

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 12-11-2025

Mødedato Onsdag d. 12. november 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 215 - 17 personer

Mødedeltagere Klaus Bach, Dorthe Hecht, Paw Karslund, Ingelise Andersen, Ali Qais, Patrick Lehto, Mads Vinterby, Annette Betak, Peter Hoffmann Nielsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning; Drøftelse af trivselshandleplaner på skoleområdet.....	5
Beslutning; Godkendelse af IT-strategi for dagtilbuds-og skoleområdet, Afsnit om AI.....	6
Beslutning; Kunstprojekt på Skottegårdsskolen (Orientering til fagudvalg).....	8
Beslutning; Mulighed for at ansætte ungarbejdere i dagtilbud (Orientering til fagudvalg).....	10
Beslutning; Justering af basispladser på dagtilbudsområdet (Orientering til fagudvalg).....	12
Beslutning; Brugerundersøgelse om børn, unge og familier (Orientering til fagudvalg).....	14
Lukket: Orientering; Omorganisering.....	16
Orientering; Status på DGI-samarbejde om stærke lokale idrætsforeninger og aktive fællesskaber 20	17
Eventuelt.....	19
Underskriftsark.....	20

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-24-588157

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende dagsorden.

Beslutning

Dagsorden godkendt.

Afbud: Ali Qais

Punkt 2: Meddelelser

00.01.00-P35-24-588157

Resume

1.

Kastrupgårdsskolen - Referater | Kastrupgårdsskolen (aula.dk)
Korsvejens skole - Referater fra skolebestyrelsesmøder | Korsvejens Skole (aula.dk)
Løjtegårdsskolen - Referater | Løjtegårdsskolen (aula.dk)
Nordregårdsskolen - Referater tidligere skoleår | Nordregårdsskolen (aula.dk)
Pilegårdsskolen - Referater | Pilegårdsskolen (aula.dk)
Skelgårdsskolen - Skoleåret 2021-22 | Skelgårdsskolen (aula.dk)
Skottegårdsskolen - Referater | Skottegårdsskolen (aula.dk)
Tårnbygårdsskolen - Referater | Tårnbygårdsskolen (aula.dk)
Ung Tårnby - <https://us.aula.dk/referater-fra-bestyrelsesmoeder-0>

2.

Orientering om karakterer 9. årgang inkl. socioøkonomiske referencer

3.

Notat om minimumsnormeringerne på dagtilbudsområdet

Rettelse i artikel fra DR om at Tårnby Kommune lever op til minimumsnormeringer, se link.

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/en-raekke-kommuner-lever-ikke-op-til-minimumsnormeringerne-se-hvordan-det-ser-ud-i-din-kommune>

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at punkterne tages til efterretning.

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Orientering til Børne- og Skoleudvalget om karakterer 9 årgang 202425DOCX.pdf

Socioøkonomisk ref skoleniveau fagdiscipliner 1.xlsx

Notat om minimumsnormering på dagtilbudsområdet

Punkt 3: Beslutning; Drøftelse af trivselshandleplaner på skoleområdet

00.01.00-P35-24-588157

Resume

Drøftelse af trivselshandleplaner på skoleområdet med deltagelse af skolechef v/Center for Skole og Fritid.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at drøfte trivselshandleplanerne på skoleområdet.

Beslutning

Udvalget fik en uddybende orientering af arbejdet omkring trivselshandleplaner på Skoleområdet og gav tilmeldinger på arbejdet til Center for Skole og Fritidsliv.

Punkt 4: Beslutning; Godkendelse af IT-strategi for dagtilbuds-og skoleområdet, Afsnit om AI

17.00.00-P00-25-592847

Resume

Center for Skole- og Fritidsliv samt Center for Dagtilbud og Pædagogik har udarbejdet ny og revideret IT-strategi for dagtilbud, skoler og SFO og klub for 2025-2029. It-strategien er en revidering af den tidligere It-strategi på områderne fra 2021-2024.

Børne- og Skoleudvalget har 12.03.25 godkendt IT-strategien for dagtilbuds- og skoleområdet. Udvalget ønskede i forbindelse med godkendelsen at få indarbejdet et afsnit og bud på fremtidens IT, herunder indførelse af AI og nye teknologier.

Opdateret version af strategien er vedhæftet sagen. Det tilføjede afsnit findes på s. 9 samt 15.

Uddybende bemærkninger

I forbindelse med den ønskede tilføjelse af et afsnit om AI og andre nyere teknologier har Center for Skole og Fritidsliv følgende bemærkninger om, hvordan der de kommende år konkret skal arbejdes med AI og teknologiforståelse på kommunens skoler.

Styrkelse af faget Teknologiforståelse

Teknologiforståelse er et helt nyt fag i skolesystemet, og det medfører en række udfordringer. Faget adskiller sig fra traditionelle fag som fransk eller natur/teknologi, fordi det ikke alene handler om at tilegne sig et fast pensum, men også om at udvikle helt nye fagforståelser og færdigheder. Når undervisningen skal foldes ud i praksis, støder vi på nogle udfordringer, som kræver en indsats.

Udfordringer

En af udfordringerne er manglen på uddannet personale. Faget er nyt, og skolerne har ikke mange lærere, der er formelt uddannet til at undervise i det. Dette skaber en barriere, da lærere skal tilegne sig nye fagligheder og begreber, ofte i praksis. Lærerne er vant til at være eksperter, der leverer viden, mens teknologiforståelse kræver, at de i højere grad er lærende sammen med eleverne og eksperimenterer med åbne, procesorienterede undervisningsformer. Derudover kan der være en forestilling om, at faget kræver, at man skal være meget teknisk anlagt, hvilket også kan være en udfordring.

Potentialer og muligheder

Faget har et stort potentiale. Det passer godt sammen med den kommunale strategi om at styrke den praktisk orienterede undervisning. Teknologiforståelse er grundlæggende et praksisfag, hvor elever lærer ved at skabe og handle, hvilket kan motivere og engagere elever på nye måder. Flere af skolerne udnytter allerede dette potentiale ved at sende medarbejdere på kompetenceforløb i forbindelse med de statslige kompetencemidler.

Et uforløst potentiale ligger i at bruge generativ AI som et værktøj i faget. Generativ AI, som for eksempel sprogmodeller, kan fungere som en motor i den kreative proces. Elever kan bruge det til at generere idéer, skabe prototyper eller udforske komplekse problemstillinger. Det er afgørende, at vi uddanner eleverne til at bruge disse værktøjer reflekteret og kritisk, så de forstår, hvordan teknologien fungerer, og hvilke etiske og sociale implikationer den har.

Konkrete tiltag de kommende år

For at imødekomme udfordringerne og udnytte potentialerne, iværksættes der flere tiltag:

- Kommunale samtaleark: Den Kommunale Strategigruppe har iværksat samtaleark. Disse skal bruges af ressourcepersoner (bl.a. fra Pædagogisk læringscenter (PLC)) for at sikre et vedvarende fokus på udviklingen af faget og en fælles faglig forståelse.
- Fokuseret implementering: I de kommende år vil der være et særligt fokus på implementeringen af tiltagene i kvalitetsprogrammet.
- Integration i eksisterende fag: Teknologiforståelse bliver integreret i eksisterende fag på udvalgte klassetrin. Initiativet indføres over to eller flere år fra skoleåret 2027/2028.
- Valgfag i udskolingen: Teknologiforståelse kan også udbydes som et nyt toårigt, praktisk/musisk valgfag i udskolingen, der afsluttes med en prøve. Initiativet indføres over to eller flere år fra skoleåret 2027/2028.
- Opkvalificering af lærere: For at sikre, at lærere kan undervise i faget, vil der være et øget fokus på kompetenceudvikling i form af kurser og workshops, der specifikt retter sig mod de didaktiske og tekniske aspekter af faget, herunder brugen af generativ AI.

Borgerinddragelse

Ikke relevant

Høring

Ikke relevant

Lovgrundlag

Ikke relevant

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

ikke relevant

Tidligere politisk behandling

Strategien er tidligere godkendt den 12.03.25 af Børne-og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne-og Skoleudvalget;

1. at godkende det tilføjede afsnit om AI og andre teknologier medtages i IT- strategien for dagtilbuds-og skoleområdet 2025-2029

Beslutning

Udvalget ønskede yderligere justering og tilretning af IT-strategien, herunder afsnit om AI.

Bilag

IT-strategi 2025 - 2029ver1 FINAL TIL REG

Punkt 5: Beslutning; Kunstprojekt på Skottegårdsskolen (Orientering til fagudvalg)

82.05.00-P19-25-601522

Resume

Center for Skole og Fritidsliv søger om tilladelse til kunstprojekt på Skottegårdsskolens ydermur i skolegården.

Kunstprojektet vil blive finansieret af Skolekunstudvalgets pulje "Adoptionsordningen", der går på skift blandt kommunens skoler.

Selve projektet og kunstneren er godkendt af Skolekunstudvalget.

Bygge- og Ejendomsudvalget skal godkende kunstprojektet.

Uddybende bemærkninger

På Skottegårdsskolen planlægges et kunstprojekt til indskolingen i den lille gård på væggen over indgang "V".

Skottegårdsskolen har været en del kunstnere igennem, og valget er faldet på Andreas Welin.

Temaet for kunstprojektet vil være leg, bevægelse og læring.

Der vil blive malet direkte på muren, så væggen ikke skal vandskures.

Projektansøgning samt eksempler fra kunstneren er vedlagt som bilag. I henhold til bilag 2 "Kunstner Welin", er der her tale om en skitse angående, hvordan kunsten ønskes opført. Skolen har afholdt møde med Kunstner Andreas Welin, hvor der var enighed om, at kunstarbejdet skulle udføres ud fra begreberne "legende og drømmende". Kunstneren vil inkorporere de røde mursten i maleriet sådan, så maleriet ikke bryder med bygningens samlede æstetik.

Center for By, Miljø og Klima har oplyst, at der ikke findes lokalplan for Skottegårdsskolen, der er således intet til hinder for facadeudsmykning.

Borgerinddragelse

Center for By, Miljø og Klima har oplyst, at idet der ikke findes lokalplaner for Skottegårdsskolen, kræver det ikke naboorientering.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Projektet finansieres af Skolekunstudvalgets pulje "Adoptionsordningen".

I "Adoptionsordningen" i 2025 er der i alt afsat 154.635 kr. I 2025 er det Kastrupgårdsskolen og Skottegårdsskolen der råder over Adoptionsordningen. Hver skole råder over 77.317,50 kr.

Påtegning

Ikke relevant.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Bygge- og Ejendomsudvalget, den 21. oktober 2025, punkt 6:

Godkendt.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Bygge- og Ejendomsudvalget;

1. at godkende kunstprojekt på Skottegårdsskolens mur
2. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

jse

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Ansøgning om kunstprojekt på Skottegårdsskolen

Kunstner Welin

Punkt 6: Beslutning; Mulighed for at ansætte ungarbejdere i dagtilbud (Orientering til fagudvalg)

28.00.00-A00-23-568024

Resume

Tårnby Kommunes dagtilbud ønsker at benytte sig af muligheden for at ansætte ungarbejdere til praktisk arbejde. Funktionen skal aflaste det pædagogiske personale ved at tage hånd om de praktiske opgaver om eftermiddagen, så det pædagogiske personale i højere grad kan være sammen med børnene. Center for dagtilbud og Pædagogik har derfor lavet ansættelses- og onboarding materialer til ungarbejdere i dagtilbud.

Uddybende bemærkninger

Formålet med ungarbejdere

I et dagtilbud er der flere praktiske opgaver, som det pædagogiske personale skal nå i løbet af en dag, praktiske opgaver som kan betyde, at de skal forlade børnene. Derfor skal ungarbejderen være med til at understøtte de pædagogiske medarbejderes muligheder for, at udvikle gode relationer og pædagogiske læringsmiljøer for børnene ved at påtage sig de praktiske opgaver.

Sådan fungerer det

Ungarbejderne skal være fyldt 15 år og kan være ansat til dagen før sin 18. års fødselsdag. Ungarbejdere ansættes som en del af FOAs overenskomst for teknisk service og har ikke børnerettede opgaver, men vil typisk møde ind om eftermiddagen i 1,5 - 2 timer, når deres skoledag er afsluttet. De varetager kun praktiske opgaver i dagtilbuddet, som eksempelvis kan være:

- Tømme rulleborde for opvask, skrald, hagesmækker m.m.
- Skrubbe tallerkener, skåle, brødknive og bestik med en grydesvamp.
- Sørge for at få vasket alt op og sat på plads i skuffer og skabe.
- Tømme og slukke opvaskemaskinen.
- Lægge hagesmækkerne til vask.
- Køre rullebordene på plads og vaske grundigt af med sæbevand.
- Tørre køkkenbordene af med sæbevand.
- Sætte stolene op på bordene i Fællesrummet.
- Stille Trip-trap-stole ud midt på gulvet.
- Skifte sengetøj i krybber og barnevogne.
- Rydde legetøj på plads, så gulvet er ryddet og klar til gulvvask næste morgen.
- Feje gulvet grundigt i gangene og i fællesrummet.
- Smide affald i affaldscontainere.

Ungarbejderens forældre underrettes om beskæftigelsen, hvis denne er undervisningspligtig (ikke har afsluttet folkeskolens 9. klasse).

Ved ansættelse af ungarbejdere følges arbejdsmiljølovens særlige regler for arbejdstidens omfang og placering for unge under 18 år.

Et kig ind i en pædagog-faglig verden

Da ungarbejderen er ansat under teknisk service overenskomst varetager medarbejderen kun praktiske opgaver i dagtilbuddet og har ikke pædagogiske opgaver rettet mod børnene. Ungarbejderansættelsen kan dog være en mulighed for, at den unge får et indblik i det pædagogiske arbejde og bliver motiveret for at søge ind på det pædagogiske område.

Center for Dagtilbud og Pædagogik tilsigter at anvende ordningen og forventer, at det vil bidrage til et øget nærvær og samspil mellem pædagoger og børn, da praktiske opgaver kan løftes af ungarbejderen fremfor af pædagogen.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Center for HR har været med i udarbejdelsen af materialet. FOA er hørt og havde ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Lønforhold sker i overensstemmelse med FOAs overenskomst for teknisk service.

Økonomien til ansættelse af ungarbejdere afholder dagtilbuddet. Jf. overenskomsten må en ungarbejder max. arbejde 2 timer om dagen eller 12 timer ugentligt, og lønudgiften vil være minimal sammenholdt med en pædagogmedhjælper eller pædagoguddannet, der på nuværende tidspunkt udfører de praktiske opgaver.

Påtegning

Ikke relevant.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 8. oktober 2025, punkt 12:

Indstillingen tiltrådt.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Økonomiudvalget;

1. at ordningen godkendes.
2. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

jse

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Velkomstbrev med opgaver

Ansættelse og onboarding af ungarbejdere i dagtilbud

Vejledning til ansættelse af ungarbejdere i daginstitutioner

Punkt 7: Beslutning; Justering af basispladser på dagtilbudsområdet (Orientering til fagudvalg)

28.06.12-G01-25-605128

Resume

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 22. juni 2023 etablering af basispladser i fire dagtilbud, med opstart 1. januar 2024. Formålet med basispladserne er, at børn med særlige behov tilknyttes et alment dagtilbud, hvor de profiterer af at være en del af et inkluderende miljø, tæt på det almene børnefællesskab.

Efter to års drift af basispladser indstiller Center for Dagtilbud og Pædagogik til en mindre justering af basispladserne, så de 4 nuværende basispladser i bh. Vægterparken nedlægges. To af basispladserne ønskes overflyttet til andre daginstitutioner med basispladser. De sidste to basispladser nedlægges.

Uddybende bemærkninger

Center for Dagtilbud og Pædagogik har erfaret, at behovet for basispladser er mindre end tidligere antaget, og at den nuværende placering af pladserne ikke er optimal. På den baggrund ønskes 2 basispladser overført til andre dagtilbud, hvor der allerede er etableret stærke faglige miljøer og erfaring i nest-pædagogik for at sikre den bedst mulige støtte og udvikling for børnene. Det drejer sig om en basisplads til bh. Brønderslev Alle og en basisplads til bh. Ryumgård.

Justering af basispladserne pr. 1.10.25 vil ikke have betydning for nogen børn, da basispladserne i bh. Vægterparken ikke benyttes.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Forslaget om ændret fordeling af 2 basispladser og nedlæggelse af 2 basispladser er drøftet i de berørte dagtilbud og er behandlet på personalemøder med MED-status.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

De to pladser der flyttes fra bh. Vægterparken til bh. Brønderslev Alle og bh. Ryumgård har ingen samlet økonomiske konsekvenser.

Ved yderligere nedjustering af 2 basispladser i bh. Vægterparken nedjusteres der med 0,756 stillinger på årsbasis, svarende til netto mindreudgifter på 0,4 mio. kr., som nedjusteres på området i næste budgetopfølgning og tilføres kassen.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 8. oktober 2025, punkt 13:

Indstillingen tiltrådt.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Økonomiudvalget;

1. at godkende omrokering af 2 basispladser fra bh. Vægterparken til bh. Brønderslev Alle og bh. Ryumgård pr. 1.10.2025.
2. at godkende nedjustering af 2 basispladser ved bh. Vægterparken pr. 1.10.2025.
3. at mindreudgiften på baggrund af nedjusteringen medtages i næste budgetopfølgning på området og tilføres kassen
4. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

jse

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 8: Beslutning; Brugerundersøgelse om børn, unge og familier (Orientering til fagudvalg)

00.16.00-P05-25-607380

Resume

Center for Dagtilbud og Pædagogik, Center for Skole og Fritidsliv og Center for Børn og Familie er ved at afslutte arbejdet med Stærke Børnefællesskaber 1.0. Som afslutningen på dette arbejde, og for at skabe et solidt grundlag for politiske og faglige prioriteringer i Stærk Børnefællesskaber 2.0 skal der udarbejdes en brugerundersøgelse.

Uddybende bemærkninger

Brugerundersøgelsen involverer både børn, unge og deres forældre, og skal give et vidensgrundlag om deres oplevelser, behov og forslag til forbedringer. Resultaterne giver mulighed for at identificere mønstre, styrker og udfordringer på tværs af hele børne-, unge- og familieområdet.

Undersøgelsen giver indsigt, og skal skabe et fælles ejerskab og en stærk platform for den videre udvikling af børne-, unge- og familieområdet. Dermed skal undersøgelsen og det videre arbejde give:

- Samarbejde på tværs af niveauer og centre og dermed skabe en fælles forståelse, retning og prioritering
- Involvere politikere, ledere, medarbejdere og børn/unge og deres forældre i et bredt forankret projekt med mange perspektiver
- Et komplet billede af børne-, unge- og familieområdet både i de enkelte centre og på tværs af området som helhed
- Materiale og anbefalinger, som kan bruges direkte i strategisk beslutningstagning og daglig drift.

Undersøgelsen omfatter følgende skridt:

- Opstartsmøde - Med centercheferne
- Dybdeinterview af ca. 45 minutter - Med borgmesteren, medlemmer af Børne- og Skoleudvalget samt direktionen
- Workshop - Med centerchefer, udvalgte ledere og relevante medarbejdere for at skabe forankring og afdække specialistviden til at kvalificere indhold og konkrete temaer i undersøgelsen
- Design og udvikling - Undersøgelsen designes med et børne-/ungespor, hvor børn og unges stemme i undersøgelsen sikres, og et forældrespor.
- Gennemførelse af måling - Ca. 8.000 børn og unge og deres forældre spørges gennem undersøgelse, som udsendes elektronisk via e-Boks. På den baggrund udarbejdes en rapport.
- Workshop og præsentation - Der holdes en workshop for udvalgte ansatte på børne-, unge- og familieområdet, hvor resultaterne omsættes til konkrete initiativer og handlinger. Resultaterne præsenteres for direktionen, borgmesteren og Børne- og Skoleudvalget.

Borgerinddragelse

Cirka 8.000 børn og unge og deres ca. 16.000 forældre får mulighed for at svare på brugerundersøgelsen.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Det samlede projekt koster 249.000 kr. i 2025, der finansieres af Børne- og Skoleudvalget, Almindelig undervisning, funktion 03.22.01; Stærke børnefællesskaber.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender sagen til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 22. oktober 2025, punkt 10:

Indstillingen tiltrådt.

Indstilling

Center for Børn og Familie, Center for Dagtilbud og Pædagogik og Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Økonomiudvalget;

1. at godkende processen for borgerundersøgelse for børn, unge og familie
2. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

jse

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Borgerundersøgelse af børneområdet

Punkt 9: Lukket: Orientering; Omorganisering

81.01.00-A00-24-575110

Punkt 10: Orientering; Status på DGI-samarbejde om stærke lokale idrætsforeninger og aktive fællesskaber 2024-2026

18.20.00-P20-24-569776

Resume

Tårnby Kommune og DGI Storkøbenhavn har indgået et treårigt partnerskab med overskriften: Stærke lokale idrætsforeninger og aktive fællesskaber 2024-2026 om at få flere børn, unge og seniorer aktive i forening fra 2024-2026.

Projektchef Morten Lindkjær fra DGI Storkøbenhavn deltager på Kultur- og Fritidsudvalgsmødet, sammen med kultur- og fritidskonsulenter fra Center for Kultur og Fritid Sara Frahm Pors og Louise Tousig, som sammen vil give en status på indsatserne i partnerskabet.

Uddybende bemærkninger

Det treårige partnerskab har en række indsatser, som skal hjælpe flere borgere ind i aktive fællesskaber i Tårnby.

Indsatserne i handleplanen (bilag 3), som bliver præsenteret på mødet, er følgende:

- **Foreningshold på skolerne i de tidlige eftermiddagstimer:** I 2024 blev der oprettet fire foreningshold i SFO-tiden på henholdsvis Skottegårdsskolen og Korsvejens Skole. I alt blev 70 børn inkluderet i idrætsforeningernes fællesskaber på disse fire hold. De tre foreninger, som oprettede hold, var Kastrup Boldklub, KG66 og Capoeira Senzala Tårnby. Foreningsholdene på skolerne i de tidlige eftermiddagstimer blev finansieret af midler fra Social- og Boligstyrelsen (inflationsmidlerne). Indsatsen blev igangsat i juni 2024 på Skottegårdsskolen og Korsvejens Skole. KG66 oprettede to hold, Capoeira Senzala et hold og Kastrup Boldklub et hold. I alt har ca. 130 børn deltaget på faste hold, hvoraf 20-25% er børn i udsatte positioner. Ca. 210 børn har prøvet træningstilbuddene på skolerne. Afledte effekter af indsatsen er, at flere børn har indmeldt sig på eksisterende hold i foreningerne. Ligeledes har Kastrup Boldklub og Capoeira Senzala lavet Åben Skole-forløb ved siden af.
- **Foreningsudvikling med fokus på at styrke foreningernes lokale medlemsoptag:** Foreningsudviklingen fokuserer på at styrke det lokale medlemsoptag i foreningerne, specielt de foreninger med mange medlemmer fra andre kommuner. Foreningerne får hjælp til foreningsudvikling, markedsføring gennem Motivu (en hjemmeside, hvor man kan se hold med ledige pladser) og samarbejde med skoler. De foreninger som er med i foreningsudviklingsforløb er: KG66, Kastrup Boldklub, Amager Atletik Klub, Amager Cykle Ring, Svømmeklubben KVIK Kastrup og Amager Demons og Amagerlands Sportsrideklub.
- **Frivilliguddannelse, som giver foreningerne ny viden om frivilligområdet:** Frivillighedsuddannelsen har fokus på idrætsforeningernes strategiske arbejde med frivillighed. Undervejs kommer deltagerne omkring: Tendenser i frivilligheden, planlægning og organisering, ledelse af frivillige og frivilligpleje. 24 foreningsfrivillige har deltaget på uddannelsen.
- **Idræt for seniorer. Oprettelse af nye aktiviteter:** Der er etableret et samarbejde med KVIK Kastrup om hold for kræftfrakte og der er i dialog om, at opstarte fitness og styrketræning for voksne. Kastrup Sejlklub har udtrykt interesse for et muligt samarbejde om oprettelse af hold for voksne på sigt. Begge foreninger er ikke klar til opstart på nuværende tidspunkt. Der afvikles instruktørkurser i yoga og funktionel træning, som skal finde sted i sensommeren. Kurserne skal gøre det muligt for foreningerne at få en instruktør tilknyttet, hvis de ønsker at starte nye hold op.
- **Flere foreningstilbud til børn i alderen 0-6 år:** Der er aftaler med Tårnby FF, NBK Amager og KMB2010 om oprettelse af nye hold for 0-6-årige og deres familier. Derudover er der dialog med Amager Atletik Club, AK Viking, Golden Angels Cheerleaders og Kastrup Tårnby Rideklub om mulige hold.
- **ABC i børnehøjde som ny indsats under partnerskabet:** Der er indgået aftale med børnehuset Vægterparken og vuggestuen Kastrupvej 235 om at gennemføre ABC-certificering med fokus på at styrke børns bevægelse og trivsel. I forlængelse heraf igangsættes et brobygningsforløb, hvor der faciliteres kontakt og samarbejde mellem dagtilbuddene og lokale foreninger.
- **Piger i foreningslivet:** Formålet med indsatsen er at skabe inkluderende og trygge miljøer, hvor både piger føler sig velkomne og motiverede for at deltage i fællesskabet. Indsatsen er støttet økonomisk af Tårnby Kommune, Sundhedsstyrelsen og Bikubefonden.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Tidligere politisk behandling

Partnerskabet blev godkendt i Økonomiudvalget den 8. maj 2024. Aftalen og sagen er vedlagt som henholdsvis bilag 1 og 2.

Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget, den 8. september 2025, punkt 8:

1. Indstilling tiltrådt.
2. Indstilling tiltrådt.

Beslutning fra Sundheds- og Omsorgsudvalget, den 3. november 2025, punkt 16:

Taget til efterretning.

Indstilling

Center for Kultur og Fritid indstiller til Kultur- og Fritidsudvalget;

1. at tage orienteringen til efterretning.
2. at sende sagen til orientering i Sundheds- og Omsorgsudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

/LAR

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Underskrevet partnerskabsaftale 2024-2026

Bilag 2 - Dagsordenspunkt Nyt partnerskab med DGI Storkøbenhavn - møde 8. maj 2024

Bilag 3 - Handleplan 2024-2026 TK og DGI tilrettet

Punkt 11: Eventuelt

00.01.00-P35-24-588157

Beslutning

Intet

Mødet sluttede kl. 17.40

Paw Karslund (O) mener i forhold til kapacitetsjustering vedrørende sag om børn med særlige behov på dagtilbudsområdet, at timer og ressourcer skal forblive og tilføres området for at styrke det pædagogiske arbejde.

Paw Karslund (O) tilskynder ordningen ungearbejdere i dagtilbud, at give muligheder for leg med børnene ud over de praktiske opgaver.

Ingelise Andersen (B) mener, at Borgmesteren behandler sager i Økonomiudvalget, der i stedet skal behandles i de forskellige fagudvalg. Det desavouerer udvalgsarbejdet. Der bør overvejes en anden strategi - og ellers nedlægge fagudvalgene.

Punkt 12: Underskriftsark

00.01.00-P35-24-588157

Beslutning

Alle mødedeltagere har underskrevet beslutningsprotokollen.