

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 09-04-2025

Mødedato Onsdag d. 09. april 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 215 - 17 personer

Mødedeltagere Mads Vinterby, Ingelise Andersen, Klaus Bach, Simon Bauer, Annette Betak, Dorthe Hecht, Paw Karslund, Patrick Lehto, Ali Qais

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning; Kvalitetsprogram for Folkeskolen udmøntning af initiativer.....	5
Beslutning; Specialundervisningstilbud.....	10
Beslutning; Ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringstilbud.....	12
Beslutning; Disponering af inventar- og forbedringspulje, skole, SFO og klub.....	15
Beslutning; Fordeling af forbedringspulje, dagtilbud.....	17
Beslutning; Medlemsforslag om vejledninger i Ungecenter Tårnby.....	21
Orientering; Antal børnehaveklasser til skoleåret 2026/27.....	23
Orientering; Budgetopfølgning pr. januar 2025.....	25
Beslutning; Midler til styrket indsats i dansk og matematik (Orientering til fagudvalg).....	27
Beslutning; Rekruttering af dagplejere (Orientering til fagudvalg).....	29
Beslutning; Frigivelse af legepladspulje på dagtilbudsområdet 2025 (Orientering til fagudvalg).....	31
Beslutning; Frigivelse af midler af legepladspuljen på skole-, SFO- og klubområdet (Orientering til fagudvalg).....	32
Eventuelt.....	33
Underskriftsark.....	34

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-24-588150

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende dagsorden.

Beslutning

Dagsorden godkendt.

Udvalget besluttede at der på kommende møde i maj måned medtages punkt om disponering af restmidler på kontoen styrkelse af skolevæsenet.

Punkt 2: Meddelelser

00.01.00-P35-24-588150

Resume

1.

Kastrupgårdsskolen - Referater | Kastrupgårdsskolen (aula.dk)
Korsvejens skole - Referater fra skolebestyrelsesmøder | Korsvejens Skole (aula.dk)
Løjtegårdsskolen - Referater | Løjtegårdsskolen (aula.dk)
Nordregårdsskolen - Referater tidligere skoleår | Nordregårdsskolen (aula.dk)
Pilegårdsskolen - Referater | Pilegårdsskolen (aula.dk)
Skelgårdsskolen - Skoleåret 2021-22 | Skelgårdsskolen (aula.dk)
Skottegårdsskolen - Referater | Skottegårdsskolen (aula.dk)
Tårnbygårdsskolen - Referater | Tårnbygårdsskolen (aula.dk)
Ung Tårnby - <https://us.aula.dk/referater-fra-bestyrelsesmoeder-0>

2.

Brev af 24.2.2025 fra Folketinget, Rigsrevisionen. Rigsrevisionen har igangsat en større undersøgelse af kommunernes sagsbehandling i anbringelsessager, jf. Rigsrevisorlovens § 17 stk. 2. Formålet med undersøgelsen er at vurdere, om myndighederne har fulgt lovkravene til sagsbehandlingen i sager om anbringelse af børn og unge.

4.

Mundtlig status på BDO analyse af skoleområdet – kortlægningsfasen

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at punkterne tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Åbningsbrev om undersøgelse af anbringelsesområdet

Punkt 3: Beslutning; Kvalitetsprogram for Folkeskolen udmøntning af initiativer

17.01.08-A00-24-589031

Resume

Folkeskoleforligskredsen indgik den 19. marts 2024 Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse. Aftalen indeholder 33 initiativer inden for 3 hovedoverskrifter, der skal implementeres hen over de kommende skoleår. Programmet forventes fuldt implementeret med udgangen af skoleåret 27/28

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle.

Lovforslaget blev vedtaget 12. december 2024.

Uddybende bemærkninger

Lovforslag som vedtaget er medlagt notatet samt en oversigt over ikrafttrædelse af initiativerne i skoleåret 25/26.

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte udmøntningen af følgende centrale initiativer med ikrafttrædelse skoleåret 25/26

1. Skoledagens længde og frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning.

Med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram afskaffes den understøttende undervisning, som blev indført med folkeskolereformen fra 2014, og erstattes af skolens timebank. Det betyder samtidig, at mulighederne for lokalt at afkorte undervisningstiden gøres permanent. Der vil stadig være et minimumskrav til undervisningstidens samlede længde, som omfatter alt, hvad der indgår i skoledagen, dvs. undervisning i fagene, tid til andre aktiviteter og pauser.

Fremover vil det være op til kommuner og skoler at beslutte, om der skal afsættes tid til andre aktiviteter i skolen end undervisningen i fagene og pauser. Denne tid vil fremover indgå i skolens timebank, som det er muligt lokalt at prioritere over. Skolerne er dog fortsat forpligtede til at gennemføre klassens tid, ordblindetest, indsats målrettet de 10% mest udfordrede elever og screening for høj begavelse i 1. klasse.

Det er kommunalbestyrelsen, der træffer beslutning om at afkorte skoledagen efter en ansøgning fra skolelederen, som skal indhente en udtalelse fra skolebestyrelsen. Kompetencen til at godkende ansøgning om afkortning kan delegeres fra kommunalbestyrelsen til forvaltningen eller skolebestyrelsen/skolelederen. Beslutningen vil fremover kunne træffes for en hel skole ad gangen, og der vil ikke som tidligere være krav om begrundelser.

Det anbefales at skoledagens længde kan nedsættes med op til to timer om ugen i gennemsnit fra 4.-9. klasse og at kompetencen til at beslutte skoledagens længde fortsat delegeres til skolelederen, som skal indhente udtalelse fra skolebestyrelsen, samt at Børne- og Skoleudvalget årligt orienteres herom. Ved eventuelle reduktioner i undervisningstiden forpligtes skolelederen og skolebestyrelsen til at sikre ressourcer til den øgede aktivitet i SFO. Kompetencen til at beslutte brugen af Timebanken delegeres ligeledes til skolelederen

2. Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen

Loven lægger op til, at det fremover skal være op til en lokal beslutning, om og i hvilket omfang motion og bevægelse skal indgå i undervisningen i løbet af skoledagen. Som noget nyt kan skolebestyrelsen vælge at fastsætte principper for, om motion og bevægelse skal indgå i undervisningen af skolens elever.

Det anbefales, at alle skoler fortsat arbejder efter den fælleskommunale bevægelsesstrategi for skolerne i Tårnby Kommune, og at skolebestyrelserne herudover kan vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse på den enkelte skole.

3. Lokale beslutninger om afskaffelse af krav

Loven giver mulighed for yderligere afskaffelse af krav for at frisætte folkeskolen og give mere indflydelse til skolebestyrelserne. Hensigten er at give skolerne mulighed for at prioriterer kompetencer og ressourcer lokalt

- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse

- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetence dækning i indskolingen
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse

Det anbefales at skolebestyrelserne udarbejder principper for lektiehjælp og faglig fordybelse samt at der ikke udarbejdes lokalt krav om projektopgave i 9. klasse.

Det anbefales, at der i Tårnby Kommune fortsat tilstræbes en høj grad af kompetencedækning i indskolingen og at der er et kommunalt krav om kompetencedækning i dansk og matematik.

4. Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin

Loven giver den enkelte skole mulighed for at give standpunktskarakterer på 6. og 7. klassetrin. Skolens leder skal forud for en beslutning sikre opbakning fra skolebestyrelsen. Beslutning om karakterer på 6. og 7. klassetrin kræver enighed mellem skolens leder og skolebestyrelsen. Såfremt en skole beslutter at give karakterer på 6. og 7. klassetrin skal Børne- og Skoleudvalget orienteres herom.

5. Juniormesterlære

Der indføres en tosporet udskoling med et spor for elever, der motiveres af en reduceret fagrække og mere praktisk undervisning og erhvervspraktik. Juniormesterlæren består som minimum af dansk og matematik 3-4 dage suppleret med 1-2 dages praktiske forløb på en virksomhed, erhvervsuddannelse, FGU eller ungdomsskole. Den samlede undervisning skal stå mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Den praktiske del skal forberede eleven på videre uddannelse. Juniormesterlæren giver adgang til erhvervsuddannelse og ikke gymnasiale ungdomsuddannelser. Det kræver samtykke fra forældre at blive tilmeldt juniormesterlærer. Eleven kan fravælge juniormesterlærer og tilvælge almenundervisningen igen.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler at, den nuværende ordning med erhvervsklasser på UngTårnby fortsætter og kommunens nuværende juniormesterlæreordning udbydes via UngTårnby. Børne og Skoleudvalget har den 26.6.2024 godkendt erhvervsklasser fra skoleåret 24/25 efter forudgående høring i skolebestyrelserne.

Når sagen er endeligt behandlet, vil beslutningerne blive indskrevet i skolestyrelsesvedtægten.

Borgerinddragelse

Kvalitetsprogrammet har været drøftet i "Sammen om skolen", som er et forum med deltagere fra Børne- og Skoleudvalget, Danmarks lærerforening, Skolelederforeningen, Fællestillidsrepræsentant fra BUPL, lederrepræsentant for BUPL, skolebestyrelsesformand.

Høring

Udvalgets beslutninger vedrørende frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning samt frihedsgraderne sendes til høring i skolebestyrelserne og til behandling i Med-udvalg og til udtalelse fra BUPL og DLF.

Supplerende sagsfremstilling

Tilføjelse til sagens 2. behandling på Børne og Skoleudvalgets møde d. 9.4.25

Der er modtaget høringssvar fra alle skolebestyrelser. Sagen har ligeledes været sendt til behandling i Med-udvalg og til udtalelse fra BUPL, DLF samt Skolelederforeningen. Her har alle ligeledes indsendt deres udtalelse. Bemærk at det for Skelgårdsskolen er indsendt et samlet svar fra skolebestyrelse og MED-udvalg

1. Skoledagens længde

Alle skolebestyrelser, MED-udvalg, Skolelederforeningen samt Danmark Lærerforening tilslutter sig anbefalingerne om, at beslutningskompetencen om skoledagens længde, og at brugen af timebanken uddelegeres til skolelederen i samråd med skolebestyrelsen. Samt at skoledagens og SFO/klub åbningstid skal planlægges i tæt samarbejde mellem skole, SFO og klub, så der skabes god sammenhæng i børnenes dag.

Skolebestyrelsen på Løjtegårdsskolen og skolens MED-udvalg gør opmærksom at de i forhold til skoledagens længde synes, det er vigtigt, at det er skolebestyrelsen, der fastlægger timetallet på de enkelte årgange i samarbejde med skoleledelsen. Skottegårdsskolens bestyrelse ønsker at skoledagens længde skal godkendes i skolebestyrelsen og at skolebestyrelsen løbende orienteres om anvendelsen af timebanken.

UngTårnby MED gør opmærksom på vigtigheden af, at skolerne ved anvendelse af klubressourcen i timebanken i videst muligt omfang tager udgangspunkt i klubpædagogernes kompetencer samt øvrige arbejdstider.

Danmarks Lærereforening påpeger, at den understøttende undervisning på de fleste skoler allerede er omlagt, så muligheden for yderligere afkortning af skoledagens længde er begrænset, da eleverne også skal have pausetid. De bemærker ligeledes at der ikke kan reduceres i undervisningstiden. (Dette er korrekt, hvorfor det fremadrettet vil blive beskrevet som skoledagens længde)

Skolelederforeningen påpeger, at de finder det vigtigt, at skolerne får frihed til at tilrettelægge skoledagen. Skolelederforeningen ser gerne, at man giver friheden til både at forlænge og forkorte skoledagen i bh.kl.-9. klasse efter lokal beslutning.

BUPL henstiller i deres udtalelse til at der skal være tydelighed om tilførsel af rammer og ressourcer. Når skoledagen bliver kortere, medfører det en længere dag i fritidstilbuddene. Det kræver en tilførsel eller overførsel af økonomiske ressourcer.

På baggrund af høringssvarene præciseres indstillingen til følgende:

- At kompetencen til at nedsætte skoledagens længde (den samlede undervisningstid inklusive fagtimer, timebank og pauser) delegeres til skolelederen efter udtalelse fra skolebestyrelsen. At det anbefales at nedsætte skoledagens længde med op til to timer om ugen (udregnet som et gennemsnit over året fra 4. til 9. klasse. At Børne- og Skoleudvalget årligt orienteres om nedsættelse af skoledagens længde.
- At kompetencen til at beslutte brugen af timebanken delegeres til skolelederen.
- At skoler der nedsætter skoledagens længde skal flytte normering fra skolen til SFO og klub svarende til den ekstra åbningstid, så timenormeringen i SFO og klub til antallet af børn fastholdes.

2. Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen

Alle skolebestyrelser tilslutter sig anbefalingen om, at alle skoler forsat arbejder efter den fælles kommunale bevægelsesstrategi, og at skolebestyrelserne herudover kan vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse på den enkelte skole. Skottegårdsskolens skolebestyrelse ønsker dog at: "kan vælge at fastsætte principper" ændres til "skal".

På baggrund af høringssvarene fastholdes anbefalingen.

3. Afskaffelse af krav

Skolebestyrelserne, MED-udvalg og faglige foreninger tilslutter sig afskaffelse af krav om: lektiehjælp, projektopgave i 9. klasse samt fuld kompetencedækning (linjefagsdækning).

De bifalder, at lovens intentioner om at frisætte folkeskolen og give mere indflydelse til skolebestyrelserne, efterleves. Det giver skolerne mulighed for at prioritere kompetencer og ressourcer lokalt. I høringssvarene angiver nogle skoler, at de påtænker at bibeholde projektopgaven på 9. klassetrin.

Korsvejens skolebestyrelse og Medudvalg er ikke enige i den kommunale anbefaling om linjefagsdækning (kompetencedækning) i dansk og matematik i indskolingen, da de påpeger at få-lærerprincippet bør gå forud for kompetencedækning for at styrke det relationelle arbejde i indskolingen. De gør også opmærksom på den nationale udfordring med at skaffe kvalificerede og uddannede lærere kan udfordre anbefalingen. Skottegårdsskolens skolebestyrelse påpeger derimod, at de ønsker fuld kompetencedækning på alle klassetrin

På baggrund af høringssvarene fastholdes anbefalingen.

4 . Mulighed for karakterer på 6.og 7 klassetrin

Skolebestyrelserne, MED-udvalg og faglige foreninger tilslutter sig, at der skal være enighed mellem skoleledelsen og skolebestyrelsen om karaktergivning, samt at Børne- og Skoleudvalget skal orienteres, hvis skolen beslutter at indføre karakterer på 6.og 7. klassetrin.

Flere skoler gør i deres høringssvar opmærksom på, at de ikke påtænker at benytte muligheden. To skoler har dog følgende bemærkninger:

Skottegårdsskolens skolebestyrelse er ikke afvisende overfor karaktergivning på 6. og 7. klassetrin, men påpeger, at de i lovteksten efterlyser og afventer en uddybelse af begrebet feedback.

MED-udvalget på Nordregårdskolen ønsker at gøre opmærksom på, at det bør overvejes i kommunalt regi, om det kan få betydning for forældre og børns skolevalg eller skoleskift internt i kommunen, hvis karaktergivning på kommunens folkeskoler ikke er ensartet. Det samme gør sig gældende i forhold til lærerne på skolerne i kommunen, hvor både tilknytning og tiltrækning af medarbejdere kan blive sat under pres.

På baggrund af høringssvarene fastholdes anbefalingen.

5. Juniormesterlære

Skolebestyrelserne, MED-udvalg og faglige foreninger tilslutter sig anbefalingen om, at kommunens nuværende ordning med erhvervsklasser på UngTårnby fortsætter, og kommunens juniormesterlæreordning udbydes via UngTårnby med følgende opmærksomheder.

Skolelederforeningen påpeger, at de støtter op om et centralt tilbud i nuværende form, så længe der er tale om en mindre gruppe af Tårnbys 8. og 9. klasser, der ønsker at benytte tilbuddet.

Danmarks Lærerforening gør opmærksom på, at det kan være et problem, at eleverne flyttes væk fra deres egen klasse/skole, og derved mister tilknytningen hertil. Endvidere kan det rumme en række udfordringer, hvis de skulle ønske at forlade ordningen og vende tilbage til deres gamle skole/ klasse,

På baggrund af høringssvarene fastholdes anbefalingen.

Der henvises til høringsbilaget for en uddybning af de indkomne høringssvar og udtalelser.

Lovgrundlag

Lovforslag L41 Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love

Lovforslag L42 Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen. (Mulighed for at give karakterer på 6. og 7. klassetrin).

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen;

1. at Børne- og skoleudvalget sender sagen i høring i perioden 24.02.25 til 17.03.25.

/HKR

Tidligere politisk behandling

1. Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, den 20. februar 2025, punkt 4:

Børne- og Skoleudvalget sender sagen i høring.

Indstilling efter høringssvar:

Center for Skole og Fritidsliv indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen;

1. At kompetencen til at nedsætte skoledagens længde (den samlede undervisningstid inklusive fagtimer, timebank og pauser) delegeres til skolelederen efter udtalelse fra skolebestyrelsen. At det anbefales at nedsætte skoledagens længde med op til to timer om ugen (udregnet som et gennemsnit over året fra 4. til 9. klasse. At Børne- og Skoleudvalget årligt orienteres om nedsættelse af skoledagens længde.

2. At kompetencen til at beslutte brugen af timebanken delegeres til skolelederen.
3. At skoler der nedsætter skoledagens længde skal flytte normering fra skolen til SFO og klub svarende til den ekstra åbningstid, så timenormeringen i SFO og klub til antallet af børn fastholdes.
4. At alle skoler arbejder efter den Tårnby Kommunes bevægelsesstrategi, og at skolebestyrelserne herudover kan vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse på den enkelte skole.
5. At skolebestyrelserne udarbejder principper for lektiehjælp og faglig fordybelse samt at der ikke udarbejdes lokalt krav om projektopgave i 9. klasse.
6. At der i Tårnby Kommune fortsat tilstræbes en høj grad af kompetencedækning i indskolingen og at der er et kommunalt krav om kompetencedækning i dansk og matematik.
7. At skoler, der beslutter at give karakterer på 6. og 7. klassetrin skal Børne- og Skoleudvalget orienteres herom.
8. At den nu den nuværende ordning med erhvervsklasser på UngTårnby fortsætter som kommunens juniormesterlærerordning.
9. At skolestyrelsesvedtægten opdateres med beslutningerne fra sagen.

/HKR

Beslutning

Udvalget udmøntede følgende centrale initiativer af Folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse.

1. Tiltrådt.

Paw Karslund (O) stemte imod med bemærkning: ønsker politisk at afkorte de lange skoledagen for alle børn, da dette vil styrke elevernes læring, trivsel og fritidsliv.

2. Tiltrådt. Udvalget ønsker at skolelederen giver en tilbagemelding/orientering til skolebestyrelsen om brug af timebank.

Paw Karslund (O) undlod at stemme

3. Tiltrådt.

4. Tiltrådt.

5. Beslutning om, at skolebestyrelserne opfordres til at udarbejde principper for lektiehjælp og faglig fordybelse, og at der ikke er et kommunalt krav om at arbejde med projektopgave i 9. klasse.

6. Tiltrådt.

7. Beslutning om, at hvis skolelederen leder med opbakning fra skolebestyrelsen beslutter at give karakterer på 6. og 7. klassetrin, så skal Børne- og Skoleudvalget orienteres herom.

8. Beslutning udsættes som særskilt sag til Børne- og Skoleudvalgets møde i maj på grund af skærpede krav i den nye bekendtgørelse.

9. Tiltrådt.

Bilag

Udtalelse og høringssvar fra skolerne vedr. kvalitetsprogrammet

Notat om Folkeskolens kvalitetsprogram

LOV42 som vedtaget

LOV L41 som vedtaget

Tidslinje for udvalgte initiativer i Folkeskolens kvalitetsprogram.pdf

Punkt 4: Beslutning; Specialundervisningstilbud

17.03.22-A21-25-592576

Resume

Denne sag handler om oprettelse af specialundervisningstilbud til børn, der ikke er egnet undervisningstilbud fra skoleåret 2025/2026.

Uddybende bemærkninger

I visitation til specialundervisning er der i år 6 elever, der ikke kan findes et egnet undervisningstilbud til i Tårnby Kommune. Det alternative specialundervisningstilbud er at visitere børnene ud af kommunen til andre specialundervisningstilbud. Eleverne tilhører en ny målgruppe af børn med autisme, begavelse i nedre område og lavt funktionsniveau.

Med udgangspunkt i elevgruppen er her en oversigt over økonomien forbundet med specialundervisning:

	Pr. elev pr. år
Gennemsnitlig pris specialundervisningstilbud på Tårnbygårdsskolen inklusive fritidstilbud og kørsel:	759.346 kr.
Gennemsnitlig pris specialundervisningstilbud på en specialscole inklusive fritidstilbud og kørsel:	844.803 kr.
Gennemsnitlig besparelse ved oprettelse af undervisningstilbud på Tårnbygårdsskolen*:	85.457 kr.

*Da der er pres på specialundervisningsbudgettet med et forventet merforbrug på 5.841.000 kr. i 2025 og et faktisk merforbrug i 2024 på 2.332.258 kr., anvendes besparelsen til at skabe en bedre balance i budgettet.

Udgifter til etablering af specialundervisningstilbud til de 6 elever koster samlet: 4.556.075 kr. årligt.

Derudover er der etableringsudgifter til hjælpemidler på 100.000 kr. (engangsudgift).

På denne baggrund anbefaler Center for Skole og Fritidsliv og Center for Børn og Familie, at der etableres specialundervisningstilbud for de 6 elever på Tårnbygårdsskolen, enten i pavillonen eller i klubben. Placeringen kræver omrokeringer, der tages konkret stilling til, hvis tilbuddet godkendes. Baggrunden for denne anbefaling er, at visitation til Tårnbygårdsskolen er faldende indenfor den vante målgruppe, og den eventuelt nye målgruppe af elever har behov for mere guidning og elevantallet derfor skal nedsættes.

Borgerinddragelse

Ikke relevant

Høring

Ikke relevant

Lovgrundlag

Folkeskolelovens §3, stk. 2

Økonomi

Etableringsudgifter: 100.000 kr. i 2025. Det anbefales, at dette beløb finansieres af fælleskonto vedrørende inventar under Center for Skole og Fritidsliv, Almindelig undervisning, 03.22.01 Folkeskoler.

Varige udgifter:

Center for Børn og Familie	2025	2026 og frem
03.22.08 Kommunale specialskoler, behandlings- og specialundervisning, Undervisning ved køb af pladser (special-undervisningstilbud)	-1.871.645	-4.491.995
03.22.06 Befordring af elever	-26.700	-64.080
I alt	-1.898.345	-4.556.075

Center for Skole og Fritidsliv	2025	2026 og frem
03.22.08 Kommunale specialskoler, behandlings- og specialundervisning, Tårnbygårdsskolen og SFO Tårnbygårdsskolen	1.898.345	4.556.075
I alt	1.898.345	4.556.075

Samlet **0** **0**

Der er tale om samme serviceområde Specialundervisning og rådgivning, hvor midler flyttes fra og til.

Ændringen påvirker ikke kommunens serviceudgifter eller kassetræk.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv og Center for Børn og Familie indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget;

1. At oprettelse af specialundervisningstilbud på Tårnbygårdsskolen godkendes med optag af 6 elever fra skoleåret 2025/2026
2. At oprettelse af SFO-tilbud på SFO Tårnbygårdsskolen godkendes med optag af 6 elever fra skoleåret 2025/2026
3. At 100.000 kr. til etablering af specialundervisningstilbud på Tårnbygårdsskolen finansieres jf. økonomiafsnittet
4. At 1.898.345 kr. i 2025 og 4.556.075 kr. i 2026 og fremover overføres fra Center for Børn og Familie til Center for Skole og Fritidsliv jf. økonomiafsnittet.

/HKR

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 5: Beslutning; Ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud

28.09.08-P20-24-581101

Resume

Tårnby Kommunes obligatoriske sprogstimuleringsstilbud på dagtilbudsområdet er forankret i Børnehuset Gammel Kirkevej. Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud fremadrettet forankres i 5 børnehuse fordelt geografisk i kommunen.

Uddybende bemærkninger

Det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud er et lovkrav

Det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud er reguleret i dagtilbudsloven § 11. Tilbuddet er målrettet tosprogede børn, der ikke går i dagtilbud, og som har behov for sprogstimulering. Med tosprogede børn menes der børn, som har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund lærer dansk.

Nuværende organisering af det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud

Børn, der ikke er tilknyttet et dagtilbud, sprogvurderes ved 2,5-årsalderen af dagplejekonsulenterne i hjemmet og visiteres til det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud, når vurderingen viser begrænset kendskab til det danske sprog.

I juni 2011 besluttede Økonomiudvalget at oprette et sprogstimuleringsstilbud på 30 timer om ugen i én institution. Det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud blev placeret i børnehuset Gammel Kirkevej. Tilbuddet er normeret til 12 børn. De 12 børn er indskrevet i en særskilt afdeling på Gammel Kirkevej, der kaldes "sommerfuglen". Der har i gennemsnit været 8 børn i "sommerfuglen". Alle børn skal modtage tilbuddet i 30 timer ugentligt, grundet lovgivningen.

Som det obligatoriske sprogtilbud er organiseret nu, er børnene i praksis adskilt en stor del af tiden fra den resterende børnegruppe. Børnene er ikke tilknyttet børnehusets stuer eller i særlig høj grad øvrige hverdagsliv.

Udslusningsgraden fra "sommerfuglen" til en almen daginstitution er lav. Størstedelen af de børn der bliver optaget i "sommerfuglen" bliver i tilbuddet hele børnehavetiden, inden de overgår til en almen skole.

Forslag til ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud

Center for Dagtilbud og Pædagogik foreslår, at det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud fremadrettet placeres i 5 børnehuse fordelt geografisk i kommunen:

Børnehuset Gammel Kirkevej (Distrikt Kastrupgård/Korsvejen) - 3 pladser
Børnehuset Nordmarksvej 26 (Distrikt Skottegården) - 3 pladser
Børnehuset Corneliusmindevej/Tejn allé (Distrikt Nordregård/Løjtegård) - 2 pladser
Børnehuset Tømmergrunden (Distrikt Skelgård) - 2 pladser
Børnehuset Stavlundvej (Distrikt Pilegård) - 2 pladser

Ovenstående fordeling af sprogstimuleringspladser beror på en vurdering af børnehusenes pladskapacitet og børnehusenes demografiske placering i kommunen.

Der oprettes 12 sprogstimuleringspladser fordelt i børnehusene, som børn med begrænset kendskab til det danske sprog visiteres til. Barnet overgår til en almindelig plads i det indmeldte dagtilbud, når det har et tilstrækkeligt alderssvarende kendskab til det danske sprog. I den nuværende organisering, har man oplevet lange forløb, for nogle, hele deres børnehaveliv. En organisering ind i det almene børnefællesskab, forventes at have indflydelse på forløbenes varighed og at overgangen til en almen plads, vil blive mere lempelig for barn og forældre.

Normeringen på 12 pladser stemmer overens med behovet og fyldes op over året. Børnehusene med sprogstimuleringspladser tilrettelægger en pædagogisk praksis, der tager højde for børn med svage danskundskaber og modtager løbende vejledning og sparring af de understøttende teams omkring børnehuset, f.eks. den pædagogiske vejleder eller logopæd, samt løbende opkvalificering til opgaven.

Oprettelsen af de 12 sprogstimuleringspladser sker indenfor den samlede pladskapacitet i kommunen. Personalenormeringen i tilbuddet forbliver uforandret, men fordeles ud på de fem dagtilbud.

Det nuværende anvendte lokale på Gl. Kirkevej er beliggende på 1. sal og er oprindeligt tiltænkt som et aktivitetsrum, hvor personalet kan arbejde med en mindre gruppe børn.

Ved den nye organisering vil børn i det eksisterende sprogstimuleringsstilbud blive tilbudt at blive i det nuværende tilbud på Gl. Kirkevej eller flytte til en sprogstimuleringsplads tættest på bopælen.

I tråd med visionen bag Stærke Børnefællesskaber

Formålet med den nye organisering er, i langt højere grad, at inkludere børn i obligatorisk sprogtilbud med den øvrige børnegruppe. En forudsætning for at lære sprog er at indgå i meningsfulde fællesskaber og stimulerende sprog- og legemiljøer. Sprog udvikles i leg gennem barn-voksen relationer og barn-barn relationer i et differentieret børnefællesskab, der allerede har kendskab til sproget. Ved en omorganisering af sprogtilbuddet til 5 børnehuse placeres barnet i et alment børnefællesskab tæt på bopælen, hvor barnet kan danne langvarige venskabsrelationer og følges med jævnaldrende i den videre overgang fra dagtilbud til skole.

Procesplan for ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud

15. januar 2025: Forslag til ny organisering af sprogstimuleringsstilbud behandles i Børne- og Skoleudvalget

23. januar - 17. februar 2025: Forslag til ny organisering af sprogstimuleringsstilbud sendes i høring

9. april 2025: Forslag til ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud behandles i Børne- og Skoleudvalget

23. april 2025: Forslag til ny organisering af sprogstimuleringsstilbud behandles af Økonomiudvalget

1. maj 2025 : Overgang til ny organisering af sprogstimuleringsstilbud.

Evaluering

Fordeling og anvendelse af pladserne evalueres 1 år efter visiteringen påbegyndes. Hvis der viser sig geografiske forskelle på, hvor optagebehovet er størst, kan der foretages en justering af pladsfordelingen i de 5 børnehuse

/DST

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Forslag til ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud sendes i høring hos forældrebestyrelserne og til drøftelse på personalemøde med MED status i de 5 børnehuse i perioden d. 23. januar - 17. februar 2025.

Supplerende sagsfremstilling

Forslaget har været i høring i de 5 børnehuse. Høringssvarene samt kommentarer fra Center for Dagtilbud og Pædagogik fremgår af vedlagte bilag.

Center for Dagtilbud og Pædagogik har behandlet indkomne høringssvar. I høringssvarene er området generelt positivt stemt overfor den nye organisering. Center for Dagtilbud og Pædagogik imødekommer, at opgaven kan rekruttere flere kvalificerede arbejdskraft samt at opgaven løses i den almene pædagogiske praksis i det daglige arbejde og ikke særskilt fra resten af det almene børnefællesskab.

Lovgrundlag

Det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud er reguleret i dagtilbudsloven § 11.

Økonomi

Drifts- og lønmidlerne til sprogstimuleringsstilbuddet sker i overensstemmelse med børnenormeringen i børnehuse. Midlerne fordeles ud fra, hvor mange sprogstimuleringspladser der oprettes under hvert børnehus. Den nuværende

normering, som dækker sprogstimuleringstilbuddet i Gl. Kirkevej, omplaceres til de fem nye obligatoriske sprogstimuleringstilbud.

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser. Den foreslåede omorganisering af sprogtilbuddet kan dækkes indenfor Center for Dagtilbud og Pædagogiks nuværende økonomiske ramme i det nuværende obligatoriske 30 timers sprogstimuleringstilbud på Gl. Kirkevej.

Børnenormeringen er svarende til normeringen til en almen børnehaveplads. Børnehusene modtager midler til sprogstimuleringspladserne, som er i overensstemmelse med den gældende børnenormering.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget;

1. at forslag til ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringstilbud sendes i høring hos forældrebestyrelserne og til drøftelse på personalemøde med MED status i de 5 børnehuse i perioden d. 23. januar- 17. februar 2025.
2. at sagen efter endt høringsperiode på ny behandles og at der tages endelig stilling til godkendelse af forslag til ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringstilbud i Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, den 15. januar 2025, punkt 8:

Børne- og Skoleudvalget sender forslaget i høring hos forældre og medarbejdere via Forældrebestyrelser og MED-systemet.

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Høringsnotat til BSU

Punkt 6: Beslutning; Disponering af inventar- og forbedringspulje, skole, SFO og klub

00.01.00-Ø00-25-592014

Resume

Center for Skole og Fritidsliv anmoder Børne- og Skoleudvalget om godkendelse af disponering af Inventar- og Forbedringspuljer 2025.

Der er ansøgninger fra Løjtegårdsskolen, Kastrupgårdsskolen, SFO Vestre Bygade og SFO Randkløve Allé.

Uddybende bemærkninger

Løjtegårdsskolen

Løjtegårdsskolen søger om midler til 250 borde og stole til mellemtrinnet. Der er tale om enkeltmandsborde og stole og indgår i anbefalingerne fra Autens.

Pris 445.000 kr. ex. moms. Løjtegårdsskolen har oplyst, at de har mulighed for at medfinansiere 245.000 kr. til projektet fra de tildelte midler fra Skolemoderniseringspuljen.

Kastrupgårdsskolen

Kastrupgårdsskolen søger om midler til at ændre på Undervisnings- og pauseområdet T2. Området bruges til undervisning og til spisepauser/frikvarter. Området ønskes forsynet med plantekummer, vandkultur, loungemøbler og persiener. Plantekummerne produceres af skolens tekniske service og er en mobil enhed som er forsynet med hjul så de kan flyttes. Vandkulturen indkøbes via kommunens Gartnerafdeling og den daglige pleje foretages af Kastrupgårdsskolens specialgruppeordning som en form for praktik. Eleverne har haft et undervisningsforløb med en gartner i vedligeholdelse af vandkultur.

Pris 50.000 kr. ex. moms. Kastrupgårdsskolen har oplyst at de har mulighed for at medfinansiere 10.000 kr. til projektet.

SFO Vestre Bygade

SFO Vestre Bygade søger om midler til borde og taburetter til deres køkken/alrum, hvor eleverne kan sidde i små grupper og fordybe sig i aktiviteter.

Pris 50.000 kr. ex. moms. SFO Vestre Bygade har oplyst, at de har mulighed for at medfinansiere 10.000 kr. til projektet.

SFO Randkløve Alle

SFO Randkløve Alle søger om midler til tavler til overblik over personale, stuer og aktiviteter. Desuden søges der om nye visuelle dørtryk til de kreative rum, som viser hvad rummet kan og hvad børnene kan lave.

Pris 26.692 kr. ex. moms.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Center for Skole og Fritidslivs Inventar- og Forbedringspulje for 2025 er budgetlagt med 1.590.851 kr. Desuden 127.361 kr. fra Forbedringspuljen til SFO.

Der er forhåndsdisponeret 135.000 kr. i forbindelse med Autens arbejdet på de resterende skoler i 2025. Dermed er Inventar- og Forbedringspuljens restbeløb 1.455.851 kr.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler, at der tildes økonomiske midler fra Inventar- og Forbedringspuljen 2025 til de ansøgte skoler med følgende:

- Løjtegårdsskolen: 200.000 kr. ex. moms til 250 borde og stole til mellemtrinet
- Kastrupgårdsskolen: 40.000 kr. ex. moms til indretning af Undervisnings- og pauseområdet T2.

Center for Skole og Fritidsliv forventer, at størstedelen af de resterende midler på Inventar- og Forbedringspuljen i 2025 bliver anvendt til kommende projekt i forbindelse med Autens på skolerne.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler, at der tildes økonomiske midler fra Forbedringspuljen SFO 2025 til de ansøgte SFO'er med følgende:

- SFO Vestre Bygade: 40.000 kr. ex. moms til borde og taburetter
- SFO Randkløve Alle: 26.692 kr. ex. moms til tavler og visuelle dørtryk

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende disponeringen af midler jf. Økonomi-afsnittet.

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Punkt 7: Beslutning; Fordeling af forbedringspulje, dagtilbud

28.06.00-G01-24-587899

Resume

Der er i budget 2025 til 509.443 kr. til mindre forbedringer på dagtilbudsområdet. Forbedringspuljen på dagtilbudsområdet fordeles hvert år af Børne- og Skoleudvalget på baggrund af ansøgninger fra dagtilbudsområdet og Center for Dagtilbud og Pædagogik.

Uddybende bemærkninger

Forbedringspuljen bliver fordelt på baggrund af indkomne ansøgninger fra de enkelte dagtilbud.

Center for Dagtilbud og Pædagogik har gennemgået ansøgningerne og anbefaler imødekommenelse af ansøgninger svarende til 509.443 kr.

Der er kommet 12 ansøgninger fra 11 forskellige dagtilbud.

Vuggestuen Angolavej

Vuggestuen Angolavej søger midler til at få skabt små og flere læringsrum hvor flere børn kan deltage af gangen. Der søges om udvidelse og tydeliggørelse af område i fællesrummet der benyttes til bevægelse. Området ønskes udvidet med softplay skumsæt og slanger i skum som er lavet i stærke klare farver.

Pris 18.465 kr. ex. moms.

Forslag til bevilling 10.000 kr. ex. moms.

Vuggestuen Kastrupvej

Vuggestuen Kastrupvej søger midler til delvis overdækning af lille gård. Vuggestuen har i sensommeren valgt at ændre på strukturen i vuggestuen så børnene nu er aldersintegrerede og ikke aldersopdelte. Dette betyder at ca. 9 børn sover i barnevogne ude i en lille gård. Denne gård er ikke beskyttet imod det meget omskiftelige danske vejr da gården ikke er overdækket. Derfor ansøges der om delvis overdækning inde i den lille gård.

Pris 56.000 kr. ex. moms. Vuggestuen har selv mulighed for finansiering af 6.000 kr. ex. moms.

Forslag til bevilling 50.000 kr. ex. moms.

Vuggestuen Skottegården

Vuggestuen Skottegården søger midler til opgradering af vuggestuens læringsmiljøer. Ved tilsyn i 2023 er det konstateret, at vuggestuen er en ældre bygning, hvor det flere steder kan være svært at lave de helt gode indretninger, men der er et uudnyttet potentiale for de fysiske læringsmiljøer som vil være relevant at forholde sig til. Der søges om etablering af mere ruminddeling, støjdæmpende skærmvægge og legezoner.

Pris 81.599 ex. moms.

Forslag til bevilling 40.000 kr. ex. moms.

Vuggestuen Ugandavej

Vuggestuen Ugandavej søger midler til udskiftning af gamle højstole. Alle højstole er slidte og alderen gør, at der ikke kan købes reservedele, bøjler eller bøjlestropper.

Pris ex. moms 35.114 kr. ex. moms.

Forslag til bevilling 20.000 kr. ex. moms.

Vuggestuen Ugandavej

Vuggestuen Ugandavej søger midler til luftrensere. Vuggestuen Ugandavej er et gammelt hus som ikke har ventilationsanlæg. Som supplement til udluftning søges der om midler til 3 luftrensere, så hver stue har en. Formålet er at forbedre indeklimaet for både børn og medarbejdere og forhåbentlig kunne se en effekt i forhold til sygefravær.

Pris ex. moms 7.494 kr. ex. moms.

Forslag til bevilling 7.494 kr. ex. moms.

Børnehaven Eskebøl Alle

Børnehaven Eskebøl Alle søger midler til forbedring af den visuelle del i de forskellige læringsmiljøer i form af folier/plader, der illustrerer hvilken type legezone barnet har sat sig i. Børnehaven tænker dette kan være med at inspirere børnene til nye lege.

Pris 67.115 kr. ex. moms.

Forslag til bevilling 30.000 kr. ex. moms.

Børnehaven Kamerunvej

Børnehaven Kamerunvej søger midler til renovering og aflukning af vindfang samt montering af ny facadedør. Vindfanget bærer tydeligt præg af slitage.

Pris 70.475 kr. ex. moms.

Forslag til bevilling 70.000 kr. ex. moms.

Børnehaven Gemmas Alle

Børnehaven Gemmas Alle søger midler til malerarbejde af stuerne. Maling på vægge og karme viser tegn på slitage og der er begyndende afskalning på bla. karme.

Pris 15.900 kr. ex. moms. Børnehaven har selv mulighed for finansiering af 3.000 kr. ex. moms.

Forslag til bevilling 13.000 kr. ex. moms.

Børnehuset Irlandsvej

Børnehuset Irlandsvej søger midler til maling og støjdemper af indgangsparti og indgangsrum. Rummet bærer tydeligt præg af slitage.

Pris 68.185 kr. ex. moms. Børnehuset har selv mulighed for finansiering af 20.000 kr. ex. moms.

Forslag til bevilling 40.000 kr. ex. moms.

Børnehuset Tornholms Ager

Børnehuset Tornholms Ager søger midler til etablering af døråbninger mellem vuggestuegrupper og badeværelse. Vuggestuen har to vuggestuegrupper som i øjeblikket ikke har direkte adgang til toilet og pusleplads. For at komme til toilet og pusleplads skal personalet forlade stuen. Dette er ikke ideelt, da det skaber flere udfordringer i dagligdagen.

Pris 84.290 kr. ex moms. Børnehuset har selv mulighed for finansiering af 10.000 kr. ex. moms.

Forslag til bevilling 74.290 kr. ex. moms.

Børnehuset Tømmerup Haveby

Børnehuset Tømmerup Haveby søger midler til renovering af fællesrum. Børnehuset har de senere år opgraderet stuenes legemiljøer og er nu kommet til renovering af fællesrummet. Fællesrummet er huset "hjerter" i bygningen. Rummet bliver brugt til fællessamling og det er børnenes yndlings legested. Der ønskes etableret et fleksibelt rum, der er harmonisk sammenhængende og et rum der inspirerer til leg og fordybelse, til kreativitet og bevægelse.

Pris 300.000 kr. ex moms på hele projektet. Projektet kan deles i to projekter. Pris på alternativt projekt 130.000 kr. ex. moms. Børnehuset har selv mulighed for finansiering af 20.000 kr. ex. moms.

Forslag til bevilling 127.659 kr. ex. moms.

Børnehuset Vestre Bygade

Børnehuset Vestre Bygade søger midler til at skabe et inspirerende rollelegsrums samt forbedre de fysiske læring- og legemiljøer på stuerne. Dette gøres ved at skabe flere mindre rum og huler, hvor børn kan trække sig tilbage fra det store børnefællesskab.

Pris 35.463 kr. ex. moms.

Forslag til bevilling 30.000 kr. ex. moms

/DST

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Der frigives 509.443 kr. til forbedringer på dagtilbudsområdet, hvilket svarer til de anbefalede ansøgninger.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovennævnte ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende forslag til anvendelse af forbedringspuljen på dagtilbudsområdet for 2025.

/HKR

Beslutning

Tilträdt.

Punkt 8: Beslutning; Medlemsforslag om vejledninger i Ungecenter Tårnby

17.27.00-A26-25-593292

Resume

I henhold til forretningsordenen for Tårnby Kommunalbestyrelse § 3, stk. 1 har borgmesteren modtaget forslag fra Det Radikale Venstre, Enhedslisten, Moderaterne og Det Konservative Folkeparti om, at udarbejde vejledninger i Ungecenter Tårnby(UCT).

Uddybende bemærkninger

Medlemsforslag:

Ungecenter Tårnby

At Ungecentret prioriterer udarbejdelse af følgende to vejledninger for overgange

1. efter 9. klasse samt
2. fra ung til voksen. (18 år)

samt at Ungecentret har opsøgende medarbejdere til at varetage vejledning af de særlig sårbare unge borgere, der ikke har mulighed for at møde op på centret.

Kort uddybning:

For at sikre, at den nye omstrukturering, der flytter sårbare unge fra Center for Børn og Familie til Ungecentret, får et optimalt udgangspunkt, ønsker vi, at Ungecentrets om en del af opgaveporteføljen skal prioritere følgende:

1. Udarbejdelse af vejledninger for overgange. Det er vigtigt, at vi har klareretningslinjer for de unge og deres familier, når de unge overgår fra 9. klasse til Ungecentret og igen fra ung til voksen (18 år). Disse to vejledninger skalsærligt tage hensyn til vores sårbare unge og familier, der i den nye organisering overgår fra Center for Børn og Familier til Ungecentret. Som omdrejningspunkt skal vejledningen have dialogen med den unge og familien i fokus.
2. At der er opsøgende medarbejdere fra Ungecentre til kontakt og vejledning af særlig sårbare unge, der ikke kan møde op på centret. Der skal være en proaktiv rolle i at hjælpe de mest sårbare unge, som ikke evner at komme til møde på centret. Ved at have opsøgende medarbejdere kan vi sikre, at de særligt sårbare unge også modtager den støtte og vejledning, som de har brug for.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Forretningsordenen for Tårnby Kommunalbestyrelse § 3, stk. 1.

Økonomi

Ikke relevant.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Borgmesteren indstiller til Kommunalbestyrelsen;

1. at drøfte medlemsforslaget
2. at sende medlemsforslaget til behandling i Børne- og Skoleudvalget.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Kommunalbestyrelsen, den 25. februar 2025, punkt 3:

Ad. 1: Drøftet.

Ad. 2: Tiltrådt. Ved behov tilgår sagen også Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget

Beslutning

1. At den nuværende overleveringsplan på 0-18 års området ses igennem og der tilføjes overgange i forhold til de ældste børn efter 9. klasse og fra ung til voksen, jf. fremsendte forslag.
2. Udvalget præsenteres for hvordan der arbejdes i Ungecenter Tårnby og hvorledes ressourcerne benyttes i forhold til det opsøgende arbejde overfor de sårbare unge.

Bilag

Medlemsforslag om vejledninger i Ungecenter Tårnby

Punkt 9: Orientering; Antal børnehaveklasser til skoleåret 2026/27

17.20.01-G00-25-592002

Resume

Center for Skole og Fritidsliv orienterer Børne- og Skoleudvalget om prognosen for det forventede antal børnehaveklasser i skoleåret 2026/27 og kommende år med udgangspunkt i nuværende skoledistrikter.

Uddybende bemærkninger

Det fremgår af kommunens GIS (Geografiske Informationssystem) pr. 20.2.2025, at der er født 485 børn i årgang 2020. Det er årgang 2020 der danner grundlag for prognosen til skoleåret 2026/27. Center for Skole og Fritidsliv vedlægger uddybende notat, som viser prognosen med elever, klasser og klassekvotienter.

I perioden frem til skolestart kan tallene ændre sig, da der sker en løbende tilflytning og fraflytning i de enkelte skoledistrikter. Erfaringsmæssigt er antallet af børn der skrives op til folkeskolen lavere end det faktiske antal fødte fra en årgang. Det skyldes bl.a. skoleudsættelser, søgning til privatskoler og visitering af elever til specialtilbud. Herudover er det enkelte skoledistrikt påvirket af søgning mellem distrikterne.

For skoleåret 2026/27 er der ifølge prognosen behov for at oprette 22 klasser (454,7 børn, Tabel 1A), for at sikre plads til alle børn i skoledistriktet: Korsvejens Skole 2 klasser, Løjtegårdsskolen 3 klasser, Nordregårdsskolen 2 klasser, Pilegårdsskolen 5 klasser, Skelgårdsskolen 4 klasser, Kastrupgårdsskolen 3 klasser og Skottegårdsskolen 3 klasser. Det er først efter skoleindskrivningen, at fordeling af indskrevne børn og antal børnehaveklasser endeligt besluttet.

Når den endelige skoleindskrivning er færdig behandles sagen i Børne- og Skoleudvalget samt Kommunalbestyrelsen.

Der foreslås ikke distriktsændringer på baggrund af prognosen.

Der er vedhæftet et overblik over skolernes lokalekapacitet sammenlignet med kommunens elevtal. Gennemgang er både i forhold til klasselokaler og faglokaler på skolerne fra indeværende skoleår 2024/25 og et forventet overblik frem til skoleår 2029/30.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, kapitel 5. <https://www.retsinformation.dk/eli/1ta/2024/989>

Bilag til Tårnby Kommunes Skolestyrelsesvedtægt 2022, Bilag 3. <https://www.taarnby.dk/media/i2wl5ume/bilag-til-skolestyrelsesvedtaegt.pdf>

Økonomi

Budgettet tildeles på baggrund af befolkningsprognosen og demografimodellen.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage orienteringen til efterretning. Det skal bemærkes at det er 2 klasser på Kastrupgårdsskolen.

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Prognose vedrørende skoleindskrivning til børnehaveklasse 2026 2027

Lokalekapaciteten på Tårnby Kommunes skoler 2025.pdf

Punkt 10: Orientering; Budgetopfølgning pr. januar 2025

00.30.14-A00-24-586910

Resume

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse (ØDU) har foretaget en samlet budgetopfølgning pr. januar 2025 på Børne- og Skoleudvalget med baggrund i 1 måneders forbrug, regnskab 2024 samt konkrete skøn for 2025.

Uddybende bemærkninger

På Børne- og Skoleudvalget skønnes der et merforbrug på driften ift. det korrigerede budget på i alt 5,8 mio. kr. og 8,2 mio. kr. ift. oprindeligt budget.

Merudgiften på Børne- og Skoleudvalget drejer sig hovedsageligt om specialundervisningsområdet, der både dækker kommunens egen specialundervisning over 9 timer på skolerne, men også udgifter til køb af specialpladser udenfor kommunen samt befordring hertil.

Alt drift og statsrefusion (tabel er vedhæftet som bilag):

Forbrugsopgørelse pr. 31/1/2025 - alt drift og statsrefusion i mio. kr.	Oprindeligt budget 2024	Regnskab 2024	Oprindeligt budget 2025	Korrigeret budget 2025	Forbrug 2025 pr. 31/01	Seneste opfølgning	Afvigelse Oprindeligt	Afvigelse Korrigeret	Afvigelse Procent ift. korrigeret
110 - Børne- og Skoleudvalg	1.038,5	1.066,9	1.105,6	1.108,1	79,6	1.113,8	8,2	5,8	0,5%
11001 - Almindelig undervisning	399,3	412,1	428,6	429,7	31,0	427,0	-1,6	-2,7	-0,6%
11002 - Specialundervisning og rådgivning	136,1	154,4	152,2	155,9	11,3	169,9	17,7	14,0	9,0%
11004 - SFO og klubber	89,3	91,0	97,9	98,3	7,0	95,8	-2,1	-2,4	-2,5%
11005 - Øvrig undervisning og faglig uddannelse	47,2	44,2	47,6	48,1	4,2	46,6	-1,0	-1,5	-3,1%
11006 - Daginstitutioner	259,5	266,4	269,1	269,8	19,0	267,3	-1,8	-2,5	-0,9%
11007 - Særligt udsatte børn og unge	69,8	60,1	74,3	70,3	4,3	71,2	-3,1	0,9	1,3%
11008 - Børnehandicap	37,3	38,7	35,9	35,9	2,8	35,9	0,0	0,0	0,0%

Servicedrift:

Forbrugsopgørelse pr. 31/1/2025 - servicedrift i mio. kr.	Oprindeligt budget 2024	Regnskab 2024	Oprindeligt budget 2025	Korrigeret budget 2025	Forbrug 2025 pr. 31/01	Seneste opfølgning	Afvigelse Oprindeligt	Afvigelse Korrigeret	Afvigelse Procent ift. korrigeret
110 - Børne- og Skoleudvalg	1.028,0	1.060,2	1.090,4	1.092,8	78,2	1.099,8	9,4	7,0	0,6%
11001 - Almindelig undervisning	399,3	412,1	428,6	429,7	31,0	427,0	-1,6	-2,7	-0,6%
11002 - Specialundervisning og rådgivning	136,1	154,4	152,2	155,9	11,3	169,9	17,7	14,0	9,0%

11004 - SFO og klubber	89,3	91,0	97,9	98,3	7,0	95,8	-2,1	-2,4	-2,5%
11005 - Øvrig undervisning og faglig uddannelse	33,5	33,4	29,0	29,5	2,7	29,2	0,3	-0,3	-1,0%
11006 - Daginstitutioner	259,5	266,4	269,1	269,8	19,0	267,3	-1,8	-2,5	-0,9%
11007 - Særligt udsatte børn og unge	77,9	68,2	82,7	78,7	5,0	79,6	-3,1	0,9	1,1%
11008 - Børnehandicap	32,4	34,7	30,9	30,9	2,2	30,9	0,0	0,0	0,0%

Borgerinddragelse

Ikke relevant

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at budgetopfølgningen pr. januar 2025 tages til efterretning.

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Forbrugsopgørelse B+S

Punkt 11: Beslutning; Midler til styrket indsats i dansk og matematik (Orientering til fagudvalg)

17.02.00-G00-24-590205

Resume

Center for Skole og Fritidsliv anmoder om indarbejdelse af DUT-midler på 312.000 kr. som en tillægsbevilling i Budget 2025, samt 792.000 kr. fra 2026 og frem.

DUT-midlerne modtages i forbindelse med den nye aftale om Folkeskolens kvalitetsprogram.

Midlerne skal benyttes til en øremærket indsats for de 10% mest udfordrede elever i folkeskolerne.

Uddybende bemærkninger

Som følge af den nye aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram, er der opdaterede tal omkring den generelle økonomi, herunder ressourcen til styrket indsats i dansk og matematik. Tårnby Kommune forventes tildelt samlet 792.000 kr. i DUT-midler til styrket indsats i dansk og matematik for de mest udfordrede elever.

Der er i budget 2025 indarbejdet 480.000 kr. ud fra lov- og cirkulæreprgrammet fra sommeren 2024. Center for Skole og Fritidsliv søger derfor om en tillægsbevilling på differencen på 312.000 kr. til indarbejdelse i budget 2025, samt 792.000 kr. fra 2026 og frem.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

DUT-midlerne er en del af det nye Kvalitetsprogram for folkeskolerne.

Økonomi

Ved budgetvedtagelsen af 2025 blev der indarbejdet 480.000 kr. lov- og cirkulæreprgrammet. Efterfølgende er der kommet nye opdaterede beløb omkring aftalen om Folkeskolens Kvalitetsprogram, hvilket betyder at kommunen i 2025 samlet vil modtage 792.000 kr. i DUT-midler til styrket indsats i dansk og matematik for de mest udfordrede elever.

Der anmodes derfor om at om en tillægsbevilling på differencen på 312.000 kr. i 2025. Derudover søges der om en vedvarende tillægsbevilling på 792.000 kr. fra 2026 og frem.

Tillægsbevillingen vil tilfalde serviceområdet "Almindelig undervisning" og konto 03.22.01 Folkeskoler med 312.000 kr. i 2025 og 792.000 kr. fra 2026 og frem.

Herved belastes i givet fald såvel kassetræk som servicedriftsudgifter med 312.000 kr. i 2025 og 792.000 kr. fra 2026 og frem.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovennævnte ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Skole og fritid indstiller til Økonomiudvalget;

1. at godkende DUT-midler på 312.000 kr. i forbindelse med Folkeskolens Kvalitetsprogram indarbejdes som en tillægsbevilling i Budget 2025
2. at godkende DUT-midler på 792.000 kr. i forbindelse med Folkeskolens Kvalitetsprogram fra Budget 2026 og frem.
3. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 19. marts 2025, punkt 17:

Ad. 1: Tiltrådt.

Ad. 2: Ny sag forelægges når DUT-beløbet er modtaget.

Ad. 3: Tiltrådt.

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 12: Beslutning; Rekruttering af dagplejere (Orientering til fagudvalg)

28.06.00-A00-24-582826

Resume

Tårnby Kommune har i mange år haft en stor dagpleje med erfarne dagplejere. I takt med at flere dagplejere går på pension har det vist sig udfordrende at rekruttere nye dagplejere.

Center for Dagtilbud og Pædagogik foreslår tiltag, der kan gøre det mere attraktivt at blive dagplejer i Tårnby Kommune.

Uddybende bemærkninger

Nedadgående søgning mod dagplejen

Dagplejen oplever rekrutteringsudfordringer og kan ikke besætte de stillinger der opslås. Pladserne i dagplejen svinder naturligt ind, i takt med, at dagplejerne går på pension/efterløn. Samtidig ønsker færre dagplejen som pasningstilbud.

På baggrund af den mindre søgning til dagplejen samtidig med at kommunen har færre dagplejere, tiltrådte Økonomiudvalget i november 2024 en nednormering af dagplejen. Samtidig efterspurgte Økonomiudvalget forslag til hvordan man kan øge tiltrækningen mod dagplejen på sigt.

Tiltag der synliggør dagplejen

- Kommunikere en informationsfolder om dagplejen
- Åbent hus arrangementer i gæstehuset og fejring af dagplejens dag
- Synliggøre dagplejere i bybilledet gennem trøjer med dagplejelogo til personalet, klistermærker og lignende

Regler for pasning af eget barn som dagplejer

I Tårnby Kommune er det vedtaget at dagplejere ikke må passe eget barn. I Dagtilbudsloven gives der mulighed for, at dagplejeren kan passe eget barn, som er i samme aldersgruppe som de øvrige dagplejebørn i dagplejehjemmet, og som kan indgå i det antal børn, som dagplejeren modtager betaling for.

Center for Dagtilbud og Pædagogik ser følgende fordele og ulemper ved at ændre på reglen om, at dagplejere ikke må passe sit eget barn:

- En ændring af reglen kan have indflydelse på dagplejens rekrutteringsmuligheder, da ansøgerfeltet kan udvides til også at omfatte forældre der har børn i 0-2 årsalderen.
- Der kan være en risiko for kortvarige ansættelser, hvis dagplejere der passer eget barn stopper igen, når pasningen af eget barn ophører.
- En ændring af reglen kan medføre forskelsbehandling i dagplejerens børnegruppe, da dagplejer både passer eget barn og andres børn.

Hvis man tillader pasning af eget barn, anbefaler Center for Dagtilbud og Pædagogik, at dagplejer maksimalt kan passe ét eget barn sammen med andre børn, samt at der i rekrutteringsprocessen lægges ekstra vægt på den dobbelte rolle i dagplejerens omsorgsarbejde, herunder løbende faglig sparring og understøttelse.

/DST

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 22.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Økonomiudvalget,

1. at tage orientering om tiltag der kan synliggøre dagplejen til efterretning.
2. at træffe beslutning om hvorvidt reglen om, at dagplejer ikke må passe eget barn skal ophøre og pasning af 1 eget barn tillades.
3. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 19. marts 2025, punkt 16:

1. Tiltrådt.
2. Det tillades, at en dagplejer må passe 1 eget barn.
3. Tiltrådt.

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 13: Beslutning; Frigivelse af legepladspulje på dagtilbudsområdet 2025 (Orientering til fagudvalg)

28.00.00-A00-25-593988

Resume

Der ansøges om frigivelse af anlægsmidler "Legepladspulje" på 700.000 kr.

Uddybende bemærkninger

Der er på anlægsprojektet Legepladspulje et budget på 700.000 kr.

Center for Dagtilbud og Pædagogik ansøger om frigivelse af beløbet på 700.000 kr.

Legepladspuljen bliver brugt til forbedring og vedligeholdelse af legepladserne i daginstitutionerne.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Center for Dagtilbud og Pædagogik anmoder om frigivelse af 700.000 kr. i 2025 til forbedring og vedligeholdelse af legepladserne i daginstitutionerne.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Økonomiudvalget,

1. at anlægsbudgettet på 700.000 kr. frigives
2. at sagen fremsendes til Børne- og Skoleudvalget til orientering.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 19. marts 2025, punkt 15:

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 14: Beslutning; Frigivelse af midler af legepladspuljen på skole-, SFO- og klubområdet (Orientering til fagudvalg)

82.11.01-S00-23-568347

Resume

Center for Skole og Fritidsliv anmoder Økonomiudvalget om frigivelse af økonomiske midler fra Legepladspuljen på skole-, SFO- og klubområdet 2025.

Uddybende bemærkninger

Legepladspuljen på skole-, SFO og klubområdet er i 2025 budgetlagt med 700.000 kr.

På baggrund af ansøgninger fra skole-, SFO- og klubområdet fremsender Center for Skole og Fritidsliv efterfølgende indstillinger til Børne- og Skoleudvalget med anmodning om disponering af legepladspuljen.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Økonomiudvalget;

1. at godkende frigivelse af 700.000 kr. fra legepladspuljen på skole-, SFO- og klubområdet 2025.
2. at sagen sendes til orientering til Børne- og Skoleudvalget.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 5. marts 2025, punkt 9:

Indstillingen tiltrådt.

Fraværende:

Dennis W. Clausen

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 15: Eventuelt

00.01.00-P35-24-588150

Beslutning

Intet.

Mødet sluttede kl. 18.00

Punkt 16: Underskriftsark

00.01.00-P35-24-588150

Indstilling

Alle mødedeltagere har underskrevet beslutningsprotokollen.