

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 13-08-2025

Mødedato Onsdag d. 13. august 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 215 - 17 personer

Mødedeltagere Mads Vinterby, Ingelise Andersen, Klaus Bach, Simon Bauer, Annette Betak, Dorthe Hecht, Paw Karslund, Patrick Lehto, Ali Qais

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Lukket: Beslutning; Analyse..... | 4 |
| Meddelelser..... | 5 |
| Beslutning; Strategi for fritidsliv i SFO og klub..... | 6 |
| Beslutning; Tilpasning af kapacitet på dagtilbudsområdet (Orientering til fagudvalg)..... | 9 |
| Beslutning; Tilretning af folkeskolernes lønbudgetter for skoleåret 2025/2026 (Orientering til fagudvalg)..... | 12 |
| Beslutning; Justering af SFO-pladser pr. 1.7.2025 (Orientering til fagudvalg)..... | 14 |
| Orientering; Proces ved udarbejdelse af forældrekompetenceundersøgelser..... | 16 |
| Orientering; Status på seneste trivselsvurderinger på dagtilbudsområdet..... | 18 |
| Orientering; Handicapbarometer 2024..... | 20 |
| Orientering; Nordisk Ungdomstræf 2025..... | 22 |
| Orientering; Resultat af tilsyn med Vestegnens sprog- og kompetencecenter..... | 24 |
| Orientering; Ny national kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet..... | 26 |
| Eventuelt..... | 28 |
| Underskriftsark..... | 29 |

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-24-588154

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende dagsorden.

Beslutning

Dagsorden godkendt.

Afbud: Simon Bauer, Dorthe Hecht, Patrick Lehto.

Punkt 2: Lukket: Beslutning; Analyse

17.20.03-A00-25-594194

Punkt 3: Meddelelser

00.01.00-P35-24-588154

Resume

1. Skolebestyrelsesreferater

Kastrupgårdsskolen - Referater | Kastrupgårdsskolen (aula.dk)
Korsvejens skole - Referater fra skolebestyrelsesmøder | Korsvejens Skole (aula.dk)
Løjtegårdsskolen - Referater | Løjtegårdsskolen (aula.dk)
Nordregårdsskolen - Referater tidligere skoleår | Nordregårdsskolen (aula.dk)
Pilegårdsskolen - Referater | Pilegårdsskolen (aula.dk)
Skelgårdsskolen - Skoleåret 2021-22 | Skelgårdsskolen (aula.dk)
Skottegårdsskolen - Referater | Skottegårdsskolen (aula.dk)
Tårnbygårdsskolen - Referater | Tårnbygårdsskolen (aula.dk)
Ung Tårnby - <https://us.aula.dk/referater-fra-bestyrelsesmoeder-0>

2. Notat om trivselsmålinger på skoleområdet 2025 opdateret med landstal

3. Årsrapport 2024 - Klagenævnet for specialundervisning

Klagenævnet for Specialundervisning behandler klager over kommunale afgørelser om specialundervisning og specialpædagogisk bistand til børn, unge og voksne samt klager over afgørelser vedr. STU. I 2024 færdigbehandlede Klagenævnet fire klagesager fra Tårnby kommune. Link til årsrapporten 2024 fra Klagenævnet for Specialundervisning: <https://ast.dk/publikationer/arsrapport-2024-klagenavnet-for-specialundervisning>

4. Referat fra Familierådets fællesmøde den 10.4.2025

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at punkterne tages til efterretning.

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Notat om trivselsmåling 2025 opdateret m landstal.pdf

Referat og bilag af Familierådets fællesmøde 10.4.2025

Punkt 4: Beslutning; Strategi for fritidsliv i SFO og klub

17.00.00-A00-23-546018

Resume

Center for Skole og Fritidsliv har udarbejdet Strategi for Fritidsliv i SFO og klub, gældende fra 2025. Strategien er et strategisk værktøj, der understøtter kvalitet og helhedsorienteret udvikling i Tårnby Kommunes fritidsinstitutioner og bidrager til et fælles pædagogisk afsæt på tværs af SFO- og klubområdet. Strategien er lavet for at forpligte os på at skabe unikke fritidstilbud og oplevelser for kommunens børn og unge.

Uddybende bemærkninger

Vision: I Tårnby Kommune vil vi have fritidstilbud, hvor alle børn og unge har lyst til at komme, fordi der er trygt, sjovt og udviklende at være. Børn og unge oplever, at dygtige medarbejdere skaber inkluderende og unikke miljøer, som fremmer fællesskab og udvikling. I Tårnby Kommune vil vi understøtte et stærkt foreningsliv, så alle børn- og unge også får mulighed for at blive en del af foreningslivet.

Mål:

- Vi ønsker gennem attraktive tilbud at sikre en stabil eller stigende tilslutning af børn og unge til både SFO og klub.
- Vi ønsker at opretholde eller forbedre forældres tilfredshed med deres barns SFO, som er målt i Indenrigs- og sundhedsministeriets landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse.
- Vi ønsker, at flere børn har kendskab til og bliver en del af fritidslivet i foreninger, ungdomsskolen, musikskolen og billedskolen.

Strategien tager afsæt i den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik for Tårnby Kommune og ”Stærke børnefællesskaber – en strategi for inklusion 0-18 år”, og skal bidrage til at skabe rammerne for, at alle børn og unge fra 0-18 år trives og udvikler sig i stærke børnefællesskaber i fritiden.

Strategien indeholder:

- Vision, mål & pejlemærker.
- Formålsbeskrivelse.
- Beskrivelse og rammesætning af fritid og fritidspædagogik.

Strategien bygger på undersøgelser, forskning og praksiserfaringer der viser at børn og unges fritidsliv i gode pædagogiske rammer bl.a. kan forebygge oplevelser af mistrivsel, ensomhed og give kompetencer, der kan øge børn og unges livsmuligheder i forhold til skole og uddannelse. For at sikre høj kvalitet i kommunens SFO- og klubtilbud er det afgørende, at der arbejdes systematisk og målrettet.

Borgerinddragelse

Strategi for Fritidsliv i SFO og klub 2025” sendes i høring til skolebestyrelserne, med henblik på 2.behandling i Børne- og Skoleudvalget den 13. august 2025.

Høring

”Strategi for Fritidsliv i SFO og klub 2025” sendes i høring til skolebestyrelserne, med henblik på 2.behandling i Børne- og Skoleudvalget den 13. august 2025.

Høringsfrist den 11. april 2025.

Supplerende sagsfremstilling

”Strategi for Fritidsliv i SFO og klub 2025” har været i høring i henholdsvis Tårnby Kommunes skolebestyrelser og et udvalg af børn og unge fra SFO og klub i alle distrikter er blevet interviewet.

Skolebestyrelserne i Tårnby Kommune udtrykker generel opbakning til Strategi for Fritidsliv og anerkender dens klare retning, værdifulde pejlemærker og fokus på inkluderende fællesskaber, overgange og forældresamarbejde. Strategien vurderes som relevant og i tråd med eksisterende praksis.

Nogle bestyrelser peger på behov for mere systematik i børneinddragelse, kompetenceudvikling og bedre overgange mellem SFO og klub, hvilket de mener at strategien berører. I høringen rejses der en opmærksomhed i forhold til opfølgning. Dokumentet "Behandling på høringssvar fra skolebestyrelserne" peger derfor på konkrete opmærksomhedspunkter i forbindelse med den videre implementering.

SFO og klubbørn i Tårnby Kommune er blevet hørt i forbindelse med Strategi for Fritidsliv, og deres svar viser tydeligt, at de sætter pris på de eksisterende fritidstilbud i SFO og klub. De fremhæver især alsidige aktiviteter, at der er tæt forbindelse til foreningstilbud, engagerede voksne og muligheden for fællesskab og nye venskaber.

Flere peger også på vigtigheden af, at de bliver hørt, og at klubben giver dem et godt alternativ til at være alene derhjemme.

I høringen rejses der en opmærksomhed i forhold til at fastholde og styrke de gode rammer, som børnene og de unge allerede værdsætter. Dokumentet "Opsamling på høringssvar fra børn og unge i Tårnby Kommune " er et udsnit af børne og unge citater, som vi mener kan være med til at underbygge strategiens intention.

Lovgrundlag

Ikke relevant

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at sende "Strategi for Fritidsliv i SFO og klub 2025" i høring til skolebestyrelserne
2. at drøfte indkomne høringssvar ved 2. behandling og endelig godkende "Strategi for Fritidsliv I SFO og Klub 2025"
3. at sagen sendes til orientering i Kultur- og Fritidsudvalget efter 2.behandling i Børne- og Skoleudvalget

/LAR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, den 12. marts 2025, punkt 4:

1. sendes i høring skolebestyrelser og elevråd (SFO + Klub) for at få børnenes stemme og perspektiv med om det gode fritidsliv.

Beslutning

Udvalget godkendte "Strategi for Fritidsliv I SFO og Klub 2025" med redaktionelle ændringer.

Afsnit om venskaber tilføjes i Strategien.

Udvalget orienteres om handlingsplan for Strategien.

Bilag

Behandling af høringssvar fra børn og unge i SFOKlub - Strategi for Fritidsliv i SFO og Klub 2025

Samlet høringssvar fra børn og unge i SFO/Klub - Strategi for Fritidsliv i SFO og klub 2025

Behandling af høringssvar fra skolebestyrelser - Strategi for fritidsliv i SFO og klub 2025

Samlet høringssvar fra skolebestyrelserne - Strategi for Fritidsliv i SFO og Klub 2025

2025 Strategi for Fritidsliv i SFO og klub

Børns fritidsliv - Børn Vilkår.pdf

Punkt 5: Beslutning; Tilpasning af kapacitet på dagtilbudsområdet (Orientering til fagudvalg)

28.00.00-G01-24-582960

Resume

I november 2024 godkendte økonomiudvalget en opnormering af pladser på dagtilbudsområdet for at imødekomme ventelister, tilflyttere og krav om minimumsnormeringer.

Der blev oprettet 79 børnehavepladser og 8 vuggestuepladser frem til 31. december 2025. Nu viser opdaterede tal, at børnetallet i alderen 0-5 år er faldende som følge af færre fødsler og tilflytninger. Overgangen fra børnehave til SFO i 2025 har desuden medført flere ledige børnehavepladser i sommermånederne, da den afgående årgang var større end den tilkommende. Dette har resulteret i et overskud af dagtilbudspladser i 2025.

Udviklingen i aldersgruppen 0-5 år:

| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 0 år | 489 | 386 | 415 | 333 |
| 1 år | 423 | 517 | 428 | 422 |
| 2 år | 549 | 433 | 580 | 461 |
| 3 år | 482 | 579 | 467 | 589 |
| 4 år | 548 | 494 | 584 | 480 |
| 5 år | 582 | 546 | 519 | 585 |
| Total | 3.073 | 2.955 | 2.993 | 2.870 |

På denne baggrund foreslår Center for Dagtilbud og Pædagogik en midlertidig justering af antallet af dagtilbudspladser i 2025, så kapaciteten bedre svarer til det faktiske behov.

Uddybende bemærkninger

0-2 års området

Normeringen pr. 1. maj 2025 er på 808 pladser, og pladsanvisningen har indtil september 2025 tilbudt en plads til alle børn på ventelisten. Fra september til december 2025 står 120 børn på venteliste med et behov for en garantiplads. På den generelle venteliste står 177 børn, herunder dem i privat pasning eller med ønske om overflytning. Det forventes, at et mindre antal børn fra privat pasning ønsker plads i Tårnby Kommune.

| Pladstype | Normering pr. 1.5.2025 | Indmeldte pr. 31.12.25 | Børn fra venteliste (september-december 2025) | Reelt behov | Overskud |
|-------------------|------------------------|------------------------|---|-------------|----------|
| Dagleje/vuggestue | 808 | 612 | 120 | 736 | 76 |

Ifølge skemaet er der en normering på 808 dagpleje/vuggestuepladser, mens behovet, baseret på ventelisten, er 736 dagpleje/vuggestuepladser. Derfor vurderer Center for Dagtilbud og Pædagogik, at der er mulighed for en midlertidig nedjustering på 20 pladser fra 1. oktober til 31. december 2025. De resterende antal dagpleje/vuggestuepladser haves for at imødekomme tilflyttere og dem fra ventelisten der ønsker plads. Der er generelt behov for et overskud over året, for at lykkes med at fastholde nedbringelsen af de mellem kommunale betalinger.

3-5 års området

På 3-5 års området er normeringen pr. 1. maj 2025 på 1.435 pladser. Efter børnehaveovergangen vil der være 71 ledige pladser pr. 31. december 2025.

| Pladstype | Normering pr. 1.5.2025 | Indmeldte pr. 31.12.25 | Børn fra venteliste (september-december 2025) | Reelt behov | Overskud |
|-----------|------------------------|------------------------|---|-------------|----------|
| Børnehave | 1.435 | 1.289 | 75 | 1.364 | 71 |

Ifølge skemaet er der en normering på 1.435 børnehavepladser, mens behovet baseret på ventelisten, er 1.364 børnehavepladser. Derfor vurderer Center for Dagtilbud og Pædagogik, at der er mulighed for en midlertidig nedjustering på 58 pladser fra 1. juni til 31. december 2025. Herudover er der behov for et overskud af pladser til tilflyttere der ønsker plads, for at nedbringe de mellem kommunale betalinger. Der er generelt set behov for færre overskuds pladser på børnehaveområdet end på vuggestueområdet.

Center for Dagtilbud og Pædagogik vil løbende følge børnetallet og optælle behovet for pladser i 2. halvår 2025 for at vurdere kapacitetsbehovet pr. 1. januar 2026.

I det de reelle børnetal for 2025 følger befolkningsprognosen forventes der ikke at være behov for ibrugtagning af Tårnby Torv. Det anbefales dog stadig fortsat at leje bygningen, da lejen er fornuftigt og fordi der kan blive behov for vuggestuepladser i takt med udbygning af Tårnby Torv og Vandtårnsbyen. I 2024 var der en anormal udvikling på området med tilflyttere der medførte en stigning i børnetallet.

Borgerinddragelse

Ikke relevant

Høring

Forslaget om nednormeringerne er drøftet i de berørte dagtilbud og er behandlet på personalemøder med MED-status.

Supplerende sagsfremstilling

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Den samlede nedjustering på 2,8 mio. kr. imødegår delvist demografipuljen på -3.760.339 kr., som er lagt ind i budgettet fra demografimodellen på serviceområdet Daginstitutioner, på funktion 05.25.14 Daginstitutioner (dagtilbudslovens § 19, stk. 2-4).

Derfor påvirkes kommunekassen ikke budgetmæssigt af denne sag.

Tilpasningen af pladser har ikke personalemæssige konsekvenser. Tilpasningen vil ske i forbindelse med ledige stillinger eller via vikartimer der er indeholdt i normeringen.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 25. juni 2025, punkt 19:

Indstillingen tiltrådt.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Økonomiudvalget;

1. at godkende midlertidige nedjusteringer i 2025 og de udgiftsneutrale tillægsbevillinger, jf. økonomiafsnittet
2. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

/HKR

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Bilag - Tilpasning af kapacitet på dagtilbudsområdet

Punkt 6: Beslutning; Tilretning af folkeskolernes lønbudgetter for skoleåret 2025/2026 (Orientering til fagudvalg)

17.02.00-G00-24-590205

Resume

Center for Skole og Fritidsliv anmoder om tilretning af lærerressourcer på folkeskolerne, som led i planlægning af skoleåret 2025/2026.

Elevtallene, som er opgjort i foråret 2025, adskiller sig fra de tal, der blev opgjort i foråret 2024. For at skolernes lønbudgetter afspejler det faktiske elevgrundlag, foreslås det at justere budgetterne ved at tilpasse de eksisterende ressourcer på skolerne.

Uddybende bemærkninger

Center for Skole og Fritidsliv foretager hvert forår planlægning af det kommende skoleår, som begynder efter sommerferien. Planlægningen baseres på opdaterede elevtal, og den nye opgørelse erstatter den tidligere.

På baggrund af elevtallene for 2025/2026 foreslås en tilretning af skolernes lønbudgetter, så de bedre afspejler det aktuelle behov for lærerressourcer.

I tilpasningen af budgetterne er også befolkningsprognose og elevtal indarbejdet.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Der er tale om udgiftsneutrale tillægsbevillinger inden for serviceområdet "Almindelig undervisning" (funktion 03.22.01 - Folkeskoler)

Omfordelingen påvirker således hverken kommunens samlede serviceudgifter eller kommunekassen.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 6. august 2025, punkt 9:

Indstillingen tiltrådt.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Økonomiudvalget;

1. at godkende omfordelingen af lærerressourcer på skoleområdet, jf. økonomiafsnittet
2. at sagen fremsendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

/HKR

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Bilag Tilretning af folkeskolernes lønbudgetter for skoleåret 2025 2026

Punkt 7: Beslutning; Justering af SFO-pladser pr. 1.7.2025 (Orientering til fagudvalg)

28.00.00-A00-25-593225

Resume

Center for Skole og Fritidsliv anmoder om godkendelse af årlig justering af SFO-pladser i de enkelte skoledistrikter pr. 1.7.2025.

Uddybende bemærkninger

I forbindelse med skoleåret 2025/26, herunder oprykning af børnehavebørn til SFO, er der ligesom tidligere år behov for at op- og nedjustere SFO-pladser i de enkelte skoledistrikter.

På det samlede område sker der en opjustering med 75 pladser og en nedjustering med 39 pladser.

Opjustering

SFO Korsvejen: 6 pladser

SFO Gemmas Allé: 8 pladser

SFO Løjtegårdsvej: 1 plads

SFO Pilen: 2 pladser

SFO Brønderslev Allé: 25 pladser

SFO Munkebjergvej/Ingstrup Allé: 1 plads

SFO Skelgården: 20 pladser

SFO Strandgården: 2 pladser

SFO Kongelundsvej: 1 plads

SFO Kastrupgård: 2 pladser

SFO Gl. Kirkevej: 7 pladser

I alt = 75 pladser

Nedjustering

SFO Skottegården: 18 pladser

SFO Allégården: 11 pladser

SFO Randkløve Allé: 3 pladser

SFO Corneliusmindevej: 5 pladser

SFO Vestre Bygade: 1 plads

SFO Tømmerupvang: 1 plads

I alt = 39 pladser

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Pladsjusteringen på SFO-området giver i 2025 en udgift på 0,6 mio. kr. og i 2026 en helårsudgift på 1,2 mio. kr.

Justering af pladser er permanente og skal indarbejdes i budgetoverslag for 2026 og fremadrettet.

Finansiering sker via demografimidlerne på funktion "032205 Skolefritidsordninger". I budget 2025 er afsat 2,5 mio. kr. vedr. demografimidler. I budget 2026 er der afsat 3 mio. kr. Sidstnævnte kan blive ændret ifm. budgetlægningen for 2026.

Ovenstående ændringer på serviceområdet SFO og klubber, funktion 03.22.05 Skolefritidsordninger er udgiftsneutrale, da merudgifterne finansieres af allerede budgetterede midler til demografi på området. Dermed påvirkes hverken serviceudgifter eller kommunens kassetræk.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 4. juni 2025, punkt 14:

Indstillingen tiltrådt.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Økonomiudvalget;

1. at godkende justering af SFO-pladser pr. 1.7.2025
2. at sagen fremsendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget

/HKR

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 8: Orientering; Proces ved udarbejdelse af forældrekompetenceundersøgelser

00.01.00-A00-25-600498

Resume

Forældrekompetenceundersøgelser udarbejdes som led i en børnefaglig undersøgelse jf. § 20 i barnets lov, når der er tale om en kompleks eller en alvorlig sag.

Undersøgelsen udarbejdes på et eller flere børn i familien og forældrene skal samtykke til undersøgelsen.

Undersøgelsen udarbejdes med henblik på at afdække det enkelte barns fysiske, følelsesmæssige og psykologiske behov og forældrenes kompetencer til at imødekomme disse, i de sager hvor kommunen er i tvivl om, hvorvidt barnets tarv er sikret hjemme.

Uddybende bemærkninger

Undersøgelsen udføres altid af en autoriseret psykolog med rette erfaring og kompetencer. Rådgiver finder i samarbejde med teamleder en autoriseret psykolog, der kan udarbejde undersøgelsen.

Psykologens autorisations berigtigelse afdækkes via Ankestyrelsens hjemmeside samt om psykologen har fået kritik af Psykolognævnet. Derudover googler vi altid psykologens navn for at sikre, at der ikke findes kritik på vedkommende eller erfaringer, som kan betyde at psykologen ikke er kompetent. Desuden benytter vi os af Social- og Boligstyrelsens retningslinjer, hvori de beskriver god social- og psykologfaglig praksis, når der iværksættes og gennemføres forældrekompetenceundersøgelser, Retningslinjer for udarbejdelse og anvendelse af forældrekompetenceundersøgelser.

Psykologen godkendes endeligt af centerchef eller distriktsleder.

I 2024 blev der gennemført 6 forældrekompetenceundersøgelser i Tårnby Kommune. Center for Børn og Familie benytter udelukkende psykologer, der ikke har modtaget kritik eller afgørelser fra Psykolognævnet. Derudover anvendes psykologer med etnisk og kulturelle kompetencer, herunder erfaring med at inddrage kulturelle opvækstvilkår i deres faglige vurderinger.

Proces efter valgt psykolog:

- Rådgiver udarbejder opdraget til psykologen med afsæt i familiens situation og Familierådgivningens kendskab til familien.
- Der afholdes opstartsmøde med rådgiver, psykolog og forældre, hvor rammer og forventninger afstemmes og drøftes.
- Psykologen gennemfører undersøgelsen og afslutter med faglig erklæring.
- Der afholdes afslutningsmøde, hvor psykologen præsenterer undersøgelsens hovedkonklusioner for familien og rådgiver.
- På baggrund af undersøgelsen foretager rådgiver social faglig vurdering, som danner grundlag for eventuelle fremadrettede støtteindsatser.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Børn og Familie indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage orienteringen til efterretning.

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 9: Orientering; Status på seneste trivselsvurderinger på dagtilbudsområdet

28.00.00-G01-24-576487

Resume

Center for Dagtilbud og Pædagogik orienterer med denne status om de seneste trivselsvurderinger i dagtilbud.

Uddybende bemærkninger

To gange årligt, tre uger i marts og tre uger i september bliver der lavet TOPI vurderinger i alle dagtilbud i Tårnby Kommune.

Resultater for TOPI-vurderinger i foråret 2025

Svarprocenten for forårsmålingen 2025 ligger på 89,6%. Årsagen til at svarprocenten ikke er 100 %, er fordi nogle børn har gået for kort tid i deres dagtilbud til, at der kan laves en relevant trivselsvurdering.

Ved forårsvurderingen 2025 fordeler svarprocenterne sig således i sammenligning med vurderingerne for de forrige to vurderinger:

| TOPI-vurderinger forår 2025 | TOPI-vurderinger efterår 2024 | TOPI-vurderinger forår 2024 |
|--|--|---|
| 80,3% (1.736 børn) er vurderet i grøn position | 76,6% (1.567 børn) er vurderet i grøn position | 79,9% (1.411 børn) var vurderet i grøn position |
| 11,8% (254 børn) er vurderet i gul position | 13,4% (273 børn) er vurderet i gul position | 15,8% (279 børn) var vurderet i gul position |
| 2,3% (49 børn) er vurderet i rød position | 2,3% (48 børn) er vurderet i rød position | 3,2% (56 børn) var vurderet i rød position |
| 5,6% (122 børn er ikke vurderet | 7,7% (158 børn er ikke vurderet | 15% (309) var ikke vurderet |
| I alt vurderet: 2161 børn | I alt vurderet: 2046 børn | I alt vurderet: 2055 børn |

Den grønne vurdering indikerer, at barnet er i trivsel. Den gule vurdering indikerer, at der kan være anledning til bekymring. Den røde vurdering er en indikator for en stærk bekymring for barnets trivsel.

De børn der bliver vurderet i rød og gul position bliver fulgt op med handleplaner og forældrene bliver tilbudt en samtale på baggrund af TOPI-vurderingerne.

TOPI-vurderingerne over tid

Generelt er tallene stabile fra den ene vurdering til den næste, hvilket er forventet, da det er en landsdækkende tendens.

Generelt flytter børn vurderet i rød eller gul sig til en bedre trivsel i næste vurdering. Samtidig viser vurderingerne, at enkelte børn flytter sig til dårligere trivsel i næste vurdering.

Der ses fortsat en overvægt af drenge, der bliver vurderet i rød position, sammenlignet med pigerne, men det er en mindre forskel, end i efteråret 2024. I efteråret 2024 blev 3,9% af drengene vurderet i rød position, det er faldet til 3,4% i foråret 2025. I efteråret 2024 var 1% af pigerne vurderet i rød position, det er nu steget til 1,4%.

Der er et fald fra efteråret 2024 for både drenge og piger i forhold til gul position. Drengene har et fald fra 18,5% til 15,8% og pigerne et fald fra 10,2% til 9%.

Forældrebestyrelserne forholder sig til børnenes trivsel via de pædagogiske tilsyn. Derudover er flere der drøfter trivsel på bestyrelsesmøderne.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ikke relevant.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage orienteringen til efterretning.

/HKR

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 10: Orientering; Handicapbarometer 2024

27.00.00-P23-23-548124

Resume

Ankestyrelsen har siden 2023 gennemgået sagsbehandlingen på tværs af landets kommuner på en række udvalgte områder. Nedenfor følger et overblik over Ankestyrelsens konklusioner efter gennemgang af sager om dækning af nødvendige merudgifter på både børne- og voksenområdet i 2024. Ankestyrelsen har gennemgået fire børnesager og fire voksensager.

Uddybende bemærkninger

Ankestyrelsen har udvalgt fire dele af socialområdet om enten børn eller voksne, som de gennemgår i perioden 2023-2025. Formålet er at give et generelt billede af kvaliteten i sagsbehandlingen på tværs af landets kommuner på handicapområdet og er et led i at styrke retssikkerheden.

I 2024 gennemgik Ankestyrelsen 385 sager fra alle landets kommuner om merudgifter vedrørende henholdsvis børn og voksne. Gennemgangen indeholder både kommunale afgørelser om bevilling og afslag på dækning af merudgifter, og gennemgangen vedrører sager, der ikke i forvejen er påklaget til Ankestyrelsen. Konklusionerne udkom i en rapport i marts 2025.

Børneområdet i hele landet

På det samlede børneområde i hele landet viser barometeret, at der er retlige mangler i 50 procent af sagerne, og at manglerne i 45 procent af sagerne vil have væsentlig betydning for afgørelsen. I 39 procent af sagerne mangler væsentlige oplysninger med betydning for afgørelsens resultat. I 40 procent af sagerne er sagen ikke tilstrækkelig oplyst, og i 97 procent af tilfældene har det betydning for afgørelsen.

Barometeret på børneområdet viser, at den største udfordring i forhold til sagsbehandlingsreglerne er sagsbehandlingsfristen. I 46 procent af sagerne, hvor der er kendskab til ansøgning og afgørelse, overholder kommunerne ikke fristen. Den gennemsnitlige overskridelse af sagsbehandlingsfristen er 13 uger, og kun i få tilfælde orienteres forældrene om en ny frist, som kommunerne er forpligtede til.

Praksis i Tårnby Kommune på børneområdet

På børneområdet er en jurist involveret i alle afslag om handicapsager. Dette skal sikre, at den enkelte sag er tilstrækkeligt oplyst og begrundet. Desuden holder det fast i praksisnær kompetenceudvikling på dette område. I ledelsestilsynet er der fokus på, om sagsbehandlingsfrister overholdes og på at nedbringe sagsbehandlingstiden.

I 2024 har der været 66 afgørelser om merudgifter på børneområdet. I langt de fleste sager følges op årligt, som loven tilsiger.

Voksenområdet i hele landet

På det samlede voksenområde i hele landet viser barometeret, at der er retlige mangler i 13 procent af sagerne, og at manglerne i 10 procent af sagerne vil have væsentlig betydning for afgørelsen. I 8 procent af sagerne er sagen ikke tilstrækkeligt oplyst, hvilket i de fleste tilfælde har væsentlig betydning for Ankestyrelsens vurdering af afgørelsen.

Barometeret på voksenområdet viser, at den største udfordring i forhold til sagsbehandlingsreglerne er sagsbehandlingsfristen. I 51 procent af sagerne (114 ud af 222), hvor der er kendskab til ansøgning og afgørelse, overholder kommunerne ikke fristen. Den gennemsnitlige overskridelse af sagsbehandlingsfristen er 20 uger, og kun i en tredjedel af tilfældene orienterer borgerne om en ny frist, som kommunerne er forpligtede til.

Praksis i Tårnby Kommune på voksenområdet

På voksenområdet udarbejder Center for Social Indsats og Udvikling en udredning efter voksenudredningsmetoden (VUM) som grundlag for vurderingen af, om borgeren er i målgruppen for dækning af nødvendige merudgifter eller eventuelt har ret til hjælp efter andre bestemmelser.

På den måde sikrer Center for Social Indsats og Udvikling, at sagen er tilstrækkeligt oplyst. Det følger af den gældende arbejdsgangsbeskrivelse, at rådgiver i Center for Social Indsats og Udvikling skal være særlig opmærksom på, om

borgeren har en varigt nedsat funktionsevne og eventuelt kunne være i målgruppe for hjemmepleje og/eller støtte til hjælpemidler.

Center for Social Indsats og Udvikling har 28 sager, hvor borgeren modtager dækning til nødvendige merudgifter. Sagerne skal følges op én gang om året, og hvis borgerens funktionsevne eller deres udgifter har ændret sig, bliver der udarbejdet ny bevilling.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Serviceovens § 41 (Barnets Lov § 86) og Serviceovens § 100.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Sundheds- og Omsorgsudvalget, den 16. juni 2025, punkt 13:

Taget til efterretning.

Indstilling

Center for Social Indsats og Udvikling og Center for Børn og Familie indstiller til Sundheds- og Omsorgsudvalget og Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage sagen til efterretning.

/ISR

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Handicapsagsbarometret 2024 Voksne

Handicapsagsbarometret 2024 Børn

Punkt 11: Orientering; Nordisk Ungdomstræf 2025

20.15.00-P05-25-597496

Resume

Tårnby Kommune har evalueret sin deltagelse i Nordisk Ungdomstræf 2025, hvor 13 lokale unge og to medarbejdere deltog i workshops om krig og fred, bæredygtighed og musik. Evalueringen fremsendes til Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Skoleudvalget. På Kultur- og Fritidsudvalgets møde, hvor det Nordiske samarbejde hører under, deltager Kenn Christian Yamaue fra Center for Skole og Fritidsliv, og to af de unge deltager for at præsentere evalueringen.

Evalueringen viser markant læringsudbytte, især gennem hands-on bæredygtighedsaktiviteter og spilbaserede øvelser, men peger også på begrænset mingling med andre nationer samt behov for bedre logistik og sundere forplejning.

Anbefalingerne omfatter buddyordning, central bus-transfer, engelsksprogede refleksioner og en klar kostpolitik. Samlet vurderes træffet som en lille investering med stor lærings- og identitetsmæssig gevinst, der styrker Tårnbys kultur- og fritidsbrand i Norden.

Uddybende bemærkninger

Der er gennemført en evaluering af Tårnby Kommunes deltagelse i Nordisk Ungdomstræf 2025.

Hovedpunkter fra evalueringen

- **Læring og fagligt udbytte**
De praksisnære workshops gav solid faglig gevinst. Bæredygtighedsforløbene – madlavning med fødevarer tæt på udløbsdato og redesign af tøj – gjorde cirkulær økonomi konkret og har allerede inspireret nye undervisningsforløb i kommunens skoler. Spilbaserede øvelser om krig og fred gav deltagerne et realistisk indblik i etiske dilemmaer under konflikt og styrkede deres kritiske tænkning. Musikværkstedet skabte kreativ begejstring, men deltagerne efterspurgte et højere ambitionsniveau og mere teknisk indhold.
- **Socialt fællesskab**
Internt var der et stærkt sammenhold i den danske gruppe, men kontakten til øvrige nationer forblev overfladisk. Fritidstimerne var forholdsvis ustrukturerede, og sproglige forskelle gjorde det vanskeligt at bryde isen. De unge anbefaler derfor tidlige isbrydere, buddyordning og blandede arbejdsgrupper fra første dag samt engelsksprogede fællesrefleksioner for at fremme nordisk netværksdannelse.
- **Personlig udvikling og lokal forankring**
At repræsentere Tårnby i et internationalt forum gav de unge selvtillid og lyst til at engagere sig i kommunens ungedemokrati. Flere har allerede tilmeldt sig frivillige initiativer, og bæredygtighedsidéerne fra træffet indgår i planlagte projekter på skoler og i foreninger.
- **Logistik og rammer**
Transporten blev dyrere end planlagt, da der ikke var bestilt fælles bus fra lufthavnen; de voksne måtte lægge ud for offentlig transport. En fremtidig busløsning forventes at reducere både rejsetid og private udlæg. Indkvarteringen i fritidsklubben ”Jolly” var tryk, men de unge savnede privatliv, mens hotel til de voksne viste sig nødvendigt efter lange arbejdsdage. Forplejningen tog hensyn til allergier, men deltagerne ønskede flere grøntsager og sunde aftensnacks.

Anbefalinger til kommende træf

- fastlægge målbare succeskriterier og et kort spørgeskema, så effekten kan dokumenteres.
- Indføre buddyordning, blandede grupper
- engelsksprogede refleksioner for at styrke tværnationale relationer.
- etablere en sund kostpolitik med flere grøntsager og snacks.
- arrangere central bus-transfer

Det vurderes, at Nordisk Ungdomstræf har været succesfuldt, og at der er en stor læringsmæssig og identitetsskabende gevinst for Tårnbys unge, mens Tårnby samtidig styrker sit kultur- og fritidsbrand i Norden.

Borgerinddragelse

De unge har været inddraget i planlægningen af Nordisk Ungdomstræf og i evalueringen.

Høring

Ikke relevant.

Supplerende sagsfremstilling

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Nordisk Ungdomstræf er afviklet indenfor budgetrammen.

Påtegning

Ikke relevant.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget, den 2. juni 2025, punkt 3:

1. Indstilling tiltrådt.

(Nordisk Ungdomstræf er en del af Tårnby Kommunes nordiske venskabsby samarbejde med Allingås og Lillestrøm)

Indstilling

Center for Kultur og Fritid indstiller til Kultur og Fritidsudvalget og Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage orienteringen til efterretning.

/HKR

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Evaluering af Nordisk Ungdomstræf 2025

Punkt 12: Orientering; Resultat af tilsyn med Vestegnens sprog- og kompetencecenter

54.15.00-A00-25-599850

Resume

Brøndby Kommune, som er driftskommune for Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter (VSKdansk), har gennemført et tilsyn med sprogcentret, som dækker både det administrative, økonomiske og pædagogiske område.

Center for Beskæftigelse og Borgerservice holder kvartalsvise møder med VSKdansk om rammerne for danskuddannelse. Denne orientering har alene til formål at informere Arbejdsmarked- og Beskæftigelsesudvalget.

Tilsynet vurderer, at VSKdansk fuldt ud opfylder lovgivningen på alle områder, og at kvaliteten i danskuddannelserne er i overensstemmelse med lovens intentioner om integration og varig beskæftigelse.

Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI), som indtil 31. december 2024 har ført kontrol med de kommunale tilsyn, har meddelt, at det statslige tilsyn ophører pr. 1. januar 2025.

Uddybende bemærkninger

Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter (VSKdansk) er et tværkommunalt sprogcenter, hvor Brøndby Kommune fungerer som driftskommune. VSKdansk har samarbejdsaftaler med 11 kommuner i hovedstadsområdet, herunder Tårnby Kommune og spiller en central rolle i at tilbyde danskundervisning til nytilkomne borgere og andre med behov for sprogundervisning. VSKdansk har tre afdelinger, som er placeret i Kastrup, Glostrup og Ballerup.

Brøndby Kommune fører løbende tilsyn med VSKdansk på vegne af de 11 kommuner. Formålet med kommunernes tilsyn med danskuddannelserne er at sikre, at kvaliteten i danskuddannelserne lever op til love og regler men også, at de lever op til lovens intention om at understøtte voksne indvandreres integration og vej til varig beskæftigelse.

Tilsynet for det pædagogiske område var baseret på stikprøvebesøg af 5 hold, ved besøg i afdelingerne i Glostrup og Ballerup. Disse stikprøver er dækkende for alle tre afdelinger, da de pædagogiske metoder og principper er ensartede på tværs.

Afskaffelse af det statslige tilsyn med det kommunale tilsyn med danskuddannelserne

Indtil 31. december 2024 skulle Brøndby kommune, som driftskommune, indsende en tilsynsrapport til SIRI hvert andet år. SIRI har dog meddelt, at denne rapportering ophører fra 1. januar 2025, som led i gennemførelsen af tiltaget fra regeringsgrundlaget (december 2022) om færre statslige tilsyn og kontrol med virksomheder. Brøndby Kommune skal således ikke længere indsende disse rapporter til SIRI. Dette betyder at Brøndby Kommune ikke længere vil modtage tilbagemeldinger fra SIRI om rammerne for tilsynet var i overensstemmelse med gældende regler og retningslinjer. Det gælder både for fremtidige tilsyn, med også for det nyligt afholdte tilsyn, der dækker perioden fra 1. december 2022 til 1. december 2024.

Reglerne for tilsyn med danskuddannelserne er dog uændrede, og derfor vil Brøndby Kommunes tilsyn med VSKdansk fortsætte som hidtil. Ved disse tilsyn anvender Brøndby kommune eksterne konsulenter som overordnet tilsynsfører.

Overordnet resultatet af seneste tilsyn (1. december 2022 til 1. december 2024)

Tilsynet vurderer, at VSKdansk fuldt ud opfylder gældende lovgivning både på det pædagogiske, det administrative og det økonomiske område.

Tilsynet vurderer, at kvaliteten i danskuddannelsernes tilrettelæggelse, indhold og form på VSKdansk lever op til lovgivningen på området, samt at VSKdansk med sit varierede tilbud indfrier lovens overordnede intentioner om at understøtte voksne indvandreres mulighed for integration og varig beskæftigelse.

Det administrative område

- Tilsynet vurderer, at VSKdansk opfylder lovgivningens krav på det administrative område. De eksterne arbejdsgange fungerer godt i forhold til de henvisende kommuner, og de interne arbejdsgange støtter kursisternes behov for tilgængelighed og fleksibilitet.

- Tilsynet anbefaler, at VSKdansk er opmærksom på, at den øgede tilgang af flere kursister kan påvirke administrationens kapacitet, og at der derfor bør holdes øje med, om administrationen kan opretholde det ønskede niveau.

Det økonomiske område

- Tilsynet vurderer, at VSKdansk håndterer driftsaftalen korrekt i forhold til love og regler for danskuddannelse.
- Tilsynet er opmærksom på forskellene i modultaksterne i forhold til gennemsnittet i landet, men mener, at vurderingen også skal tage hensyn til kursistsammensætningen og variationen i undervisningstilbuddet.
- Tilsynet bemærker, at lærerlønningerne følger KL's aftaler.
- Tilsynet bemærker, at der er en god sammenhæng mellem undervisningens kvalitet, modultaksten og kursistsammensætningen.

Det pædagogiske område

- Tilsynet vurderer, at undervisningstilbuddet lever op til kravene om faglighed, medborgerskab og beskæftigelsesrettet undervisning. Undervisningen er også fleksibelt og differentieret. Tilsynet anbefaler, at VSKdansk fortsætter med at fokusere på sproget som kommunikation i undervisningen.
- Tilsynet vurderer, at visitationen sker i samarbejde med kursisten og med udgangspunkt i den enkeltes mål. Der er en balance mellem kursistens forudsætninger og eventuelle udfordringer, samt fokus på mulighederne for at udvikle sig. Det anbefales, at VSKdansk fortsat holder fokus på antallet af Danskuddannelsesskift for løbende at tilpasse visitationen.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (BEK nr.1045 af 24/06/2022).

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, den 1. april 2025, punkt 10:

1. Taget til efterretning

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 5 - Kommunal tilsynsrapport VSKdansk 2022-2024

Bilag 6 - Orientering - Tilsyn med danskuddannelserne

Punkt 13: Orientering; Ny national kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet

28.00.00-A00-25-599749

Resume

Der er for første gang i Danmark foretaget en national kortlægning af kvaliteten i kommunale daginstitutioner for 3-5-årige børn. Der er tidligere udarbejdet en undersøgelse for 0-2 årige børn. Undersøgelsen viser en forskellighed i kvaliteten i de danske dagtilbud og peger på en række nationale udviklingsbehov, som præsenteres med denne sag.

Uddybende bemærkninger

Baggrund

Undersøgelsen er udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet. Undersøgelsens resultater er repræsentative for kommunale daginstitutioner i Danmark og bygger på:

- **Observationer** i 100 kommunale daginstitutioner fordelt over 56 kommuner, hvor KIDS er anvendt som observationsredskab.
- **Data** om normering, personaleuddannelse og øvrige rammeforhold fra institutioner og kommuner samt registerdata fra Danmarks Statistik.
- **Interviews** med pædagogisk personale i 10 % af de deltagende daginstitutioner.

Undersøgelsens resultater

Undersøgelsen viser, at der er stor forskel på kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer i børnehaverne, og at der kan være forskel på kvaliteten mellem stuer i den samme børnehave:

- 63 % af børnehaverne vurderes at have 'tilstrækkelig' kvalitet.
- 9 % af børnehaverne vurderes at have pædagogisk læringsmiljø af god kvalitet.
- 28 % af børnehaverne vurderes at have et pædagogisk læringsmiljø af 'utilstrækkelig' kvalitet.

Resultaterne viser også, at børnehaverne vurderes højere i kategorien "Fysiske omgivelser" end i de øvrige kategorier, som er "Leg og aktiviteter" og "Relationer".

Undersøgelsen konkluderer, at der er brug for en udvikling, så flere børnehaver løfter kvaliteten samt at der er behov for en differentieret indsats.

Nationale udviklingsbehov

Undersøgelsen identificerer 6 væsentlige områder i den pædagogiske praksis, hvor kvaliteten bør styrkes:

1. **Relationer og samspil:** Behov for mere anerkendende og sensitivt samspil mellem børn og voksne.
2. **Fællesskaber og børns relationer:** Børn støttes i begrænset omfang i at indgå i og fastholde relationer til hinanden.
3. **Legemuligheder:** Børn får ikke tilstrækkelig støtte til at komme i gang med og videreudvikle lege.
4. **Børneperspektiv og engagement:** Pædagogiske aktiviteter tager i lav grad udgangspunkt i børns interesser og initiativer.
5. **Inklusion af børn i udsatte positioner:** Der mangler systematisk opmærksomhed på at skabe deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.
6. **Fysiske rammer:** Indendørs mangler stuerne tematiserede og klargjorte legeområder samt steder til ro og fordybelse. Udendørs vurderes legepladserne højere

Undersøgelsen peger på 6 centrale rammeforhold for dagtilbuddene, hvor der bør være en særlig opmærksomhed:

1. **Ressourceanvendelse og organisering:** Normeringen varierer hen over dagen. Tilstedeværelse af en pædagog har sammenhæng med højere kvalitet.
2. **Kompetenceudvikling:** Der er behov for både opkvalificering af ikke-uddannet personale og praksisnær udvikling af pædagogisk personale og ledere.
3. **Faglig ledelse tæt på praksis:** Kvalitetsforskelle mellem stuer i samme institution peger på betydningen af stærk faglig ledelse og strukturel understøttelse.
4. **Styrk evalueringskulturen:** Der er brug for at styrke arbejdet med løbende evaluering, så pædagogiske intentioner i højere grad omsættes til praksis.
5. **Målret indsatsen mod utilstrækkelig kvalitet:** Der er behov for differentierede indsatser med særligt fokus på institutioner med grundlæggende kvalitetsudfordringer.
6. **Styrk tilsyn og opfølgning:** Resultaterne indikerer behov for øget indsigt i kvaliteten lokalt og for løbende kvalitetsopfølgning.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage orienteringen til efterretning.

/HKR

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Bilag Kvalitet i daginstitutioner 3 -5 årige_Final_tilgængeliggøres-a

Punkt 14: Eventuelt

00.01.00-P35-24-588154

Beslutning

Intet.

Mødet sluttede kl. 17.00

Paw Karslund (O) mener i forhold til kapacitetsjuttering på Dagtilbudsområdet, at timer og ressourcer bør forblive på Dagtilbudsområdet for at styrke forholdene for børnene og det pædagogiske personale.

Punkt 15: Underskriftsark

00.01.00-P35-24-588154

Beslutning

Alle mødedeltagere har underskrevet beslutningsprotokollen.