

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 18-05-2021

Mødedato Tirsdag d. 18. maj 2021 kl. 09:00

Mødested Mødelokale 211

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Den aktuelle situation på udvalgsområdet.....	5
Projekt ”Videre mod professionelle læringsfællesskaber i Tårnby Kommune” på skoleområdet.....	6
Ledelsestid Skelgårdsskolen og Pilegårdsskolen.....	8
Pulje til minimumsnormeringer for 2021 og 2022.....	10
Formandsbeslutninger nødundervisning og dimensionering 16.4-11.5.2021.....	12
Rammeaftale for KKR hovedstaden 2021-2025 - danskuddannelse.....	14
Lukket: Budgetforslag til Børne- og Skoleudvalget for Budget 2022 og overslagsårene 2023-2025..	16
Eventuelt.....	17
Underskriftsark.....	18

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-21-423064

Beslutning

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

00.01.00-P35-21-423064

Resume

1. Supplement til lokalaf tale med Danmarks Lærerforening og Kreds 13
2. Vikarforbrug skoler 2019
3. Årshjul

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at punkt 1-3 tages til efterretning.

/MSV

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Supplement til lokalaf tale med Danmarks lærerforening og Kreds 13

Årshjul 2021

Punkt 3: Den aktuelle situation på udvalgsområdet

00.01.00-P35-21-423064

Beslutning

Udvalget drøftede kommende lovbundne minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet.

Udvalget orienteredes om FGU hovedstaden (Forberedende Grund Uddannelse), herunder den økonomiske situation.

Punkt 4: Projekt ”Videre mod professionelle læringsfællesskaber i Tårnby Kommune” på skoleområdet

81.04.00-P20-21-430432

Resume

Børne- og Kulturforvaltningens ansøgning om fondsmidler hos A.P. Møller Fonden til indsatsen ”Videre mod professionelle læringsfællesskaber i Tårnby Kommune” er blevet godkendt af fonden. Indsatsen er en videreførelse af indsatsen med at skabe professionelle læringsfællesskaber blandt lærere og pædagoger på skoleområdet.

Uddybende bemærkninger

A.P. Møller Fonden har imødekommet Børne- og Kulturforvaltningens ansøgning om fondsstøtte til videreførelsen af indsatsen med at skabe professionelle læringsfællesskaber blandt lærere og pædagoger på skoleområdet. Professionelle læringsfællesskaber er både en organiseringsform og en særlig måde at tilrettelægge arbejdet på, hvor målet er at optimere mulighederne for at skabe progression i børn og unges læring og trivsel.

Den nye indsats hedder ”Videre mod professionelle læringsfællesskaber i Tårnby Kommune” og er en videreførelse af indsatsen ”På vej mod professionelle læringsfællesskaber”, der siden 2017 har været en del af kompetenceudviklingen af lærere, skoleledelser og skolepædagoger i hele Tårnby Kommunes skolevæsen. Denne indsats var ligeledes støttet af A.P. Møller Fonden.

Tårnby Kommune har fået bevilliget i alt 6.091.680 kr. i perioden 2021-2023 fra A.P. Møller Fonden til den nye indsats ”Videre mod professionelle læringsfællesskaber i Tårnby Kommune”.

Der vil være en egenfinansiering til revision, forplejning og uddannelsesforløb på 366.540 kr., som finansieres af allerede budgetlagte midler under Børne- og Skoleudvalget.

Økonomi

Nedenfor er vist de økonomiske konsekvenser af indsatsen ”Videre mod professionelle læringsfællesskaber i Tårnby Kommune”:

Økonomiske konsekvenser	2021	2022	2023	I alt
Bevilgede fondsmidler	-2.134.088	-3.348.424	-609.168	-6.091.680
Københavns Professionshøjskole (uddannelsesforløb)	2.310.008	3.524.344	584.168	6.418.520
Forplejning	7.350	7.350	0	14.700
Revision	0	0	25.000	25.000
Egenfinansiering af allerede budgetlagte midler under Børne- og Skoleudvalget (primært lærernes videreuddannelsesbudget og en mindre del fra skoleområdets forplejningskonto)	-183.270	-183.270	0	-366.540
I alt	0	0	0	0

Det kan oplyses, at indsatsen ”Videre mod professionelle læringsfællesskaber i Tårnby Kommune” ikke netto påvirker kommunens serviceudgifter, da både udgifter og indtægter tilfalder skoleområdet under funktion 03.22.01 Folkeskoler.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at udvalget overfor Økonomiudvalget anbefaler,

1. at selve indsatsen ”Videre mod professionelle læringsfællesskaber i Tårnby Kommune” tages til efterretning
2. at der søges om indtægts- og udgiftsbevillinger på 2,1 mio kr. i 2021 som anført i punktet økonomi
3. at de anførte bevillinger i 2022 og 2023 indarbejdes i budgetforslaget vedr. 2022 og overslagsår.

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Punkt 5: Ledelsestid Skelgårdsskolen og Pilegårdsskolen

81.01.01-Ø00-21-481957

Resume

Børne- og Kulturförvaltningen anmoder om udvidelse af normeringen til skoleledelse på Skelgårdsskolen og Pilegårdsskolen.

Uddybende bemærkninger

Skelgårdsskolen og Pilegårdsskolen har gennem en årrække oplevet en tilgang af elever, der har øget omfanget af den samlede ledelsesopgave på skolerne.

Med flere elever øges mængden af administrative opgaver, ligesom antallet af samtaler med forældre og antallet af børnesager som skoleledelsen skal følge øges.

Det øger tillige antallet af møder med ROF, Familieafdelingen, Familiehuset og Ungecenter Tårnby.

Med flere elever følger også flere lærere og pædagoger, der i skolens hverdag har brug for ledelsens opmærksomhed, både i form af pædagogisk fagligledelse og personaleledelse, herunder et øget antal medarbejderudviklingssamtaler.

Grundtildelingen til ledelse på folkeskolerne i Tårnby Kommune er en skoleleder, en viceskoleleder og en administrativ eller pædagogisk afdelingsleder.

Pilegårdsskolen har dog foruden deres administrative afdelingsleder også en pædagogiske afdelingsleder, hvor halvdelen af lønsummen allerede er indarbejdet via skolernes planlægningsgrundlag.

Skelgårdsskolen og Pilegårdsskolen har opnået en størrelse hvor begge skoler har brug for mere ledelse. Der stilles derfor forslag om at normeringen øges så de to skoler opnår mulighed for at kunne ansætte en pædagogisk afdelingsleder såvel som en administrativ afdelingsleder.

Tabel 1 viser antallet af normeringen af årsværk på skolerne i 2021.

Tabel 2 viser antallet af elever på skolerne februar 2021.

Tabel 3 viser antallet af lærere på skolerne for skoleåret 2020/21.

Tabel 1 Årsværk skoleledelse

	Korsvejen	Kastupgård	Løjtegård	Nordregård	Pilegård	Skelgård	Skottegård
Skoleleder	1	1	1	1	1	1	1
Viceskoleleder	1	1	1	1	1	1	1
Pædagogiske afdelingsleder		1			0,5		
Administrativ afdelingsleder	1		1	1	1	1	1

Tabel 2 Antal elever 2021

	Korsvejen	Kastupgård	Løjtegård	Nordregård	Pilegård	Skelgård	Skottegård
Elever	381	640	748	425	1146	897	457

Tabel 3 Antal lærere 2020/21

	Korsvejen	Kastupgård	Løjtegård	Nordregård	Pilegård	Skelgård	Skottegård
Lærere pr. skole	38	70	56	33	91	78	41
lærere pr. pæd. leder	19	23,3	28	16,5	36,4	39	20,5

Skelgårdsskolen ved med tildeling af pædagogisk leder have 26 lærere pr. pædagogisk leder (skoleleder, vicer og pædagogisk leder).

Pilegårdsskolen ved med tildeling af 1/2 pædagogisk leder have 30 lærere pr. pædagogisk leder (skoleleder, vicer og pædagogisk leder).

Økonomi

At lønudgiften finansieres indenfor det eksisterende planlægningsgrundlag på skoleområdet, som vil betyde, at der indarbejdes én pædagogisk afdelingsleder til Skelgårdsskolen og 0,5 pædagogisk afdelingsleder til Pilegårdsskolen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at udvalget overfor Økonomiudvalget anbefaler,

1. at normering til skoleledelse (pædagogisk afdelingsleder) på Skelgårdsskolen øges med 1,0 stilling og med 0,5 stilling på Pilegårdsskolen og finansieres indenfor skolernes samlede planlægningsgrundlag.

/MSV

Beslutning

Tiltrådt.

Venstre ønsker at øge normering til ledelse, men stemmer imod, idet pengene skal finansieres indenfor skolernes samlede planlægningsgrundlag.

Punkt 6: Pulje til minimumsnormeringer for 2021 og 2022

28.00.00-Ø00-75-20

Resume

Børne- og Kulturforvaltningen anmoder om godkendelse af budgetmidler til mere pædagogisk personale på dagtilbudsområdet i 2021 og 2022.

Midlerne er afsat via finansloven og skal øge normeringerne, der skal føre til lovbundne minimumsnormeringer i 2025.

Uddybende bemærkninger

I finanslovspuljen er der afsat midler til indførelsen af minimumsnormeringer.

Kommunerne skal løbende øge normeringerne frem mod ikrafttrædelse af lovkravet i 2025.

Økonomiudvalget besluttede den 13.5.2020 at udmønte finanslovspuljemidler til normeringsløft jf. vedhæftede indstilling.

I 2021 forventede Tårnbys andel at udgøre 5,0 mio. kr. - Imidlertid er denne andel blevet korrigeret til 6,46 mio. kr. i 2021, svarende til 1,46 mio. kr. yderligere, se bilag. I 2022 er der en forventet stigning i finanslovspuljemidlerne på 1,7 mio. kr. svarende til 8,16 mio. kr. for 2022.

Forvaltningen skal foreslår, at budgetmidler i 2021 på yderligere 1,46 mio kr. bliver tildelt 0-5 området til sociale normeringer.

Forslaget er i tråd med at der i forbindelse med strategien på 0-18 års området om "Stærke Børnefællesskaber", behandlet i Børne- og Skoleudvalget den 22. april 2022, sikres varme hænder til området i forhold til sårbare børn.

Jf. strategien skal der fra august 2021 på dagtilbudsområdet etableres 3 kompetencecentre, med hver ca. 12 dagtilbud tilknyttet.

Hvert Kompetencecenter får tilknyttet tværfaglige medarbejdere, der skal sikre tidlig indsats og vejledning og rådgivning tæt på praksis.

Forslaget om at tildele 1,5 mio kr. til sociale normeringer vil betyde, at der i de 3 respektive områder kan ansættes en uddannet pædagog.

De yderligere pædagoger skal arbejde i de dagtilbud, som har en stor andel af børn med særlige udfordringer. Pædagogerne vil arbejde med og omkring den pædagogiske praksis, med fokus på specifikke indsatser, aftalt med den lokale ledelse og kompetencecentrets tværfaglige medarbejdere og der skal være en særligt fokus på kommunens model for Tidlig Opsporing og Indsats (TOPI). Pædagogerne vil være i tæt dialog med vejlederkorpset, så faglig sparring og sikring af at indsatser bliver igangsat hvor det er nødvendigt.

Forvaltningen skal foreslår, at budgetmidler i 2022 på yderligere 1,7 mio kr. tillægges personalenormeringen på 0-2 års området.

I lighed med tidligere indstilling skal forvaltningen på ny foreslå, at Økonomiudvalget beslutter, at allerede fastansatte pædagoger, der ikke er på fuld tid, tilbydes mulighed for at gå op i tid inden for den tildelte udvidelse af personalenormeringen i det enkelte dagtilbud.

Økonomi

I 2021 udmøntes der centralt fra 600,0 mio. kr. efter det skønnede antal 0-5 årige i kommunerne. I 2022 udmøntes der centralt fra 800,0 mio. kr.

Tårnbys andel udgør i 2021 6,46 mill. kr., altså 1,46 mio kr. yderligere end forventet og i 2022 ialt 8,16 mill. kr., svarende til 1,7 mio kr. yderligere end 2021.

Tårnby Kommune er fra 2021 - 2025 garanteret 6,46 mill. kr. via finanslovspuljemidler, der skal indarbejdes i budgettet.

Det pædagogiske personale jf. gældende normeringsaftale udgør 60 % pædagoger og 40 % pædagogmedhjælper/andet personale. Gennemsnitlønnen for pædagoger udgør 237 kr. i timen ifølge Personaleafdelingen. I 2021 vil forøgelsen af 1,46 mio kr. i normeringen betyde yderligere 3,2 årsværk.

Gennemsnitlønnen for pædagoger/pædagogmedhjælper er 216 kr. ifølge Personaleafdelingen. I 2022 vil forøgelse af de 1,7 mio. kr. i normeringen betyde yderligere 4,090 årsværk.

Bevillingerne indarbejdes på funktion 05.25.10 Fælles formål under serviceområdet Daginstitutioner og klubber. Herfra vil de blive fordelt forholdsmæssigt til de enkelte dagtilbud.

Påtegning

Den 27. april 2021

Organisations- og personaleafdelingen fremsender sagen til Økonomiudvalget uden yderligere bemærkninger.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at udvalget overfor Økonomiudvalget anbefaler

1. at der godkendes tilførsel af yderligere budgetmidler til mere pædagogisk personale på dagtilbudsområdet jf. punktet økonomi.
2. at yderligere budgetmidler i 2021 svarende til 1,46 mio. kr. tildeles som sociale normeringer på dagtilbudsområdet til at imødegå sårbare børn.
3. at yderligere budgetmidler i 2022 svarende til 1,7 mio. kr. tillægges personalenormeringen på 0-2 års området.
4. at finanslovspuljemidler for 2021 fremadrettet indarbejdes i budgettet.
5. at allerede fastansatte pædagoger på vuggestueområdet, der ikke er på fuld tid, tilbydes mulighed for at gå op i tid inden for den tildelte udvidelse af personalenormeringen i det enkelte dagtilbud.

/MSV

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

DAG7996 Fuld bevilling - Normeringspuljen 2021

Pulje til minimumsnormeringer på daginstitutionsområdet

Punkt 7: Formandsbeslutninger nødundervisning og dimensionering 16.4-11.5.2021

00.01.00-A00-21-483543

Resume

På baggrund af anbefaling fra Patientsikkerhedsstyrelsen er der i perioden 16.4 - 11.5.2021 iværksat nødundervisning på grund af COVID-19 på nedenstående skoler og daginstitutioner.

Uddybende bemærkninger

Følgende er omfattet:

Korsvejens Skole: én 8. klasse, én 9. klasse

Nordregårdsskolen: én 2. klasse, én 3. klasse

Pilegårdsskolen: én 1. klasse og én 6. klasse

Løjtegårdsskolen: én 4. klasse, én 0. klasse, én 2. klasse

Skelgårdsskolen: én 5. klasse, én 7. klasse, én 8. klasse

Skottegårdsskolen: én 4. klasse, én 2. klasse

Kastrupgårdsskolen: én 4. klasse, én 7. klasse, én 8. klasse, alle førskolebørn, 6 stk. 0.klassebørn

Dimensionering af Bh. Nordmarksvej 26.

I henhold til styrelseslovens §31, stk. 1, har formanden for Børne- og Skoleudvalget truffet formandsbeslutninger i forhold til igangsætning af nødundervisning og dimensionering, idet sagerne ikke tåler opsættelse.

Formandsbeslutninger vedlagt.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

PI Notat formandsblutning om igangsætning af nødundervisning

LØ: Notat formandsbeslutning om igangsætning af nødundervisning

PI: Notat formandsbeslutning igangsætning af nødundervisning

Bh. Nordmarksvej 26 - dimensionering af dagtilbud

NO: Notat formandsbeslutning om igangsætning af nødundervisning

KO Notat om igangsætning af nødundervisning

KO:Notat om igangsætning af nødundervisning

SKE:Notat om igangsætning af nødundervisning

NO:Notat om igangsætning af nødundervisning

SKO:Notat om igangsætning af nødundervisning

LØ Notat om igangsætning af nødundervisning

SKE: Notat om igangsætning af nødundervisning

KAG Notat om igangsætning af nødundervisning

SKE Notat om igangsætning af nødundervisning

KAG Notat om igangsætning af nødundervisning

SKO: Notat om igangsætning af nødundervisning

Punkt 8: Rammeaftale for KKR hovedstaden 2021-2025 - danskuddannelse

00.24.00-A00-21-483269

Resume

KKR-sekretariatet har udarbejdet et udkast til rammeaftale på danskuddannelsesområdet for kommunerne i KKR Hovedstaden.

Aftalen afdækker kursistudviklingen på danskuddannelsesområdet og kortlægger, hvilke udbydere kommunerne benytter.

Derudover behandler aftalen følgende tre temaer, som ministeriet har fastsat:

- Branche- og virksomhedsrettet danskuddannelse
- Det pædagogiske tilsyn
- Udbud af dansk-uddannelse med særligt fokus på undervisningens kvalitet.

Fra ministeriets side er formålet med rammeaftalen bl.a. at sætte fokus på kommunernes muligheder for at samarbejde om at benytte samme sprogudbydere, hvorved det forventes at opnå et større kursistgrundlag og bedre sammenhæng mellem pris og kvalitet i tilbuddet.

Da hovedstadskommunerne i vidt omfang allerede har iværksat sådanne samarbejder, vurderes rammeaftalen mindre relevant for kommunerne i KKR Hovedstaden.

Uddybende bemærkninger

Som en del af reformen af danskuddannelserne fra 2017 blev der indført krav om, at kommunalbestyrelserne mindst hvert 4. år - første gang senest den 1. juli 2021 - skal indgå regionale rammeaftaler om danskuddannelse. Aftalerne indgås i regi af de 5 Kommunekontakttråd (KKR).

Rammeaftalen på danskuddannelsesområdet skal i henhold til bekendtgørelse 1089 af 26/6/2020 stk. 2:

- 1) Beskrive de tilbud om danskuddannelse, der gives inden for regionen og den forventede udvikling, herunder i kursistgrundlaget
- 2) Beskrive mulighederne for tværkommunalt samarbejde på danskuddannelsesområdet i regionen, f.eks. fælles udbudsrunder.

Rammeaftalen kan endvidere behandle udvalgte temaer inden for dansk-uddannelsesområdet som fastsat af udlændinge- og integrationsministeren (jf. stk. 3 i bekendtgørelsen).

Temaerne belyses i vedlagte udkast til rammeaftale på baggrund af gennemførte spørgeskemaundersøgelser i kommunerne og de seneste tilsynsrapporter for de enkelte sprogudbydere.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at udkast til rammeaftale/afdækning af danskuddannelsesområdet tages til orientering

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Udkast til rammeaftale vedr. danskuddannelse.pdf

Punkt 9: Lukket: Budgetforslag til Børne- og Skoleudvalget for Budget 2022 og overslagsårene 2023-2025

00.30.14-A00-21-431216

Punkt 10: Eventuelt

00.01.00-P35-21-423064

Beslutning

Intet.

Mødet sluttede kl. 16.10

Venstre ønsker hurtigt muligt evaluering af ordning omkring fysio/ergoterapi.

Punkt 11: Underskriftsark

00.01.00-P35-21-423064

Beslutning

Alle mødedeltagere har underskrevet beslutningsprotokollen