og Fridagsplan 2024/25.....	9
Kapacitet på skolerne - principper for arbejdet med skolernes bygninger 2023.....	11
IT og mobilpolitik på skoleområdet.....	14
Partnerskabsaftale Pigeklub.....	16
Orientering om tilsyn af danskuddannelser.....	18
Coop Crew.....	20
Eventuelt.....	22
Underskriftsblad.....	23

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-P35-22-539159

**Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget,**

1. at dagsordnen godkendes

### **Beslutning**

Dagsorden godkendt.

Afbud: Patrik Lehto (C) og Dorthe Hecht (Ø)

## **Punkt 2: Meddelelser**

00.01.00-P35-22-539159

### **Resume**

1.

Kastrupgårdsskolen - [Referater](#) | [Kastrupgårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Korsvejensskole - [Referater fra skolebestyrelsesmøder](#) | [Korsvejens Skole \(aula.dk\)](#)

Løjtegårdsskolen - [Referater](#) | [Løjtegårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Nordregårdsskolen - [Referater tidligere skoleår](#) | [Nordregårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Pilegårdsskolen - [Referater](#) | [Pilegårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Skelgårdsskolen - [Skoleåret 2021-22](#) | [Skelgårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Skottegårdsskolen - [Referater](#) | [Skottegårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Tårnbygårdsskolen - [Referater](#) | [Tårnbygårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Ung Tårnby - [Skolebestyrelsen](#) | [US10 \(aula.dk\)](#)

2.

Parternes fælles principper på frisættelse af Folkeskolen - de 6 principper

## **Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget,**

1. at punkterne tages til efterretning

### **Beslutning**

Til efterretning.

### **Bilag**

Parternes fælles perspektiver på frisaettelse af folkeskolen - de 6 principper.pdf

## **Punkt 3: Orientering om ungeprofilundersøgelsen**

00.00.00-A00-23-555549

### **Resume**

SSP koordinator Mikkel Godman Jensen deltager på Børne- og Skoleudvalgsmødet under punktet og orienterer om ungeprofilundersøgelsen.

### **Uddybende bemærkninger**

Tårnby Kommune har indgået et samarbejde med ti kommuner på Vestegnen og Sydamager om en 10-årig indsats om unges trivsel og sundhed og om en røgfri generation i 2030.

Deltagerne i ungeprofilundersøgelsen er elever i 7.-9. klasse.

Rapporten gennemgås og der orienteres bl.a om følgende temaer fra undersøgelsen:

- Deltagelsesmuligheder
- Fysisk sundhed
- Tryghed

Notat og Rapport for 2022/2023 vedhæftet.

### **Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget,**

1. at orienteringen tages til efterretning.

/HKR

### **Beslutning**

Til efterretning.

### **Bilag**

Notat om ungeprofilundersøgelsen

UPKommuneVSlandsplan

## **Punkt 4: Temadrøftelse - Skolefravær og skolevægning**

00.00.00-A00-23-555554

### **Resume**

Børne- og Skoleudvalget afholder temadrøftelse om emnet skolefravær og skolevægning.

Centerchef for Skole- og fritidsliv Per Trudslev og Leder af PPR og Familiehus Stine Lundbak deltager på Børne- og Skoleudvalgsmødet under punktet.

### **Uddybende bemærkninger**

Temadrøftelsen tager udgangspunkt i bl.a.

- Skolernes indsats når der begyndende fravær hos en elev
- Samarbejdet i kompetencecentret med elever, forældre og fagprofessionelle når en elev har bekymrende fravær
- Hvilke initiativer og indsatser kan igangsættes ved skolefravær og skolevægning
- Orientering og opfølgning vedrørende ulovligt fravær Skelgårdsskolen og Korsvejens Skole

### **Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget,**

1. at drøfte emnet skolefravær og skolevægning.

/HKR

### **Beslutning**

Drøftet i udvalget.

### **Bilag**

Orientering og opfølgning vedr ulovligt fravær 1

Opdateret-Temadrøftelse om skolevægning i BSU september 2023 PP

## **Punkt 5: Opfølgning på trivselsplaner på skoleområdet**

17.00.00-A00-23-551476

### **Resume**

Opfølgning og tilbagemelding om trivselsplaner på skoleområdet og de enkelte skoler.

### **Uddybende bemærkninger**

Børne og Skoleudvalget blev på udvalgmødet den 22.06.23 præsenteret for skolernes redegørelser for, hvordan der på de enkelte skoler arbejdes med trivsel.

Redegørelserne gav anledning til at Børne- og Skoleudvalget ønskede at sætte fokus på en mere ensartet indsats for trivsel på klasseniveau. Desuden har eleverne også i flere sammenhænge bl.a. på temadagen "Sammen om Skolen" og på elevbyrådsdagen fremført, at de ikke føler sig tilstrækkeligt involveret ift. opfølgningen på klassens resultater i forbindelse med trivselsmålingen.

For at sikre opmærksomhed og inddragelse og en mere ensartet indsats på tværs af skoler-og klasser foreslås det, at der udarbejdes handleplaner for trivsel på klasseniveau.

Kravet om handleplaner foreslås indskrevet i afsnittet om Den nationale trivselsmåling, se tekst nedenfor med kursiv:

#### **Den nationale trivselsmåling**

Den årlige nationale trivselsmåling gennemføres i løbet af foråret på alle skoler på alle klassetrin for at give indsigt i, hvorledes elevernes trivsel udvikler sig på den enkelte skole, og der derefter kan følges op på deres trivsel. Eleverne skal svare på spørgsmål om social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration, ro og orden samt om fysiske og æstetiske omgivelser. Resultaterne af trivselsmålingen anvendes i udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

Skolelederne drøfter resultaterne og efterfølgende tiltag på årlige temamøder om trivsel med forvaltningen. På skolerne orienterer ledelsen skolebestyrelsen, elevrådet og personalet om skolens samlede resultat. Det kan give anledning til drøftelse og efterfølgende handleplan og tiltag til at forbedre skolens resultater. Teamet for de enkelte klasser gennemgår resultaterne på klasseniveau og drøfter det efterfølgende med eleverne og deres forældre. Her tages også stilling til eventuelle opfølgende tiltag i samarbejde med både elever og forældre. Børne- og Skoleudvalget orienteres om det kommunale resultat og kan eventuelt tage initiativ til efterfølgende bevillinger til fx forbedring af de fysiske rammer.

For klasser, der er i knap så god trivsel skal en handleplan beskrive, hvordan skolen på baggrund af trivselsmålingens resultater vil sætte ind med indsatser, der skal fremme trivslen. Handleplanen udarbejdes med eleverne og forældrene orienteres.

### **Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget**

1. at der på baggrund af trivselsmålingen udarbejdes en handleplan for trivsel i den enkelte klasse. Handleplanen udarbejdes med eleverne og forældrene orienteres. Dette gælder ikke klasser som vurderes i god trivsel, jf. trivselsmåling.
2. at kravet om handleplan indskrives i Trivselsstrategien under afsnittet "Den nationale trivselsmåling".

/HKR

## **Beslutning**

1. Godkendt med ændring om, at der udarbejdes handleplaner for alle klasser. Alle bestyrelser orienteres om beslutningen og bestyrelsen udarbejder principper for inddragelse af elever og orientering af forældre.

2. Godkendt.

## **Bilag**

Tilbage melding på trivselshandleplaner skoler 1

trivselsstrategi-2021

## Punkt 6: Ferie- og Fridagsplan 2024/25

17.02.03-P15-23-551827

### Resume

Forslag til skolernes ferie- og fridagsplan for skoleåret 2024/25.

### Uddybende bemærkninger

De blå felter i den vedhæftede ferie- og fridagsplan markerer de ferie- og fridage som Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Ved placering af de ferie/fridage som Tårnby Kommune traditionelt har, viser det sig, at der er en enkelt ferie/fridag tilbage til placering. Center for Skole og Fritidsliv har i forslaget placeret denne ferie/fridag på den indeklemte dag fredag den 6. juni 2025 i forbindelse med Grundlovsdag og pinsen, da centret vurderer, at dette vil være en oplagt forlænget weekend for mange. Dette betyder til gengæld, at skoleåret 2024/25 allerede starter mandag den 12. august 2024 og 0. klasserne vil have første skoledag tirsdag den 13. august 2024.

Ferie- og fridagsplanen for 2024/25 indeholder:

- Efterårsferie i uge 42
- Juleferie fra mandag den 23. december 2024 til og med onsdag 1. januar 2025
- Vinterferie i uge 7
- Påskeferie fra lørdag den 12. april 2025 til og med mandag den 21. april 2025, inkl. de 3 hverdage før helligedagene
- Fridag den 1. maj 2024
- Kristi himmelfartsdag torsdag den 29. maj 2024
- Efter Kristi Himmelfartsdag vil den indeklemte fredag den 30. maj 2025 være en fridag
- Grundlovsdag torsdag den 5. juni 2025
- Efter Grundlovsdag vil den indeklemte fredag den 6. juni 2025 være en fridag
- Pinseferie lørdag den 7. juni 2025 til og med mandag den 9. juni 2025

Skoleåret 2024/25 slutter fredag den 27. juni 2025 idet Folkeskolelovens § 14a, stk. 2. foreskriver, at elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni måned.

Samlet set betyder dette, at der i skoleåret 2024/25 vil være 200 skoledage og 165 fridage inkl. lørdag, søndage og helligedage.

### Høring

Forslaget sendes til høring i skolebestyrelserne med høringsfrist den 16. august 2023.

Tilføjelse til sagens 2. behandling på Børne- og Skoleudvalgsmøde den 7. september 2022.

Til behandling af indstillingspunkt 2 og 3 kan det oplyses, at der er modtaget hørings svar fra de 9 skolebestyrelser.

Størstedelen af skolerne tager ferie- og fridagsplanen til efterretning. En skole foreslår at den 6. juni flyttes til den 2. januar eller i forlængelse af skoleferien og en anden skole foreslår at flytte en feriedag til den 2. januar og er glade for at skoleåret starter på en mandag.

Høringssvarene er vedlagt som bilag

Det indstilles, at den udarbejdede ferie- og Fridagsplan 2024/2025 på baggrund af indkomne hørings svar godkendes uden ændringer i Børne- og Skoleudvalget den 7. september 2023 og efterfølgende videresendes med anbefaling til Kommunalbestyrelsen.

## **Center for Skole og Fritidsliv anbefaler overfor Børne- og Skoleudvalget at indstille til Kommunalbestyrelsen.**

- at forslaget sendes til høring i skolebestyrelserne med høringsfrist den 16. august 2023.
- at forslaget 2. behandles den 7. september 2023 i Børne- og Skoleudvalget
- at sagen fremsendes til Kommunalbestyrelsens behandling den 26. september 2023.

/HKR

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, 1. juni 2023, pkt. 4:

Udvalget fremsender forslag til høring i skolebestyrelserne med høringsfrist den 16. august 2023.

### **Beslutning**

Udvalget besluttede, at ændre til 199 skoledage og at fredag den 2. maj 2023 bliver en fredag.

### **Bilag**

Ferie- og Fridagsplan 2024/25

Hørings svar ang. Ferie- og Fridagsplan 2024/25

# Punkt 7: Kapacitet på skolerne - principper for arbejdet med skolernes bygninger 2023

17.01.00-G01-22-512640

## Resume

Autens præsenterede resultaterne af arbejdet med de fysiske læringsmiljøer for Børne- og Skoleudvalget i juni 2023.

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte principper for arbejdet med udviklingen af skolernes fysiske læringsmiljøer.

## Uddybende bemærkninger

Børne - og Skoleudvalget fik på møde den 22. juni 2023 præsenteret resultatet af det arbejde der er gennemført på Pilegårdskolen, Kastrupgårdskolen og Skelgårdskolen. Der er gennemført en pædagogisk/rum-analyse på hver skole. Derudover er der afholdt en læringsmiljødag på hver skole, hvor elevråd/udvalgte klasser, medarbejdere, ledelse og skolebestyrelse har deltaget og drøftet behov, retning og ideer.

På baggrund af arbejdet er der udarbejdet et forslag til 8 principper der kan sætte retningen for den løbende udvikling af skolernes fysiske rammer i Tårnby indenfor den eksisterende afsatte budgetramme. Principperne skal bruges til at prioritere efter.

De 8 principper er:

### #1 ET VARIERET LÆRINGSMILJØ

Det gode læringsmiljø er indrettet varieret og fleksibelt og giver muligheder og handlerum for elever, lærere og pædagoger.

### #2 BEVÆGELSE RYKKER

Skolernes fysiske læringsmiljøer afspejler, at bevægelse er højt prioriteret og indgår naturligt i undervisning, pauser og SFO-tid.

### #3 UDERUM ER VIGTIGE RUM

Uderummet er en vigtig og prioriteret del af skolernes læringsmiljøer og sættes godt i spil i både undervisning, pauser, SFO-tid og udenfor skoletid.

### #4 INSPIRERENDE FAGMILJØER

Faglokaler og værksteder er inspirerende, nutidige, tilgængelige og tilstrækkelige - og giver praksisfaglig virkelyst til elever, lærere og pædagoger.

### #5 HØJ UDNYTTELSE

Lokaler og faciliteter udnyttes godt over dagen og ugen, så børn og voksne på tværs af klasser, fag og skole-SFO får størst muligt gavn af dem.

### #6 PROFESSIONELLE RAMMER DER STØTTER

Skolerne har fornuftige rammer for personalets arbejde, samarbejde internt og eksternt såvel som fællesskaber og trivsel.

## #7 BYEN SOM SKOLE

Hele byen - med sin natur, kultur, erhverv, fællesskaber og faciliteter - er daglig læringsarena for byens skoler.

## #8 VI AGERER BÆREDYGTIGT

Vi tænker bæredygtigt i helhedsorienteret forstand, når vi udvikler - og vi sikrer, at brugerstemmerne kommer i spil.

Plan for arbejdet på de øvrige skoler

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 6. oktober 2022 at igangsætte arbejdet med skolernes bygning med skolerne; Skelgårdskolen, Kastrupgårdskolen og Pilegårdskolen i 2022/23. Det blev også besluttet at der kan arbejdes med de øvrige skoler i 2023/2024.

Analyser til brug for Korsvejens Skole, Løjtegårdsskolen, Nordregårdskolen, Skottegårdsskolen og Tårnbygårdsskolen vil koste 135.000 kr. pr. skole.

Prisen for et forløb på de fem skoler er 675.000 kroner, 135.000 kroner pr. skole.

Processen indeholder for hver skole:

- Opstartsmøde med skoleledelsen og besigtigelse på den enkelte skole.
- Identifikation af potentialer og udviklingsbehov som forarbejde til læringsmiljødag.
- Læringsmiljødag med workshop for elevråd, medarbejdere og skolebestyrelse - (tilrettelægges med den enkelte skoleledelse)
- Bearbejdning af input fra læringsmiljødagen til idekatalog for den enkelte skole
- Workshop med skoleledelse og repræsentanter fra fx SB, MED og elevråd, hvor skolen får drøftet og prioriteret relevante indsatser ud fra idekataloget
- Aflevering af en rapport for hver skole med dokumentation for proces og output

Det foreslås at der i 2024 arbejdes med Korsvejens Skole, Løjtegårdsskolen og Skottegårdsskolen og de sidste to skoler, Nordregårdskolen og Tårnbygårdskolen i 2025.

## **Økonomi**

At finansiering af Autens forløb i 2024 og 2025 sker via skolernes inventarpulje. Der afsættes 135.000 kr. pr. skole.

Der arbejdes med 3 skoler i 2024 (405.000 kr.) og 2 skoler i 2025 (270.000 kr.)

Økonomien til de overordnede 8 principper, der skal være med til at sætte retningen for den løbende udvikling af skolernes fysiske rammer i Tårnby, skal ske indenfor det eksisterende afsatte budget/budgetramme.

## **Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget,**

1. at godkende principper for den løbende udvikling af skolernes fysiske rammer,
2. at godkende at der i 2024 arbejdes med Korsvejens Skole, Løjtegårdsskolen og Skottegårdsskolen,
3. at godkende at der i 2025 arbejdes med Nordregårdsskolen og Tårnbygårdsskolen,
4. at godkende at budgetmidler fra Inventarpuljen i 2024 og 2025 på henholdsvis 405.000 kr. og 270.00 kr. benyttes til finansiering og betaling til Autens.

/HKR

### **Beslutning**

1. Udvalget godkendte 4 af de fremsatte principper, nr. 1, 3, 4 og 7 til at sætte fokus og retning for den løbende udvikling af skolernes fysiske rammer i Tårnby - indenfor den eksisterende afsatte budgetramme.
2. Godkendt
3. Godkendt
4. Godkendt. Finansieringen ændres til at puljen for Styrkelse af Skolevæsen finansierer 2 forløb, i alt 270.000 kr. i både 2024 og 2025 og Inventarpuljen finansierer ét forløb, 135.000 kr. i 2024.

### **Bilag**

Tværgående rapport Principper for læringsmiljøer Autens juni 2023

## **Punkt 8: IT og mobilpolitik på skoleområdet**

17.01.00-A00-23-553061

### **Resume**

Børne-og Skoleudvalget har anmodet om en oversigt over skolernes Mobil og IT-politikker.

**Mobilpolitik:** Mange af skolerne i Tårnby Kommune har mobilpolitikker, der regulerer brugen af mobiltelefoner i undervisningstiden.

Mobiltelefoner kan være nyttige at inddrage i undervisningen, da de kan bruges som værktøjer til læring og forskning, og nogle undervisningsmateriale- og apps er tilgængelige via mobile enheder. Mobiltelefoner er desuden en integreret del af samfundet og arbejdslivet, og at lære at bruge dem på en hensigtsmæssig måde kan være en vigtig færdighed for eleverne.

På den anden side kan mobiltelefoner også være distraherende for eleverne og forstyrre undervisningen. Mobiltelefoner kan forstyrre den sociale interaktioner mellem eleverne, bruges til at optage og sprede uønsket indhold og samtidigt kan overdreven brug af mobiltelefoner påvirke elevernes søvnkvalitet og mentale sundhed.

Til dette notat er vedlagt mobilpolitikker for skoler, der har udarbejdet principper for brugen af mobiltelefoner. Der er enkelte skoler, der ikke har nedskrevne politikker for brugen af mobil og andre har det indskrevet i deres ordensregler og værdiregelsæt. På Ung Tårnby arbejder de eksempelvis på at inddrage de unge i aktiv at vælge undervisning til og mobiltelefon fra uden udarbejdede principper.

Skolerne har udarbejdet principperne i samarbejde med deres skolebestyrelserne. Der er løbende brug for at forholde sig til mobiltelefoner og andre elektroniske muligheder, da udvikling på dette område går stærkt.

### **Uddybende bemærkninger**

Mange af skolerne i Tårnby Kommune har mobilpolitikker, der regulerer brugen af mobiltelefoner i undervisningstiden.

DSI har ikke nedskrevne regler for mobiltelefoni, og på UngTårnby arbejder de eksempelvis på at inddrage de unge i aktiv at vælge undervisning til og mobiltelefon fra uden udarbejdede principper.

De øvrige skoler har nedskrevne politikker for brugen af mobil og evt. IT . Nogle skoler har udarbejdet principper og politikker ,men andre har indskrevet det i deres ordensregler/værdiregelsæt.

For begge løsninger gælder det, at skolerne har udarbejdet principperne i samarbejde med deres skolebestyrelserne.

For IT området glæder de fælleskommunale retningslinjer, der er beskrevet i dels IT-strategien, dels i IT-anvendelsespolitikken for elever i Tårnby Kommune.

Der er tilknyttet en stor mængde bilag til dette dagsordenspunkt. Hver opmærksom på at nogle af bilagene indeholder de samlede principper for hele skolen og ikke kun IT/Mobil politik.

## **Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget,**

1. at orienteringen tages til efterretning.

/HKR

### **Beslutning**

Til efterretning.

### **Bilag**

Notat om mobilpolitik og IT politik på skoleområdet 2023

Skolernes mobil og IT politikker

Lån af Chromebook\_folder til forældre.pdf

it-strategi-for-dagtilbud-klubber-sfo-og-skoler-2020-2024.pdf

IT-anvendelsespolitik for elever i Tårnby Kommunes Skolevæsen.pdf

## **Punkt 9: Partnerskabsaftale Pigeklub**

17.00.00-A00-1101-19

### **Resume**

Center for Skole og Fritidsliv ønsker at forlænge partnerskabsaftalen med Dansk Flygtningehjælp om fortsættelse af leg- og læringsklub for piger med flygtninge- og indvandrerbaggrund i alderen 7-16 år. Partnerskabsaftalen vil være for perioden 1/1-24 til 31/12-25.

### **Uddybende bemærkninger**

Tårnby Kommune har siden foråret 2020 været med i Projekt Leg og Læring i samarbejde med Dansk Flygtningehjælp/DCR Integration, som dengang var understøttet økonomisk af Egmont Fonden. På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 25.11.2021 indgik Tårnby Kommune en partnerskabsaftale for perioden 1.1.22 til 31.12.23. I denne perioden har Tårnby Kommune finansieret pigeklubben med 70.000 kr årligt.

Pigeklubben er blevet etableret i Tårnbyparkens lokaler i samarbejde med frivillige fra DCR Integration. Der er 15 piger tilmeldt klubben, som alle er i alderen 7-16 år. Der er løbende indtag af nye medlemmer.

Klubben blev etableret, da det er veldokumenteret, at piger med anden etnisk baggrund end dansk i mindre grad end drenge med anden etnisk baggrund og unge med dansk baggrund deltager i forenings- og fritidsliv. Deltagelsen i Pigeklubben har ifølge evaluering betydet, at pigerne har fået udviklet deres danske sprog, deres kendskab til dansk kultur og sociale normer. Klubben har desuden øget pigernes kendskab til og deltagelse i det etablerede, lokale fritids- og idrætsliv samt styrket deres relationer til jævnaldrende danske kammerater. De har fået øget selvtillid og mod på at deltage i andre fritidsaktiviteter, hvilket alt i alt fremmer deres deltagelsesmuligheder i det danske samfund.

Oplæg til partnerskabsaftale fra Dansk Flygtningehjælp/DRC Integration samt de frivilliges beretning og evaluering er vedhæftet som bilag.

### **Økonomi**

Gennem partnerskabsaftalen finansierer Tårnby Kommune drift af leg- og læringspigeklubben over en 2-årig periode fra den 1. januar 2024 til den 31. december 2025.

Finansieringen dækker DRC Integrations udgifter til rekruttering af frivillige, registrering og forsikring af frivillige, opkvalificering, temaaftner, kurser og materialer til frivillige samt aktivitets- og mødeudgifter, løn til konsulent, administration, kontorhold, dokumentation og koordinering.

Den årlige udgift udgør 70.000 kr og samlet set 140.000 kr. for den 2-årige partnerskabsaftale, der kan finanseres indenfor den samlede budgetramme og via kontor for styrkelse af skolevæsen.

### **Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget,**

1. at godkende partnerskabsaftale med Dansk Flygtning Hjælp om Pigeklub
2. at godkende finansiering af Pigeklubben via kontoen "Styrkelse af skolevæsenet" med 70.000 pr. år i henholdsvis budgetår 2024 og 2025.

/HKR

### **Beslutning**

1. & 2. tiltrådt.

Dansk Folkeparti (O) stemte imod, idet man ikke ønskede at benytte budgetmidler fra konto "styrkelse af skolevæsenet", idet budgetmidlerne kun vedrører en så smal pige-gruppe. Man ønskede istedet at etablere lignende tilbud i vores nuværende klubber for både drenge og piger, der tillige vil være bedre i forhold til integrationen.

## **Bilag**

Oplæg til samarbejdsaftale m.Tårnby Kommune 2024-25.pdf

Pigeklubben evaluering og status frivillige og deltagere(1).pdf

## **Punkt 10: Orientering om tilsyn af danskuddannelser**

15.00.00-A00-23-554796

### **Resume**

Udvalget orienteres om tilsyn med danskuddannelserne ved Vestegnens Sprog og Kompetencecenter (VSK) samt Styrelsen for International Rekruttering og Integrations tilbagemelding på tilsynet.

Tilsynet med VSK føres af Brøndby Kommune som driftskommune og er gældende for Tårnby Kommune. Tilsynet dækker perioden den 1. december 2020 til den 1. december 2022. Tilsynsrapporten?såvel som tilbagemeldingen fra styrelsen er uden anmærkninger.

### **Uddybende bemærkninger**

Kommunerne skal løbende føre tilsyn med landets sprogcentre og hvert andet år indsende en tilsynsrapport til Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI).

Formålet med kommunernes tilsyn med danskuddannelserne er at sikre, at kvaliteten i danskuddannelserne lever op til love og regler men også,?at de lever op til lovens overordnede intentioner om at understøtte voksne indvandreres integration og vej til varig beskæftigelse.

Tilsynet omfatter tre områder:?Det administrative, det økonomiske og det pædagogiske.

Som driftskommune står Brøndby Kommune for tilsynet med VSK på vegne af de 11 kommuner i hovedstadsområdet, som samarbejder om sprogcenteret – herunder Tårnby Kommune.

Brøndby Kommune?anvender en ekstern konsulent,?med faglige kompetencer inden for dansk som andetsprog, som overordnet tilsynsførende.?Seneste tilsyn er foretaget for perioden den 1. december 2020 til den 1. december 2022 (se bilag A).

Tilsynet vurderer, at VSK fuldt ud opfylder gældende lovgivning både på det økonomiske, det administrative og det pædagogiske område. Det vurderes endvidere, at kvaliteten i danskuddannelserne på VSK lever op til gældende lovgivning og indfrier lovens overordnede intentioner om at understøtte voksne indvandreres integration og vej til varig beskæftigelse.

Tilsynsrapporten er efterfølgende gennemgået af SIRI, som i en skriftlig tilbagemelding til driftskommunen vurderer, at tilsynet er udført meget tilfredsstillende (se bilag B). Styrelsen har ingen anmærkninger til tilsynet.

### **Center for Beskæftigelse og Borgerservice indstiller til Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget,**

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning fra Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, 5. september 2023, pkt. 4:

Taget til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Bilag A - Tilsyn med VSKdansk 2020 - 2022.pdf

Bilag B - Tilbage melding på tilsynsrunden 2020 - 2022.pdf

## **Punkt 11: Coop Crew**

18.01.00-A00-23-559200

### **Resume**

Som en del af kommunens Plan for Tårnby Kommunes ungeindsats 2022-2023 har Børne- og Skoleudvalget besluttet, at der skal arbejdes for at få flere unge i fritidsjob.

Ungdomsskoleforeningen og Coop har i samarbejde indgået en aftale om Coop Crew - Når fritid bli'r til fremtid.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om at Ung Tårnby har indgået en aftale med med Ungdomsskoleforeningen.

### **Uddybende bemærkninger**

Fritidsjobs er en effektiv måde at bryde med negativ social arv og øge sandsynligheden for selvforsørgelse i voksenlivet, da fritidsjob både styrker arbejdsmarkedskompetencer og uddannelsestilknytning, men også forebygger kriminalitet

og anden risikoadfærd. Børne- og Skoleudvalget har i arbejdet med kommunens ungeindsats besluttet, at der bl.a. skal arbejdes med at flere unge skal have et fritidsjob.

UngTårnby har fremsendt vedhæftede materiale og dette fremlægges på Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Formålet med Coop Crew er at forbedre udsatte unges chancer for at få og fastholde et fritidsjob via et træningsforløb i Coop. Fritidsjobbet skal understøtte, at målgruppen får udviklet deres sociale, personlige og faglige kompetencer og opnår større tilknytning til skole, uddannelse og arbejdsmarkedet.

Målgruppen i Coop Crew er udsatte unge, der i gennemsnit har været 16 år ved deltagelsen og som ikke selv har kunnet finde et fritidsjob, fordi de har haft svært ved at henvende sig hos en arbejdsgiver for at søge job og har svært ved at få og fastholde et fritidsjob uden introduktion, træning og støtte. I midtvejsevalueringen (Realize 2022) beskrives to typer af unge i karakteristikken af deltagerne i Coop Crew:

- Unge, der har kompetencerne, men som endnu ikke er blevet motiverede, fx med adfærdsmæssige problematikker, nederlag i skolen, mistet tillid til autoriteter, ofte været i SSP's søgelys.
- Unge, der er motiverede, men som endnu ikke har kompetencerne til det, fx kognitive vanskeligheder, svært ved at forstå og følge den normale undervisning, lavt selvværd og svært ved at arbejde selvstændigt.

### **Økonomi**

Udgiften afholdes indenfor eksisterende medarbejderressourcer på Ung Tårnby.

### **Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget,**

1. at tage orienteringen til efterretning.

/HKR

## **Beslutning**

Til efterretning.

## **Bilag**

Coop Crew samfundsøkonomisk model TIL TRYK.pdf

Samarbejdsaftale UngTårnby og USF.pdf

Samarbejdsaftale UngTårnby og Coop365.pdf

## **Punkt 12: Eventuelt**

00.01.00-P35-22-539159

### **Beslutning**

Intet.

Mødet sluttede kl. 17.05

## **Punkt 13: Underskriftsblad**

00.01.00-P35-22-539159

### **Beslutning**

Alle mødedeltagere har underskrevet beslutningsprotokollen.