

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 15-01-2025

Mødedato Onsdag d. 15. januar 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 211

Mødedeltagere Mads Vinterby, Ingelise Andersen, Klaus Bach, Simon Bauer, Annette Betak, Dorthe Hecht, Paw Karslund, Patrick Lehto, Ali Qais

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orientering; Tilsyn på dagtilbudsområdet.....	5
Beslutning; Antal børnehaveklasser til skoleåret 2025/26.....	6
Beslutning; Reduktion af antal åbne SFO'er i uge 29.....	9
Beslutning; Deltagelse i forsøg om onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende frava	12
Beslutning; Overgangsdato mellem dagtilbud og SFO/skole.....	14
Beslutning; Ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringstilbud.....	16
Beslutning; Organisationssag.....	19
Beslutning; Justering af basispladser på dagtilbudsområdet.....	23
Beslutning; Ny normeringsaftale på dagtilbudsområdet.....	25
Orientering; Budgetopfølgning pr. oktober 2024.....	27
Eventuelt.....	29
Underskriftsark.....	30

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-24-588141

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende dagsorden

Beslutning

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

00.01.00-P35-24-588141

Resume

1. Kastrupgårdsskolen - Referater | Kastrupgårdsskolen (aula.dk)
Korsvejens skole - Referater fra skolebestyrelsesmøder | Korsvejens Skole (aula.dk)
Løjtegårdsskolen - Referater | Løjtegårdsskolen (aula.dk)
Nordregårdsskolen - Referater tidligere skoleår | Nordregårdsskolen (aula.dk)
Pilegårdsskolen - Referater | Pilegårdsskolen (aula.dk)
Skelgårdsskolen - Skoleåret 2021-22 | Skelgårdsskolen (aula.dk)
Skottegårdsskolen - Referater | Skottegårdsskolen (aula.dk)
Tårnbygårdsskolen - Referater | Tårnbygårdsskolen (aula.dk)
Ung Tårnby - <https://us.aula.dk/referater-fra-bestyrelsesmoeder-0>
2. Opfølgning på antal af ordblindelærere og information om uddannelsen på folkeskoleområdet.
3. Rådet for Sikker Trafik, Kommunernes Skoletrafiktest 2024. Den årlige måling af, hvordan det går med grundskolernes (folke-, fri- og privatskolers) trafikundervisning i Danmark.
4. Anvendelse af vikarer på daginstitutionsområdet, januar 2025. Den 9. oktober 2024 blev Børne- og Skoleudvalget forelagt et meddelelsepunkt, der beskrev hvordan kommunens dagtilbud anvender vikarer. Med dette notat beskrives hvordan anvendelsen af vikarer håndteres i omegnskommunerne.
5. Elevfordeling i kommunens skoler pr. 5.9.2024.
6. Brev fra Ankestyrelsen. Tilsynsudtalelse om kommunernes forsyningsforpligtelse efter Serviceloven og Barnets lov

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at punkterne tages til efterretning

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Opfølgning på antal af ordblindelærere og information om uddannelsen

December 2024, Yderlige information om ordblinde elever i Tårnby kommune.pdf

Notat om Tårnby Kommunes Skoletrafiktest 2024.pdf

Tårnby Kommune Resultater Kommunernes Skoletrafiktest 2024pdf.pdf

Tårnby Kommune Anbefalinger Kommunernes Skoletrafiktest 2024pdf.pdf

Anvendelse af vikarer på dagtilbudsområdet_revideret dec.docx

Elevfordeling pr 0592024.pdf

Brev fra Ankestyrelsen. Tilsynsudtalelse om kommunernes forsyningspligt

Punkt 3: Orientering; Tilsyn på dagtilbudsområdet

00.01.00-P35-24-588141

Resume

Centerchef for Dagtilbud og Pædagogik Dorte Stjernø deltager under punktet og orienterer om tilsyn på dagtilbudsområdet.

Uddybende bemærkninger

Sagen om tilsyn blev behandlet på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 4.12.2024 hvor bilagene kan læses i referatet under punkt 11, Tilsyn i dagtilbud 2024.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage orienteringen til efterretning.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget den 4. december 2024, punkt 11.

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 4: Beslutning; Antal børnehaveklasser til skoleåret 2025/26

17.20.01-G00-24-572983

Resume

Center for Skole og Fritidsliv forelægger resultatet af skoleindskrivning til børnehaveklasse for skoleåret 2025/26.

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at behandle forslag til fordeling af børnehaveklasser, hvorefter forslaget sendes til høring i skolebestyrelserne. Efter endt høring vil Børne- og Skoleudvalget 2. behandle sagen den 15. januar 2025 inden sagen endelig behandles i Kommunalbestyrelsen.

Uddybende bemærkninger

I indeværende skoleår 2024/25 er der 22 børnehaveklasser.

Ved planlægningsgrundlaget i foråret 2024 blev der fremlagt en prognose med forventning om 25 børnehaveklasser. Prognosens fordeling så således ud: Korsvejens skole 2 klasser, Løjtegårdsskolen 4 klasser, Nordregårdsskolen 2 klasser, Pilegårdsskolen 5 klasser, Skelgårdsskolen 6 klasser, Kastrupgårdsskolen 3 klasser og Skottegårdsskolen 3 klasser. (Se bilag).

Indskrivningsresultatet for børnehaveklasser 2025/26 viser følgende:

- 535 elever er indskrevet til børnehaveklasse i skoleåret 2025/26
- 70 elever ønsker anden skole end distriktsskolen
- 1 elev fra Københavns Kommune ønsker skole i Tårnby
- 36 skoleudsættelser (svarer til 5,7 % af årgangen)
- 42 der ønsker privatskole (svarer til 6,6 % af årgangen)
- 16 der ønsker folkeskole i anden kommune (svarende til 2,5 % af årgangen)
- 5 elever der skal visiteres til andet skoletilbud

Efter indskrivningen giver resultatet mulighed for at ændre fordelingen af klasser på 3 skoler grundet tilflytninger, ønsker til andre distrikter og privatskoler samt skoleudsættelser. Skottegårdsskolen ændres til 2 børnehaveklasser. Pilegårdsskolen ændres til 6 børnehaveklasser. Skelgårdsskolen ændres til 5 børnehaveklasser.

Samlet set betyder det en nedjustering af det samlede antal børnehaveklasser fra 25 til 24 i skoleåret 2025/26.

Det er undersøgt om det er muligt at oprette 5 klasser på Pilegårdsskolen, ved at give afslag på ønsker fra andre distrikter. Ved afslag vil der fortsat være behov for at oprette 6 klasser, fordi Folkeskoleloven foreskriver, at antallet af elever i børnehaveklasse til 2. klasse højst må være 26. Det er dog jf. folkeskoleloven muligt at give dispensation til og med 28 elever. Der kan ved dispensation oprettes 5 klasser på Pilegårdsskolen med en klassekvotient på 26,8. Dette forudsætter dog, at der skal gives afslag på 16 elever, der ønsker Pilegårdsskolen, herunder 8 med søskende på skolen.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Forslag til fordeling af børnehaveklasser til skoleåret 2025/26 vil blive udsendt til skolebestyrelserne til høring med henblik på 2. behandling i Børne- og Skoleudvalget i 15. januar 2025 og efterfølgende behandling i Kommunalbestyrelsen den 28.1.2025.

Høringsfrist den 13.12.2024. Skolerne er informeret herom på forhånd.

SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING

Tilføjelse til sagens 2. behandling på Børne- og Skoleudvalgsmøde den 15.1.2025.

Der er modtaget hørings svar fra de 7 skolebestyrelser.

Korsvejens Skole er glade for, at der starter to fulde klasser.

Løjtegårdsskolen og Nordregårdsskolen tager indskrivningsresultatet til efterretning uden yderligere bemærkninger.

Kastrupgårdsskolen tager indskrivningsresultatet til efterretning og gør opmærksom på plads- og kapacitetsudfordringer, som opstår ved tre spor i almensporet. Det drejer sig om antallet af undervisningslokaler og toiletforhold.

Pilegårdsskolen byder en 6. børnehaveklasse velkommen men understreger, at skolen allerede er presset til sin maksimale kapacitet i forhold til både klasser og elevantal pr. årgang. Skolen peger på kapacitetsudfordringer som omfatter toiletforhold, faglokaler, trafik og udearealer. Desuden forventer skolen, hjerterummet bevares. Skolen udtrykker bekymring over prognoserne igennem årene samt den seneste ændring af skoledistriktet ikke har haft en tilstrækkelig effekt. Pilegårdsskolen ønsker handling i forhold til de strukturelle og kapacitetsmæssige udfordringer.

Skelgårdsskolen er bekymret for antal børnehaveklasser i kommende skoleår. Der er bekymring for slidtage af skolens bygninger og inventer. Bekymring for skolens/SFO'ernes faciliteter herunder antal toiletter, pres på faglokaler og garderobepladser. Bekymring for fremskrivninger af børnetallet i distriktet. Bekymring for trivslen og skolens ressourcer.

Skottegårdsskolen konstaterer, at det nuværende antal skoleindskrevne børn til Skottegårdsskolen næste skoleår giver anledning til at reducere det forventede antal børnehaveklasser fra tre til to. Skottegårdsskolen håber ikke, at denne nedskrivning giver anledning til en bevidst nedsættelse af antallet af børnehaveklasser fremover.

Ovenstående er blot et uddrag af skolebestyrelsernes hørings svar. Der henvises derfor til høringsbilaget for nærmere uddybning.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Der er midler til oprettelse af antallet af klasser indenfor demografireguleringen.

Der vil kunne forekomme udgifter til at øge lokalekapaciteten herunder inventar på skolerne, som skal planlægges af moderniseringsmidlerne.

Lokalekapaciteten er drøftet med skolelederen på Pilegårdsskolen, og der vil til 2. behandlingen af sagen blive fremlagt løsning på, hvordan skolen fortsat kan bevare hjerterummet samt oprette en ekstra klasse.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritid indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at sende forslag om oprettelse af antal børnehaveklasser i høring i skolebestyrelserne: Skottegårdsskolen 2, Pilegårdsskolen 6, Skelgårdsskolen 5, Korsvejens skole 2, Løjtegårdsskolen 4, Nordregårdsskolen 2 og Kastrupgårdsskolen 3.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2024, punkt 5:

Tiltrådt. Forslaget sendes i høring i skolebestyrelser.

Center for Skole og fritid indstiller til Børne- og Skoleudvalget på baggrund af hørings svar;

1. at oprette 24 klasser fordelt på Skottegårdsskolen 2, Pilegårdsskolen 6, Skelgårdsskolen 5, Korsvejens skole 2, Løjtegårdsskolen 4, Nordregårdsskolen 2 og Kastrupgårdsskolen 3.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget fremsender sagen til endelig behandling i Kommunalbestyrelsen med anbefaling om oprettelse af 24 klasser fordelt på Skottegårdsskolen 2, Pilegårdsskolen 6, Skelgårdsskolen 5, Korsvejens skole 2, Løjtegårdsskolen 4, Nordregårdsskolen 2 og Kastrupgårdsskolen 3.

Bilag

Høringssvar antal børnehaveklasser 2025 26

Resultat af indskrivning til børnehaveklasser i skoleåret 2025/26

Dagsordenspunkt Antal børnehaveklasser til skoleåret 2025/26

Punkt 5: Beslutning; Reduktion af antal åbne SFO'er i uge 29

28.06.00-A00-23-566393

Resume

Center for Skole og Fritidsliv stiller forslag om at der i uge 29 kun åbnes to SFO'er i kommunen. Én SFO på Østamager og én på Vestamager for at kunne imødekomme pasningsbehovet og samtidig sikre, at de åbne SFO'er er placeret i rimelig afstand.

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at behandle forslaget, hvorefter forslaget sendes til høring i skolebestyrelserne samt drøftelse i Center MED. Efter endt høring vil Børne- og Skoleudvalget få sagen til 2. behandling inden endelig afgørelse i Økonomiudvalget.

Uddybende bemærkninger

Den 21. september 2023 vedtog kommunalbestyrelsen budget 2024. Det blev i den forbindelse besluttet at indføre én uges ferielukning i SFO'erne i sommerferien, hvor der samtidig skulle holdes åbent for fællespasning på de fire SFO-matrikler. Uge 29 blev fastsat som lukkeuge, da det er denne uge, hvor SFO'erne har færrest børn. 49 børn var tilmeldt pasning i uge 29 2024. De 49 børn var fordelt på 4 åbne SFO'er.

SFO	Skoler	Antal tilmeldte
SFO Frøen	Kastrupgårdsskolen og Korsvejens Skole	6
Skottegårdsskolens SFO	Skottegårdsskolen og Nordregårdsskolen	5
SFO Gemmas Allé	Løjtegårdsskolen	12
SFO Munkebjergvej	Pilegårdsskolen og Skelgårdsskolen	26

Center for Skole og Fritidsliv har efter første år med en lukkeuge vurderet og evalueret behovet for pasningsmuligheder i uge 29.

Vedlagt er statistik, der viser pasningsbehov for uge 29 samt det reelle fremmøde. Heraf fremgår det blandt andet at alle fire SFO'er oplevede, at flere af de tilmeldte ikke mødte frem. På Skottegårdsskolens SFO oplevede de, at flere forældre havde glemt at tilmelde sig og at der enkelte dage var flere børn end antal tilmeldte.

Center for Skole og Fritidsliv skønner, at der for uge 29 2025 vil ske en yderligere reduktion i antal tilmeldte børn, da forældrene har længere tid til at planlægge lukkeuge og egen ferie.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Forslag om reduktion fra fire til to SFO'er i uge 29 vil blive udsendt til høring i skolebestyrelserne samt drøftelse i Center MED med henblik på 2. behandling i Børne- og Skoleudvalget i januar 2025 og efterfølgende behandling i Økonomiudvalget den 5.2.2025.

Høringsfrist den 13.12.2024. Skolerne er informeret herom.

SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING

Tilføjelse til sagens 2. behandling på Børne og Skoleudvalgets møde d. 15. januar 2025:

Der er modtaget hørings svar fra 7 skolebestyrelser samt fra Center MED CSF

Skottegårdsskolen tilslutter sig forslaget om en reducere af antal åbne SFO'er grundet det lave antal fremmødte børn og foreslår samtidig, at matriklen i øst bliver på SFO Skottegårdsskolen, da der her var flere fremmødte end tilmeldte i indeværende år samt det øgede behov for kommunikation med M-klassebørnene og deres familier.

Skelgårdsskolen har ingen kommentarer.

Korsvejens Skole tilslutter sig forslaget på den betingelse, at en reducere af åbne SFO'er i uge 29 ikke betyder en reducere i ressourcerne til de enkelte SFO'er. Derudover henstilles der til, at de tilmeldte børn enten har mulighed for at besøge den tildelte SFO på forhånd eller at der er en kendt voksen til stede under uge 29.

Pilegårdsskolen og Nordregårdsskolen tilslutter sig forslaget og henstiller til at de to matrikler geografisk kommer til at tilgodese så mange som muligt.

Løjtegårdsskolen og Kastrupgårdsskolen tager forslaget til efterretning.

Der henvises til høringsbilaget for en uddybning af de indkomne høringsvar samt udtalelsen fra Center MED CSF.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

I budget 2024 er der afsat 383.223 kr. til lønninger til åbning af SFO'erne i uge 29. Lønninger er finansieret af SFO'ernes eksisterende budget.

I 2024 udgjorde det samlede lønforbrug for åbning af de fire SFO'er i ugen 184.005 kr.

Med erfaringerne omkring lønforbrug i 2024 og med en reduktion fra fire til to åbne SFO matrikler i 2025, vurderes budgettet for 2025 og i overslagsår til at udgøre 100.000 kr.

De reducerede budgetmidler tilføres kassen.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at sende forslag om reducere fra fire til to SFO'er i uge 29 i høring til skolebestyrelserne og Center-MED.
2. at reducerede budgetmidler tilføres kassen.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2024, punkt 8:

Tiltrådt.

Paw Karslund (O) stemte imod med bemærkning om i stedet at holde 3 SFO'erne åbne i Øst, Midt og Vest.

Center for Skole og Fritidsliv indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget;

1. at godkende en reducere fra fire til to SFO'er i uge 29.
2. at godkende at reducerede budgetmidler tilføres kassen.

Beslutning

Indstillingens punkt 1. og 2. tiltrådt og fremsendes til Økonomiudvalget.

Paw Karslund (O) og Dorte Hecht (Ø) stemte imod forslaget.

Bilag

Indkomne høringssvar fra skolerne samt udtalelse fra Center MED CSF

Grafisk oversigt over tilmeldte og reelt fremmødte børn i uge 29

Punkt 6: Beslutning; Deltagelse i forsøg om onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær

17.00.00-A00-24-589992

Resume

Børne- og Undervisningsministeriet iværksætter et forsøg med onlineundervisning i kommunalt regi for børn i grundskolen med langvarigt bekymrende fravær.

Center for Skole og Fritidsliv anmoder om tilladelse til at ansøge om deltagelse i forsøget.

jf. betingelserne for deltagelse i forsøget skal der forud for ansøgningen være tilslutning fra Børne -og Skoleudvalget. Der er ansøgningsfrist den 3. marts 2025.

Center for Skole og Fritidsliv har derfor brug for en afgørelse om, hvorvidt centeret sammen med skolerne må ansøge Børne-og undervisningsministeriet om deltagelse.

Uddybende bemærkninger

Forsøget giver forsøgskommunerne mulighed for at oprette et kommunalt onlineundervisningstilbud målrettet elever, der har langvarigt bekymrende fravær og behov for sygeundervisning, fx på grund af psykisk mistrivsel.

Formålet med forsøget er at afprøve kommunale onlineundervisningstilbud, hvor elever med langvarigt bekymrende fravær får undervisning, trænes i at deltage i et socialt fællesskab og oplever en skolehverdag. Det er centralt for forsøget, at onlineundervisningen ikke kan stå alene, men skal understøtte en gradvis tilbagevenden til et fysisk klassefællesskab. Onlineundervisningen skal derfor suppleres med relevante pædagogiske tiltag og sociale og sundhedsmæssige indsatser samt løbende kontakt til elevens egne lærere og klasse, så der arbejdes helhedsorienteret med at få eleverne tilbage i det fysiske klassefællesskab.

Forsøget gennemføres over en fireårig periode fra start 2025 til slut 2028.

Onlineundervisningen skal varetages af kommunalt ansatte medarbejdere med de rette kvalifikationer efter folkeskoleloven og ledes af en skoleleder. Det betyder at private onlineundervisningstilbud må ikke varetage undervisningen.

Borgerinddragelse

Der skal være tilslutning fra skolebestyrelsen, førend en folkeskole kan benytte det kommunale onlineundervisningstilbud.

Ved ansøgningstidspunktet skal skolebestyrelsen fra minimum én af kommunens folkeskoler have godkendt, at folkeskolen indgår i forsøget.

Høring

ingen

Lovgrundlag

Forsøget gennemføres efter folkeskolelovens § 55. For forsøget gælder folkeskoleloven og dertilhørende bekendtgørelser. Undervisningen i det kommunale onlineundervisningstilbud skal betragtes som sygeundervisning og følger derfor reglerne for sygeundervisning, som de fremgår af bekendtgørelse nr. 694 af 20/06/2014 om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler. Kommuner, der deltager i forsøget, får mulighed for at fravige enkelte regler i folkeskoleloven.

Fravigelse af folkeskolelovens § 16 c, stk. 3, 1. pkt., at undervisningen i begrænset omfang kan tilrettelægges som fjernundervisning, hvis det ud fra en pædagogisk vurdering er til gavn for den enkelte elev og tilgodeser klassens samlede behov. Deltagelse i forsøget giver dog ikke mulighed for at fravige § 16 c, stk. 3, 2. pkt., hvorved en elevs deltagelse i fjernundervisning kun kan ske efter aftale med forældrene.

Fravigelse af § 6 i bekendtgørelse om sygeundervisning af elever i folkeskolen, at sygeundervisning i hjemmet så vidt

muligt skal varetages af en eller flere af elevens egne undervisere. Kommunerne får ved deltagelse mulighed for at fravige denne bestemmelse og tilrettelægge fælles sygeundervisning for elever fra forskellige skoler.

Økonomi

Kommunerne skal finansiere implementering og drift af det kommunale onlineundervisningstilbud inden for egen økonomiske ramme.

Forsøget vil finansieres indenfor rammen af eksisterende lønmidler på skolerne. I dag bruger skolerne egne lønmidler til at sørge for fysisk sygeundervisning. I dette forsøg vil nogle af lønmidler kunne bruges til online sygeundervisning. Det vil være den samme lærer ressource, der udfører sygeundervisning på en anden måde evt. med deltagelse af flere elever.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende, at Center for Skole og Fritidsliv ansøger om deltagelse i forsøget om onlineundervisning for elever med langvarigt og bekymrende skolefravær under forudsætning af at en skole ønsker dette.

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

241211-Forsøgsvejledning.pdf

Informationsbrev vedr. forsøg med onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær.pdf

Punkt 7: Beslutning; Overgangsdato mellem dagtilbud og SFO/skole

00.01.00-A00-24-586644

Resume

I forbindelse med den nye overgangsguide, som Børne- og Skoleudvalget godkendte den 13. november 2024, har der blandt dagtilbud, SFO'er og skoler været et ønske om fremover at arbejde med én overgangsdato fremfor de nuværende tre overgangsdatoer.

Center for Dagtilbud og Pædagogik og Center for Skole og Fritidsliv indstiller derfor til, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at der fra 2026 vil være én overgangsdato, som bliver den 1. april.

Uddybende bemærkninger

- Den nye overgangsguide for overgangen mellem dagtilbud og SFO/skole tager udgangspunkt i stærke børnefællesskaber med fælles overgangsaktiviteter for alle børn på tværs af hele Tårnby Kommune.

I dag overgår børn fra dagtilbud til SFO og skole fra den 1. marts til og med den 1. maj.

Blandt medarbejdere og ledere i Center for Dagtilbud og Pædagogik og i Center for Skole og Fritidsliv er der et ønske om at have fælles én fast overgangsdato fremadrettet. Det vurderes generelt fra begge fagområder, at én overgangsdato ville være det bedste i et børne- og forældreperspektiv og i et medarbejderperspektiv.

I Center for Dagtilbud og Pædagogik peger center-MED (medarbejderrepræsentanter) og ledergruppen på, at fordelene ved én overgangsdato ville være følgende:

- At børnene i storegruppen stopper på samme tid i dagtilbud
- Mere smidigt forældresamarbejde fordi overgangen er ensartet og fælles, og fordi alle forældrene kender samme datoer og planer
- Bedre muligheder for at afholde fælles afsked for børn og forældre
- Mulighed for at følges videre i SFO med venner skaber tryghed og understøtter børnefællesskabet
- Bedre planlægningsmuligheder for alle dagtilbuddets øvrige aktiviteter, når overgangsdatoen er kendt
- Bedre muligheder for at tage børn i midlertidige overbelægninger, når dagtilbuddene ved, hvor længe perioden bliver

På lignende vis peges der fra Center for Skole og Fritidsliv på en række fordele ved én overgangsdato:

- Én overgangsdato vil betyde bedre muligheder for at lave en samlet velkomst for børn og forældre
- SFO'erne vil bedre kunne arbejde sammenhængende med den nye samlede børnegruppe og planlægge fælles opstartsaktiviteter
- Bedre mulighed for planlægning for både SFO'erne og skolerne. Når børnene starter i SFO, skal pædagogerne, som ellers har timer i skolerne, tilbage til SFO'en
- Ens vilkår for alle skoler for hvor længe SFO-personalet kan blive på skolen

Den nuværende model har historisk haft den fordel, at man kunne lave en fleksibel indskrivning af nye børn hen over foråret og på den måde hurtigst muligt få fyldt de tomme dagtilbudspladser op igen. Med flere overgangsdatoer gik de store børn gradvist ud hen over flere måneder, og de nye børn kunne tilsvarende køres gradvist ind. Dette er dog ikke længere muligt efter minimumsnormeringerne trådte i kraft pr. 1. jan. 2024, og vuggestuebørn nu først skal rykke videre i børnehave, når de er 3 år og 1 mdr. Det betyder, at uagtet hvornår der er ledige pladser, skal pladsanvisningen tilbyde plads til nye børnehavebørn præcis den måned, de bliver 3 år og 1 mdr. En anden fordel med flere overgangsdatoer er, at Center for Dagtilbud og Pædagogik hvert år har kunne vurdere, hvornår der er brug for dagtilbudspladser i forhold til det samlede kapacitetsbehov og dermed vælge at flytte fx en stor gruppe børn i marts og en mindre til maj eller omvendt. Dette har imidlertid besværliggjort planlægningen af året for Center for Skole og Fritidsliv.

Ligesom det er i dag, vil der ved én overgangsdato også være tomgang på pladser i månederne efter, at storegruppen er rykket videre, ligesom der på andre tidspunkter af året vil være overbelægning på pladser. Langt de fleste af landets kommuner har længe arbejdet med én overgangsdato for overgangen mellem dagtilbud og SFO og samtidig lykkes med at undgå for meget tomgang og for meget overbelægning på pladser. Center for Dagtilbud og Pædagogik styrer efter en årlig belægningsprocent på 100 pct. for hvert dagtilbud. Dette ville ikke ændre sig med én overgangsdato.

Center for Dagtilbud og Pædagogik og Center for Skole og Fritidsliv har drøftet bud på den konkrete dato for en fælles overgang. I den sammenhæng anbefales, at én overgangsdato fremadrettet bliver den 1. april. En overgang pr. 1. april, betyder, at ændringen til én overgangsdato ikke ville få økonomiske konsekvenser for hverken Center for Dagtilbud og Pædagogik eller Center for Skole og Fritidsliv, da den 1. april er den gennemsnitlige overgangsdato i forhold til nuværende struktur.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Center for Dagtilbud og Pædagogik foreslår, at beslutning om en overgangsdato mellem dagtilbud og SFO sendes til drøftelse i

- Center-MED i Center for Dagtilbud og Pædagogik
- Center-MED i Center for Skole og Fritidsliv
- dagtilbudsbestyrelserne og
- skolebestyrelserne.

Høringen foregår i perioden 16. januar 2025 - 18. februar 2025.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Vælges 1. april som ny fælles overgangsdato har sagen ingen økonomiske konsekvenser, da 1. april er den gennemsnitlige overgangsdato. Ved at vælge den gennemsnitlige overgangsdato vil normeringen være den samme for både dagtilbud og SFO, og der vil ikke være behov for at flytte personaleressourcer fra hverken dagtilbud eller SFO'er.

Påtegning

1. Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Dagtilbud og pædagogik indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at forslaget sendes i høring.
2. at godkende, at der fra år 2026 vil være én overgangsdato for overgangen mellem dagtilbud og SFO/skole
3. at godkende dato for overgang fra dagtilbud til SFO/skole bliver den 1. april fra 2026.

/HKR

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget sender forslaget i høring hos forældre og medarbejdere via Bestyrelser og MED-systemet.

Punkt 8: Beslutning; Ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringstilbud

28.09.08-P20-24-581101

Resume

Tårnby Kommunes obligatoriske sprogstimuleringstilbud på dagtilbudsområdet er forankret i Børnehuset Gammel Kirkevej. Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at det obligatoriske sprogstimuleringstilbud fremadrettet forankres i 5 børnehuse fordelt geografisk i kommunen.

Uddybende bemærkninger

Det obligatoriske sprogstimuleringstilbud er et lovkrav

Det obligatoriske sprogstimuleringstilbud er reguleret i dagtilbudsloven § 11. Tilbuddet er målrettet tosprogede børn, der ikke går i dagtilbud, og som har behov for sprogstimulering. Med tosprogede børn menes der børn, som har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund lærer dansk.

Nuværende organisering af det obligatoriske sprogstimuleringstilbud

Børn, der ikke er tilknyttet et dagtilbud, sprogvurderes ved 2,5-årsalderen af dagplejekonsulenterne i hjemmet og visiteres til det obligatoriske sprogstimuleringstilbud, når vurderingen viser begrænset kendskab til det danske sprog.

I juni 2011 besluttede Økonomiudvalget at oprette et sprogstimuleringstilbud på 30 timer om ugen i én institution. Det obligatoriske sprogstimuleringstilbud blev placeret i børnehuset Gammel Kirkevej. Tilbuddet er normeret til 12 børn. De 12 børn er indskrevet i en særskilt afdeling på Gammel Kirkevej, der kaldes "sommerfuglen". Der har i gennemsnit været 8 børn i "sommerfuglen". Alle børn skal modtage tilbuddet i 30 timer ugentligt, grundet lovgivningen.

Som det obligatoriske sprogtilbud er organiseret nu, er børnene i praksis adskilt en stor del af tiden fra den resterende børnegruppe. Børnene er ikke tilknyttet børnehusets stuer eller i særlig høj grad øvrige hverdagsliv.

Udslusningsgraden fra "sommerfuglen" til en almen daginstitution er lav. Størstedelen af de børn der bliver optaget i "sommerfuglen" bliver i tilbuddet hele børnehavetiden, inden de overgår til en almen skole.

Forslag til ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringstilbud

Center for Dagtilbud og Pædagogik foreslår, at det obligatoriske sprogstimuleringstilbud fremadrettet placeres i 5 børnehuse fordelt geografisk i kommunen:

Børnehuset Gammel Kirkevej (Distrikt Kastrupgård/Korsvejen) - 3 pladser
Børnehuset Nordmarksvej 26 (Distrikt Skottegården) - 3 pladser
Børnehuset Corneliusmindevej/Tejn allé (Distrikt Nordregård/Løjtegård) - 2 pladser
Børnehuset Tømmergrunden (Distrikt Skelgård) - 2 pladser
Børnehuset Stavlundvej (Distrikt Pilegård) - 2 pladser

Ovenstående fordeling af sprogstimuleringspladser beror på en vurdering af børnehusenes pladskapacitet og børnehusenes demografiske placering i kommunen.

Der oprettes 12 sprogstimuleringspladser fordelt i børnehusene, som børn med begrænset kendskab til det danske sprog visiteres til. Barnet overgår til en almindelig plads i det indmeldte dagtilbud, når det har et tilstrækkeligt alderssvarende kendskab til det danske sprog. I den nuværende organisering, har man oplevet lange forløb, for nogle, hele deres børnehaveliv. En organisering ind i det almene børnefællesskab, forventes at have indflydelse på forløbenes varighed og at overgangen til en almen plads, vil blive mere lempelig for barn og forældre.

Normeringen på 12 pladser stemmer overens med behovet og fyldes op over året. Børnehusene med sprogstimuleringspladser tilrettelægger en pædagogisk praksis, der tager højde for børn med svage danskundskaber og modtager løbende vejledning og sparring af de understøttende teams omkring børnehuset, f.eks. den pædagogiske vejleder eller logopæd, samt løbende opkvalificering til opgaven.

Oprettelsen af de 12 sprogstimuleringspladser sker indenfor den samlede pladskapacitet i kommunen. Personalenormeringen i tilbuddet forbliver uforandret, men fordeles ud på de fem dagtilbud.

Det nuværende anvendte lokale på Gl. Kirkevej er beliggende på 1. sal og er oprindeligt tiltænkt som et aktivitetsrum, hvor personalet kan arbejde med en mindre gruppe børn.

Ved den nye organisering vil børn i det eksisterende sprogstimuleringsstilbud blive tilbudt at blive i det nuværende tilbud på Gl. Kirkevej eller flytte til en sprogstimuleringsplads tættest på bopælen.

I tråd med visionen bag Stærke Børnefællesskaber

Formålet med den nye organisering er, i langt højere grad, at inkludere børn i obligatorisk sprogtilbud med den øvrige børnegruppe. En forudsætning for at lære sprog er at indgå i meningsfulde fællesskaber og stimulerende sprog- og legemiljøer. Sprog udvikles i leg gennem barn-voksen relationer og barn-barn relationer i et differentieret børnefællesskab, der allerede har kendskab til sproget. Ved en omorganisering af sprogtilbuddet til 5 børnehuse placeres barnet i et alment børnefællesskab tæt på bopælen, hvor barnet kan danne langvarige venskabsrelationer og følges med jævnaldrende i den videre overgang fra dagtilbud til skole.

Procesplan for ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud

15. januar 2025: Forslag til ny organisering af sprogstimuleringsstilbud behandles i Børne- og Skoleudvalget

16. januar - 17. februar 2025: Forslag til ny organisering af sprogstimuleringsstilbud sendes i høring

12. marts 2025: Forslag til ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud behandles i Børne- og Skoleudvalget

19. marts 2025: Forslag til ny organisering af sprogstimuleringsstilbud behandles af Økonomiudvalget

Evaluering

Fordeling og anvendelse af pladserne evalueres 1 år efter visiteringen påbegyndes. Hvis der viser sig geografiske forskelle på, hvor optagebehovet er størst, kan der foretages en justering af pladsfordelingen i de 5 børnehuse.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Forslag til ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud sendes i høring hos forældrebestyrelserne og til drøftelse på personalemøde med MED status i de 5 børnehuse i perioden d. 23. januar - 17. februar 2025.

Lovgrundlag

Det obligatoriske sprogstimuleringsstilbud er reguleret i dagtilbudsloven § 11.

Økonomi

Drifts- og lønmidlerne til sprogstimuleringsstilbuddet sker i overensstemmelse med børnenormeringen i børnehuse. Midlerne fordeles ud fra, hvor mange sprogstimuleringspladser der oprettes under hvert børnehus. Den nuværende normering, som dækker sprogstimuleringsstilbuddet i Gl. Kirkevej, omplaceres til de fem nye obligatoriske sprogstimuleringsstilbud.

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser. Den foreslåede omorganisering af sprogtilbuddet kan dækkes indenfor Center for Dagtilbud og Pædagogik's nuværende økonomiske ramme i det nuværende obligatoriske 30 timers sprogstimuleringsstilbud på Gl. Kirkevej.

Børnenormeringen er svarende til normeringen til en almen børnehaveplads. Børnehuse modtager midler til sprogstimuleringspladserne, som er i overensstemmelse med den gældende børnenormering.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget;

1. at forslag til ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringstilbud sendes i høring hos forældrebestyrelserne og til drøftelse på personalemøde med MED status i de 5 børnehuse i perioden d. 23. januar- 17. februar 2025.
2. at sagen efter endt høringsperiode på ny behandles og at der tages endelig stilling til godkendelse af forslag til ny organisering af det obligatoriske sprogstimuleringstilbud i Børne- og Skoleudvalget og økonomudvalget.

/HKR

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget sender forslaget i høring hos forældre og medarbejdere via Forældrebestyrelser og MED-systemet.

Punkt 9: Beslutning; Organisationssag

28.00.00-G01-24-582960

Resume

I juni 2024 godkendte Økonomiudvalget opnormeringer af pladser på dagtilbudsområdet for anden halvdel af 2024. Center for Dagtilbud og Pædagogik beregner, at der fortsat er behov for opnormeringer af dagtilbudspladser i 2025.

Der er behov for opnormeringer af dagtilbudspladser i 2025 på 119 børnehavepladser og 48 vuggestuepladser. Heraf kan opnormeringen af 40 børnehavepladser gøres midlertidig frem til 30. april 2025. En del af opnormeringen kan finansieres via nedjusteringer i dagplejen. Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller, at tilpasningen af dagplejen sendes til drøftelse i dagplejens MED-udvalg, inden der træffes endelig beslutning.

Uddybende bemærkninger

Det fortsatte behov for opnormering skyldes, at en stor andel af børnene, som blev indskrevet på de opnormerede pladser, fortsat er indmeldt i dagtilbuddene. En mindre andel overgår til SFO i løbet af foråret, hvorefter en lidt mindre børnehaveårgang, end den, der går ud, går op i børnehave fra vuggestue og dagpleje. Derfor kan en andel af børnehavepladserne gøres midlertidige frem til 30. april 2025.

For vuggestuepladserne gælder det, at pladskapaciteten i dagplejen fortsat er nedadgående, fordi flere dagplejere går på pension, og det er vanskeligt at genbesætte stillingerne (uddybet i bilag). Dagplejen er gået fra at have 180 pladser i starten af 2024 til i 2025 at komme ned på 108 pladser. Dertil har den store tilflytning til kommunen i 2023 medført, at vuggestueårgangene er blevet større end forventet. Der mangler forventeligt 77 vuggestuepladser i 2025 med de for nuværende indskrevne børn. Da der kan ske uventede ændringer i fødselstal og til- og fraflyttere søges der for nuværende om 48 vuggestuepladser. For de resterende manglende vuggestuepladser vil Center for Dagtilbud og Pædagogik foretage en ny beregning medio 2025 til Økonomiudvalget.

For at sikre den nødvendige vuggestuepladskapacitet indstiller Center for Dagtilbud og Pædagogik, at den ledige vuggestuematrikel på Tårnby Torv genåbnes med 36 vuggestuepladser pr. 1. august 2025, eller at der sker ombygning af eksisterende matrikler. Dertil indstilles det, at de 3 dagtilbud, der opnormerede med sammenlagt 12 midlertidige pladser i efteråret 2024, fastholder deres opnormeringer.

Der er et mindre antal ledige kvadratmeter at udnytte til at etablere vuggestuepladser i de eksisterende dagtilbud (se oversigt i bilag). De fleste dagtilbud oplever dog, at deres vuggestuebelægning i forhold til dagtilbuddenes fysiske indretning og den meningsfulde sammensætning af børnegrupperne er tæt på maksimum. Dertil vil en sådan løsning betyde, at Tårnby Kommune ville opbruge al ledig vuggestuekapacitet allerede nu. Dette kan give problemer med at sikre nok vuggestuepladser på sigt, da pladskapaciteten i dagplejen er nedadgående og fortsat vil være det i de kommende år.

Der vil blive fremlagt særskilt sag om åbningen af Tårnby Torv eller ombygning af eksisterende matrikler i starten af 2025 med procesplan for åbning og ansættelser.

Ovenstående vil give en øget pladskapacitet på 48 vuggestuepladser i 2025. Samtidig vil der fortsat være mulighed for at opnormere en mindre mængde flere vuggestuepladser i eksisterende dagtilbud, hvis det bliver nødvendigt.

Opnormeringerne af både børnehavepladser og vuggestuepladser er nødvendige for, at Tårnby Kommune kan efterleve lovgivning om pasningsgaranti og minimumsnormeringer, samt overholde den politisk besluttede ventetid på vuggestueplads på 10-12 mdr.

Center for Dagtilbud og Pædagogik har dermed nedenstående forslag til opnormeringer af dagtilbudspladser i 2025.

Tilpasninger 2025	1. januar	1. maj	1. august	I alt 2025
Vuggestuepladser	12	/	36	48
Børnehavepladser	119	- 40 (midlertidige pladser)	/	119/heraf 79 helårs

Fordelingen af ovenstående normeringer blandt dagtilbuddene i Tårnby Kommune vil så vidt muligt afspejle dagtilbuddenes egne ønsker om faste eller midlertidige opnormeringer. Oversigt over hvilke dagtilbud, der opnormerer, kan findes i bilag.

Justeringer til finansiering af opnormering

Center for Dagtilbud og Pædagogik har mulighed for at finansiere en del af opnormeringerne ved justeringer inden for eget budget. Når der er tilstrækkeligt med dagtilbudspladser, er der mulighed for at tilbyde tilflyttere en plads, de ønsker sig, hvilket betyder en nedgang i de mellemkommunale udgifter, da tilflyttere så ikke beholder pladsen i fraflytningskommunen. Derudover kan en finansiering ske ved en nednormering af dagplejen.

Derfor foreslås det, at nednormeringen af de 20 dagplejepladser fra 1. august - 31. dec. 2024 gøres permanente, samt at der yderligere nednormeres med 12 dagplejepladser gradvist frem til juni 2025. Således vil normeringen i dagplejen være på 108 pladser fra juni 2025.

Nednormeringen i dagplejen stemmer overens med det faktiske antal pladser i dagplejen pr. juni 2025. I forbindelse med nednormeringen af dagplejen tilpasses tilsvarende dagplejens budget, herunder udgifter til gæstehus og administration. Gæstehuset kan nednormeres til 25 pladser, mens administrationen kan nedjusteres med 1 stilling.

Tilpasninger dagplejen 2025	1. januar	1. april	1. juni	I alt 2025
Nednormering dagplejen	-20	-8	-4	-32
Antal pladser i dagplejen	120	112	108	/
Justering af pladser i gæstehus	-8	/	/	-8
Justering af stilling i administrationen	-1	/	/	-1

Center for Dagtilbud og Pædagogik foreslår, at justeringerne af dagplejen sendes til drøftelse i dagplejens MED-udvalg, inden sagen endeligt godkendes af økonomiudvalget.

Med de foreslåede opnormeringer af vuggestue- og børnehavepladser, samt nednormering af dagplejepladser vil den samlede pladskapacitet i 2025 se ud som følger.

Pladstype	Nuværende normering	Foreslået opnormering for 2025	I alt foreslået normering 2025
Vuggestuepladser	692	48	740
Dagpleje	108*	/	108
Børnehavepladser	1363	119/79	1482/1442

* De 108 pladser i dagplejen er fra juni 2025

Når sagen er behandlet i Økonomiudvalget, sendes sagen til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

28.11.24: Dagplejen har afholdt ekstraordinært MED udvalgsmøde den 26.11.24. Dagplejens høringssvar er vedhæftet som bilag.

Supplerende sagsfremstilling

28.11.24 Ledelsen i Center for Dagtilbud og Pædagogik tager de indkomne forslag med videre i processen og ønsker at kunne tilbyde medarbejderne tilbud om omplacering.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Den samlede opnormering beløber sig til 8,96 mio. kr. i 2025. Medregnet i beløbet er 200.000 kr. i etableringsudgifter i forbindelse med åbningen af Tårnby Torv.

En del af de 8,96 mio. kr. i 2025 kan dækkes af forventede mindreudgifter til mellemkommunal afregning samt de foreslåede nednormeringer og tilpasninger af dagplejen.

Dermed kan opnormeringer for 2025 dækkes ved en ny tillægsbevilling svarende til 3,94 mio. kr.

Mio. kr. 2025	I alt 2025
Opnormeringer (12 vuggestuepladser helårligt+36 vuggestuepladser i 5 mdr.+40 midlertidige børnehavpladser i 4 mdr. og 79 børnehavpladser helårligt)	8,96
Nednormering af dagplejen (32 pladser, gradvist over året)	- 2,19
Færre mellemkommunale afregninger	- 1,45
Tilpasning af dagplejens budget efter nednormering (helårligt)	- 1,38
Ansøger om tillægsbevilling	- 3,94

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Økonomiudvalget;

1. at sende nednormeringer og tilpasninger af dagplejen til drøftelse i dagplejens MED-udvalg med behandlingstid fra d. 21.-28. november 2024
2. at godkende gradvis nednormering af dagplejen på i alt 32 pladser i 2025
3. at godkende tilpasning af dagplejens budget med 3 årsværk
4. at godkende oprettelse af pladser i vuggestuer og børnehaver, som beskrevet
5. at godkende tillægsbevilling for 2025 på 3,94 mio. til opnormeringer i vuggestuer og børnehaver
6. at sagen behandles endeligt i Økonomiudvalget d. 11. december
7. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, 20. november 2024 pkt. 21:

Alle indstillingerne tiltrådt.

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Økonomiudvalget;

1. at godkende gradvis nednormering af dagplejen på i alt 32 pladser i 2025
2. at godkende tilpasning af dagplejens budget med 3 årsværk på baggrund af de indkomne høringsvar.
3. at godkende oprettelse af pladser i vuggestuer og børnehaver, som beskrevet
4. at godkende tillægsbevilling for 2025 på 3,94 mio. til opnormeringer i vuggestuer og børnehaver
5. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

/HKR

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 11. december 2024, punkt 15:

Indstillingen tiltrådt.

Tillægsbevillingen finansieres af den i budget 2025 afsatte pulje på 4 mio. kr.

Fraværende:

Dennis W. Clausen

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Høring i MED dagplejen

Bilag til sag om pladsjusteringer på dagtilbudsområdet i 2025 vers 2 7 2

bilag - notat om status på dagplejen (002)

Punkt 10: Beslutning; Justering af basispladser på dagtilbudsområdet

28.09.00-A00-24-588568

Resume

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 22. juni 2023 etableringen af basispladser i fire dagtilbud, med opstart d. 1. januar 2024. Formålet med basispladserne er, at børn med særlige behov tilknyttes et alment dagtilbud, hvor de profiterer af, at være en del af et inkluderende miljø, tæt på det almene børnefællesskab.

Efter et års drift af basispladserne indstiller Center for Dagtilbud og Pædagogik til en mindre justering af basispladserne, så 2 af de nuværende pladser flyttes fra Børnehaven Eskebøl Allé til Børnehuset Brønderslev Allé.

Uddybende bemærkninger

Intentionen med basispladser - i tråd med Stærke Børnefællesskaber

Basispladserne er etableret for at skabe inkluderende fællesskaber i almenmiljøet, for børn med behov for specialpædagogisk understøttelse. Intentionen er at alle børn skal have et godt og udviklende børneliv, så deres aktuelle og fremtidige handlemuligheder udvides.

Justering af pladserne

Basispladserne blev etableret for snart et år siden og er godt på vej i alle dagtilbuddene.

Med afsæt i første års erfaringer med etableringen af basispladser indstiller Center for Dagtilbud og Pædagogik til en justering af pladsfordelingen i de 4 dagtilbud. Justeringen beror på et øget behov for at tilbyde børn under 3,1 år en basisplads. Derfor indstilles der til en omrokering af 2 pladser fra børnehaven Eskebøl Allé til et integreret dagtilbud Brønderslev Allé.

en nuværende fordeling af basispladser:

- Børnehuset Brønderslev allé: 4 pladser
- Børnehuset Vægterparken: 4 pladser
- Børnehaven Eskebøl allé: 4 pladser
- Børnehaven Ryumgård: 4 pladser

Forslag til fordeling af basispladser pr. 1. april 2025:

- Børnehuset Brønderslev allé: 6 pladser
- Børnehuset Vægterparken: 4 pladser
- Børnehaven Eskebøl allé: 2 pladser
- Børnehaven Ryumgård: 4 pladser

Justering af pladserne pr. 1. april 2025 vil ikke have betydning for de børn der er optaget på en basisplads.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Der har været afholdt personalemøde med MED status i de berørte dagtilbud, Eskebøl Allé og Brønderslev Allé i november 2024.

Ledelsen i Center for Dagtilbud og Pædagogik tager deres input med i den videre proces ved justering af basispladserne.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Drifts- og lønmidlerne til basispladser sker i overensstemmelse med børnenormeringen i børnehuse. Midlerne fordeles ud fra, hvor mange basispladser der oprettes under hvert børnehus.

De to pladser der flyttes fra Eskebøl Allé til Brønderslev Allé har ingen samlet økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Økonomiudvalget;

1. at godkende omrokering af 2 basispladser fra Børnehaven Eskebøl Allé til Børnehuset Brønderslev Allé pr. 1. april 2025.
2. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 11. december 2024, punkt 14:

Indstillingen tiltrådt.

Fraværende:

Dennis W. Clausen

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

MED udvalgs møde bh. Eskebøl Alle

MED udvalgs møde bh. Brønderslev Alle

Punkt 11: Beslutning; Ny normeringsaftale på dagtilbudsområdet

28.00.00-A00-24-587984

Resume

I Tårnby Kommune har der siden 1992 været en normeringsaftale med BUPL, som beskriver den fælles aftale om personalenormeringen i Tårnby Kommunes dagtilbud. Den hidtidige normeringsaftale har behov for fornyelse. Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller derfor til Økonomiudvalget, at Økonomiudvalget godkender ny normeringsaftale med BUPL.

Uddybende bemærkninger

Flere forhold i aftalen er over årene blevet forældet, og især ny lovgivning om minimumsnormeringer har skærpet behovet for en ny aftale. Både BUPL og Tårnby Kommune har været interesseret i at forny aftalen, og det har dertil været et fælles mål at forenkle aftalen, så den blev så præcis og nutidig som muligt.

Hovedpunkter i ny aftale

Den nye normeringsaftale tager udgangspunkt i lovgivning om minimumsnormeringer. Dertil fremgår det i den nye aftale, at Tårnby Kommune styrer børnenormeringen i dagtilbud ud fra en årlig belægning, hvor normeringen overholdes som et gennemsnit over året.

Både den gamle og den nye normeringsaftale er vedlagt denne sag som bilag.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Økonomiudvalget;

1. at udvalget godkender ny normeringsaftale på dagtilbudsområdet mellem Tårnby Kommune og BUPL.
2. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 11. december 2024, punkt 13:

Indstillingen tiltrådt.

Fraværende:

Dennis W. Clausen

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Normeringsaftale 1992.pdf

Ny normeringsaftale, underskrevet nov. 2024

Punkt 12: Orientering; Budgetopfølgning pr. oktober 2024

00.30.14-A00-23-566855

Resume

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse (ØDU) har foretaget en samlet budgetopfølgning pr. oktober 2024 på Børne- og Skoleudvalget med baggrund i 10 måneders forbrug, regnskab 2023 samt konkrete skøn for 2024.

Uddybende bemærkninger

På Børne- og Skoleudvalget skønnes der et merforbrug på driften ift. det korrigerede budget på i alt 1,5 mio. kr. og 25,3 mio. kr. ift. oprindeligt budget.

Merudgiften på Børne- og Skoleudvalget drejer sig hovedsageligt om specialundervisningsområdet, der skyldes specialundervisning over 9 timer, hvor der er budgetteret med 16 stillinger, men forventes forbrug på 30 stillinger, svarende til en merudgift på 6 mio. kr.

Der er merudgifter på specialundervisningsområdet med sammenlagt 1,9 mio. kr. Blandt andet er køb af specialpladser udenfor kommunen især til specialskoler steget med yderligere 3 elever og samtidig skønnes merforbrug på befordring og løn.

Samtidig forventes færre indtægter fra salg af specialpladser, hvor der er budgetteret med salg af 25 skolepladser og 24 fritidstilbudspladser, mens det aktuelle skøn er salg af 22 skolepladser og 11 fritidstilbudspladser. Mindreindtægten er opgjort til 5 mio. kr.

På familieområdet er der, tilsvarende sidste måned, udfordringer på støtteindsatserne med ca. 7 mio. kr., som indeholder bevægelser på mange områder. Det er primært et udtryk for aktivitetsstigning på opholdssteder og dagbehandlingsområdet. Blandt andet er der merudgifter til en tabt sag i ankestyrelsen vedr. tabt arbejdsfortjeneste.

Ankestyrelsen har vedtaget, at Københavns kommune er forpligtet til kommunal refusion i forbindelse med 2 udgiftstunge enkeltsager tilbage til februar 2023. Dette medfører forventede indtægter på ca. 5 mio. kr., der er indregnet i budgetopfølgningen.

Alt drift og statsrefusion:

Forbrugsopgørelse pr. 31/10/2024 - alt drift og statsrefusion i mio. kr.	Oprindeligt budget 2023	Regnskab 2023	Oprindeligt budget 2024	Korrigeret budget 2024	Forbrug 2024 pr. 31/10	Seneste opfølgning	Afvigelse Oprindeligt	Afvigelse Korrigeret	Afvigelse Procent ift. korrigeret
110 - Børne- og Skoleudvalg	966,9	999,5	1.038,5	1.062,3	879,3	1.063,8	25,3	1,5	0,1%
11001 - Almindelig undervisning	382,6	393,0	399,3	409,8	347,1	413,4	14,1	3,6	0,9%
11002 - Specialundervisning og rådgivning	116,5	130,8	136,1	143,1	124,4	154,4	18,3	11,3	7,9%
11004 - SFO og klubber	58,8	65,0	89,3	93,1	76,0	89,3	0,0	-3,8	-4,1%
11005 - Øvrig undervisning og faglig uddannelse	44,2	40,2	47,2	48,2	37,3	43,8	-3,4	-4,4	-9,1%
11006 - Daginstitutioner	274,7	265,7	259,5	266,7	206,8	261,6	2,1	-5,1	-1,9%
11007 - Særligt udsatte børn og unge	49,1	67,6	69,8	65,6	56,0	56,4	-13,4	-9,2	-14,0%
11008 - Børnehandicap	40,8	37,2	37,3	35,8	31,7	44,9	7,6	9,1	25,4%

Service drift:

Forbrugsopgørelse pr. 31/10/2024 - servicedrift i mio. kr.	Oprindeligt budget 2023	Regnskab 2023	Oprindeligt budget 2024	Korrigeret budget 2024	Forbrug 2024 pr. 31/10	Seneste opfølgning	Afvigelse Oprindeligt	Afvigelse Korrigeret	Afvigelse Procent ift. korrigeret
110 - Børne- og Skoleudvalg	960,5	1.001,6	1.028,0	1.051,9	873,6	1.054,5	26,5	2,7	0,3%
11001 - Almindelig undervisning	382,6	393,0	399,3	409,8	347,1	413,4	14,1	3,6	0,9%
11002 - Specialundervisning og rådgivning	116,5	130,8	136,1	143,1	124,4	154,4	18,3	11,3	7,9%
11004 - SFO og klubber	58,8	65,0	89,3	93,1	76,0	89,3	0,0	-3,8	-4,1%
11005 - Øvrig undervisning og faglig uddannelse	39,3	36,4	33,5	34,5	31,0	31,1	-2,4	-3,4	-9,9%
11006 - Daginstitutioner	274,7	265,7	259,5	266,7	206,8	261,6	2,1	-5,1	-1,9%
11007 - Særligt udsatte børn og unge	52,4	76,5	77,9	73,7	62,8	69,6	-8,3	-4,1	-5,5%
11008 - Børnehandicap	36,1	34,2	32,4	30,9	25,5	35,1	2,7	4,2	13,4%

Borgerinddragelse

Ikke relevant

Lovgrundlag

Ikke relevant

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Påtegning

Ikke relevant

Indstilling

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage budgetopfølgningen pr. oktober 2024 til efterretning

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 13: Eventuelt

00.01.00-P35-24-588141

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

Beslutning

Intet.

Mødet sluttede kl. 17.45

Punkt 14: Underskriftsark

00.01.00-P35-24-588141

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

Beslutning

Alle mødedeltagere har underskrevet beslutningsprotokollen.