

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 19-05-2020

Mødedato Tirsdag d. 19. maj 2020 kl. 08:00

Mødested C2, Kursuslokale

Mødedeltagere Mads Vinterby, Paw Karslund, Jan R. Jakobsen, Dorthe
Hecht, Ingelise Andersen, Lars Hein, Ali Qais

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på Covid-19/Corona situationen.....	4
Undersøgelse af specialundervisningsområdet.....	5
Kvalitetsrapport 2018/2019.....	7
Eventuelt.....	11
Underskriftsark.....	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

20/9974

Resumé

I henhold til bekendtgørelse nr. 254 af 22. marts 2020 om mulighed for midlertidig

fravigelse af regler om møder i kommunalbestyrelser og regionsråd og i disses udvalg som led i håndtering af COVID-19, jf. § 7, stk. 2, afholdes Børne- og Skoleudvalgsmødet som

videomøde.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler over for Børne- og Skoleudvalget,

1. at godkende dagsordenen, og
2. at tage orienteringen om afholdelse af mødet som videomøde til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19-05-2020

Dagsorden godkendt.

Udvalget besluttede at tilføje punkt 5, Eventuelt.

Punkt 2: Status på Covid-19/Corona situationen

20/9974

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19-05-2020

Udvalget tog status til efterretning.

Punkt 3: Undersøgelse af specialundervisningsområdet

19/24790

Resumé

Børne- og Skoleudvalget tilkendegav på mødet den 4. april 2019 et ønske om at igangsætte en undersøgelse, der skal afdække specialområdet og børn og unge med særlige behov. Der er udarbejdet et oplæg til et kommissorium for en undersøgelse af specialundervisningsområdet.

Uddybende bemærkninger

Tårnby Kommune har haft en stigende segregering af børn til specialundervisning og segregerer i dag ca. 7 % af eleverne til specialklasser- og skoler. Tårnby Kommune har iværksat en række forskellige forebyggende tiltag, det er dog uvist om organisationen har de rette handlemuligheder til at styrke læringsmiljøerne i alment skoletilbud, så flere børn i fremtiden kan forblive i et alment skoletilbud.

Formålet med undersøgelsen er at få konkrete anbefalinger til at synliggøre handlemuligheder på området. Dette bl.a. ved, at skabe et overblik over økonomi og mængder, så den økonomiske styring og ledelse styrkes og flere elever kan fastholdes og trives i almenmiljøet i Tårnby Kommune.

Undersøgelsen skal inkludere at Tårnby Kommune inddrages og involveres i hele analysen, så de fremtidige handlemuligheder udvikles og drøftes i samarbejde med medarbejdere og ledere, således at der skabes ejerskab og et bredt grundlag for forandring af den faglige praksis.

- Nøgletalsanalyse af specialundervisningsområdet
- Inklusionspraksis
- Tildelingsmodel

En analyse vil kunne igangsættes i november 2019 og forventes færdig til behandling i børne- og skoleudvalget i marts-april 2020.

Borgerinddragelse

Når undersøgelsen er gennemført og der ligger forslag til hvilke forandringer og optimeringer der foreslås på området kan fremtidige indsatser sendes i høring i skolebestyrelser og familieråd.

Økonomi

Den samlede undersøgelse forventes at koste maksimalt 300.000 kr. Hvor 1/3 af udgiften skal betales i 2019 og 2/2 i 2020. Børne- og Kulturforvaltningen finansierer undersøgelsen inden for egen driftsramme.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne og Skoleudvalget,

- at godkende kommissorium for ekstern undersøgelse af specialundervisningsområdet.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-10-2019

Kommissorium godkendt.

Det besluttedes samtidigt, at Familierådet inddrages som deltagere i analysen og at der i analysen medtages ventetid/ventelister samt brug af specialundervisning under 9 timer på skoleområdet.

Resumé

På baggrund af Børne- og Skoleudvalgets beslutning af den 31.10.2019 har forvaltningen iværksat undersøgelse af specialundervisningsområdet i Tårnby Kommune.

Undersøgelsen foretages af Kommunernes Landsforening Konsulentvirksomhed – KKK.

KKK har på baggrund af undersøgelsen udarbejdet rapport om inklusionspraksis og tildelingsmodel.

KKK deltager på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 19. maj og giver en afrapportering af undersøgelsen.

Rapporten er ved at blive færdiggjort og det forventes, at rapporten kan fremsendes til Børne- og Skoleudvalgets medlemmer torsdag den 14. maj 2020.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at drøfte og tage KKK's rapport om inklusionspraksis og tildelingsmodel i Tårnby Kommune til efterretning.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19-05-2020

Tilrådt.

Forvaltningen udarbejder i efteråret 2020 forslag til inklusionsstrategi med handleplaner for det samlede skolevæsen. Forvaltningen udarbejder oplæg til Børne- og Skoleudvalget om anbefalinger til Økonomiudvalget ud fra anbefalingerne i KKK undersøgelsen samt de politiske bemærkninger på mødet.

Bilag

Kommissorium for undersøgelse af specialundervisningsområdet

Punkt 4: Kvalitetsrapport 2018/2019

18/31969

Resumé

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet kvalitetsrapport for skoleåret 2018/2019. Forinden udsendelse til høring i skolebestyrelserne fremlægges rapporten hermed for Børne- og Skoleudvalget.

Uddybende bemærkninger

Børne- og Kulturforvaltningen tilstræber med kvalitetsrapporten, at give en samlet statusbeskrivelse med overblik over de vigtigste beslutninger, begivenheder og udviklingstendenser, der har præget arbejdet i skolevæsenet i skoleåret 2018/2019.

Kvalitetsrapporten er udarbejdet i en version, der er åben for alle. Til rapporten er et fortroligt lukket bilag med resultaterne af de nationale test, som ikke er tilgængelige for offentligheden, jf. lovgivning.

Høring

Kvalitetsrapporten sendes til høring i skolebestyrelserne efter fremlæggelse i Børne- og Skoleudvalget.

Da de nationale test ikke er tilgængelige for offentligheden, sendes kvalitetsrapporten til høring uden det lukkede bilag.

Høringsfristen er fastsat til den 20.2.2020.

Lovgrundlag

§ 55 b. Testresultater, jf. § 13, stk. 3 og 4, for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., bortset fra opgørelser på landsplan, samt testopgaver, jf. § 13, stk. 3 og 4, er fortrolige.

§ 8. Omtale i rapporten af oplysninger, der er omfattet af tavshedspligt, herunder oplysninger om resultater af de nationale test som omfattet af folkeskolelovens §§ 13, stk. 3, og 55 b, skal foregå på en sådan måde, at det er muligt for offentligheden at læse og forstå rapporten, selv om de pågældende oplysninger ikke indgår ved offentliggørelsen af rapporten, jf. folkeskolelovens § 40 a, stk. 4.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at kvalitetsrapporten tages til efterretning,
2. at rapporten sendes til høring i skolebestyrelserne med høringsfrist d. 20.2.2020,
3. at sagen 2. behandles i Børne- og Skoleudvalget d. 5.3.2020,
4. at sagen sendes til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen d. 31.3.2020.

/MSV

Bilag

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Tiltrådt.

Kvalitetsrapporten fremsendes til høring i Skolebestyrelserne.

Resumé

Børne- og Skoleudvalget har behandlet Kvalitetsrapport 2018/19 første gang d. 16.1.2020 hvorefter sagen har været i høring på de 7 folkeskoler, specialskolen Tårnbygårdsskolen og Ung Tårnby. Høringssvarene er vedhæftet sagen.

Bemærkninger til høringssvarene:

Nogle skoler har i deres høringssvar valgt at foreslå, at der i kvalitetsrapporten også omhandles andre emner f.eks. skolens fysiske rammer, fokus på resultater fra andre fag end de bundne fag. Forvaltningen har som hidtil valgt at følge Ministeriets skabelon for de obligatoriske indikatorer i Kvalitetsrapport version 2 og alene suppleret med de kommunale fokusområder.

Kastrupgårdsskolen og Tårnbygårdsskolen som henholdsvis har specialklasserækken og er specialskole gør opmærksom på, at det af hensyn til sammenlignelighed og overskuelighed er u hensigtsmæssig at specialklasseelevernes resultater ikke fremgår særskilt. Tårnbygårdsskolen gør opmærksom på, at skolens resultater ikke altid er medtaget i Ministeriets opgørelser, hvilket udfordrer gennemsigtheden i hvilke skolers resultater der er medtaget.

Pilegårdsskolen gør opmærksom på, at der kan være en udfordring i opgørelsesmetoden af kompetencedækning. Forvaltningen kan til dette oplyse at, Ministeriet foretager en årlig opgørelse af kompetencedækningen. Vurdering af kompetencedækning beror alene på skolelederens vurdering af vedkommendes undervisningskompetence eller kompetence svarende til undervisningskompetence i de fag, de underviser i. En lærer kan maksimalt have undervisningskompetence i seks fag.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at udvalget over for

Kommunalbestyrelsen anbefaler,

1. at kvalitetsrapporten 2018/19 og høringssvar drøftes og godkendes.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 05-03-2020

Kvalitetsrapporten blev drøftet og videresendes til endelig behandling og godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Uddybende bemærkninger

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har udstedt ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen, som trådte i kraft den 18. marts 2020.

Forvaltningen har i den forbindelse udarbejdet tillæg til Tårnby Kommunes kvalitetsrapport for 2018-2019.

Tillægget er vedlagt som bilag.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at tillæg pr. 18.3.2020 til kvalitetsrapporten 2018-2019 tages til efterretning,
2. at rapporten sendes til høring i skolebestyrelserne med høringsfrist d. 11.05.2020,
3. at sagen 2. behandles i Børne- og Skoleudvalget d.19.05.2020,
4. at sagen sendes til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen d. 26.05.2020.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 02-04-2020

Tiltrådt.

Kvalitetsrapporten sendes i høring i skolebestyrelserne med høringsfrist den 11.5.2020.

Resumé

Kvalitetsrapporten har været til høring i skolebestyrelserne med tillæg til høringsrapport. Høringssvar er samlet med høringssvar fra tidligere høringsrunde i et dokument pr. skole.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at høringssvar vedr. tillægget drøftes,
2. at sagen sendes til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen d. 26.05.2020.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19-05-2020

Kvalitetsrapporten og tillæg til rapporten blev drøftet og videresendt til endelig behandling og godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Bilag 1 Obligatoriske indikatorer 2018-2019

KOR - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

LØJ - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

NOR - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

PIL - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

SKE - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

TÅG - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

KAG - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

Ung Tårnby -Kvalitetsrapport 201819.docx

SKO - Kvalitetsrapport 201819.docx

Korsvejens skole handlingsplan kvalitetsrapport.docx

Nordregårdsskolen handlingsplan kvalitetsrapport

Bilag NO til handlingsplan

KVALITETSRAPPORT 2018/19

Tillæg kvalitetsrapport 2018-2019 pr. 18/3 2020

KOR - Høringssvar kvalitetsrapport 2018/19

LØJ - Høringssvar - kvalitetsrapport 2018/19

NOR - Høringssvar - kvalitetsrapport 2018/19

SKO - Høringssvar - Kvalitetsrapport 2018/19

KAG - høringssvar Kvalitetsrapport 2018/19

TÅG - Høringssvar - kvalitetsrapport 2018/19

SKE - Høringssvar - kvalitetsrapport 2018/19

PIL - høringssvar - kvalitetsra 2018/19

UT - Høringssvar - kvalitetsrapport 2018/19

Punkt 5: Eventuelt

20/9974

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19-05-2020

Intet.

Mødet sluttede kl. 10.00.

Punkt 6: Underskriftsark

20/9974

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19-05-2020

Alle mødedeltagere har underskrevet beslutningsprotokollen.