

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 10-09-2025

Mødedato Onsdag d. 10. september 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 215 - 17 personer

Mødedeltagere Klaus Bach, Dorthe Hecht, Paw Karslund, Ingelise Andersen, Ali Qais, Patrick Lehto, Mads Vinterby, Annette Betak, Peter Hoffmann Nielsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering; Afsluttende tilbagemelding fra Taskforce for udsatte børn og unge.....	4
Meddelelser.....	6
Beslutning; Ferie- og Fridagsplan for skoleåret 2027/28.....	7
Beslutning; Disponering af Inventar- og Forbedringspulje på skoleområdet.....	9
Beslutning; Delegation af kvitteringskompetencen for udtræden af skolebestyrelser (Orientering til	11
Orientering; Statusinformation fra Center for Børn og Familie.....	13
Orientering; Ny national kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet.....	15
Orientering; Afrunding af Stærke Børnefællesskaber version 1.0.....	16
Beslutning; Frivilligdrevet tilbud til unge med særlige behov.....	18
Eventuelt.....	20
Underskriftsark.....	21

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-24-588155

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende dagsorden.

Beslutning

Dagsorden godkendt.

Børne- og Skoleudvalget besluttede at optage følgende punkt på dagsorden: Beslutning; Frivilligrevet tilbud til unge med særlige behov.

Afbud: Klaus Bach og Ali Qais

Dorte Hecht var ikke tilstede under punkterne 4,5,6,8,9,10 og 11

Punkt 2: Orientering; Afsluttende tilbagemelding fra Taskforce for udsatte børn og unge

29.12.00-A00-23-561323

Resume

Den 25. november 2021 godkendte Børne- og Skoleudvalget, at der blev ansøgt om et forløb for børne- og ungerådgiverne. Forløbet skulle bidrage til at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen gennem kompetenceudvikling, sparring og viden fra en taskforce, og blev udbudt af Socialstyrelsen og Ankestyrelsen. Forløbet gik i gang i december 2023 og blev afsluttet i februar 2025.

Taskforcen afgiver nu sin afsluttende rapport.

Uddybende bemærkninger

På baggrund af gennemgang af sager, dialog og interview med ledere og børne- og ungerådgivere samt inddragelse af skriftligt materiale udarbejdede taskforcen en rapport i 2023, som endte ud i 21 anbefalinger. Fra december 2023 til februar 2025 har Familierådgivningen og taskforcen haft et udviklingsforløb.

Taskforcen orienterer om den afsluttende rapport på mødet.

Center for Børn og Familie har takket ja til et opfølgende møde om et halvt år.

Taskforce for udsatte børn og unge ved Malene Lund og Majbritt Winter-Sørensen, Social- og Boligstyrelsen og Jytte Falck Lorenzen, Ankestyrelsen deltager i mødet.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Tidligere politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget fik taskforcens midtvejsstatus til orientering den 13. november 2024, som en del af status på udviklingsplan i Familierådgivningen, jævnfør punkt 6.

Indstilling

Center for Børn og Familie indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage Taskforce for udsatte børn og familiers afrapportering til efterretning.

/HKR

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Afsluttende statusrapport_endelig version.pdf

Punkt 3: Meddelelser

00.01.00-P35-24-588155

Resume

1.

Kastrupgårdsskolen - Referater | Kastrupgårdsskolen (aula.dk)
Korsvejens skole - Referater fra skolebestyrelsesmøder | Korsvejens Skole (aula.dk)
Løjtegårdsskolen - Referater | Løjtegårdsskolen (aula.dk)
Nordregårdsskolen - Referater tidligere skoleår | Nordregårdsskolen (aula.dk)
Pilegårdsskolen - Referater | Pilegårdsskolen (aula.dk)
Skelgårdsskolen - Skoleåret 2021-22 | Skelgårdsskolen (aula.dk)
Skottegårdsskolen - Referater | Skottegårdsskolen (aula.dk)
Tårnbygårdsskolen - Referater | Tårnbygårdsskolen (aula.dk)
Ung Tårnby - <https://us.aula.dk/referater-fra-bestyrelsesmoeder-0>

2.

Brev fra Børne- og undervisningsministeren om kommunernes ansvar for at sikre kvalitet og overholdelse af folkeskoleloven ved indgåelse af kvalitetsaftaler med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem.

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at punkterne tages til efterretning.

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Brev til kommunalbestyrelserne.pdf

Punkt 4: Beslutning; Ferie- og Fridagsplan for skoleåret 2027/28

17.02.03-P15-25-594329

Resume

Center for Skole og Fritidsliv fremsender forslag til skolernes Ferie- og Fridagsplan for skoleåret 2027/28.

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at drøfte forslag til Ferie- og Fridagsplan for skoleåret 2027/28 med henblik på efterfølgende høring i Skolebestyrelserne. Efter endt høring vil sagen blive sendt til 2.behandling i Børne- og Skoleudvalget og efterfølgende til endelig beslutning i Kommunalbestyrelsen.

Uddybende bemærkninger

De blå felter i vedhæftet Ferie- og Fridagsplan markerer de ferie- og fridage som Børne- og Skoleudvalget skal beslutte.

Skoleåret 2027/28 starter onsdag den 11.8.2027 og børnehaveklasserne har første skoledage torsdag den 12.8.2027.

Ferie- og Fridagsplanen for 2027/28 indeholder:

- Efterårsferie uge 42
- Juleferie fra onsdag den 22.12.2027 til søndag den 2.1.2028
- Vinterferie uge 7
- Påskeferie fra lørdag den 8.4.2028 til mandag den 17.4.2028
- Fridag mandag den 1. maj 2028
- Kristi Himmelfartsdag torsdag den 25.5.2028
- Efter Kristi Himmelfartsdag vil den indeklemte fredag den 26.5.2028 være en fridag
- Pinseferie fra lørdag den 3.5.2028 til mandag den 5.6.2028 (Grundlovsdag er ligeledes den 5.6.2028)

Skoleåret 2027/28 slutter fredag den 23.6.2028 idet Folkeskolelovens § 14a, stk. 2. foreskriver, at elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni måned.

Samlet set betyder det, at der i skoleåret 2027/28 vil være 200 skoledage og 166 fridage inkl. lørdage, søndage og helligdage.

Borgerinddragelse

Der vil ske borgerinddragelse via høring i skolebestyrelserne.

Høring

Forslag om Ferie- og Fridagsplan sendes til høring i skolebestyrelserne med høringsfrist fredag den 27.6.2025.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 14a.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler overfor Kommunalbestyrelsen;

1. at Børne- og Skoleudvalget godkender at ferie- og fridagsplan sendes til høring i skolebestyrelserne, med høringsfrist den 27. juni 2025.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler på baggrund af indkomne høringssvar, at forslag om Ferie- og Fridagsplan 2027/28 godkendes uden ændringer og fremsendes til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

/JSE

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, den 28. maj 2025, punkt 8:

Tiltrådt. Ferie- og fridagsplan sendes i høring.

Supplerende sagsfremstilling

Tilføjelse til sagens 2. behandling på Børne- og Skoleudvalgsmøde den 10.9.2025.

Der er modtaget 8 høringssvar fra skolebestyrelserne.

7 skoler tager forslag om Ferie- og Fridagsplan 2027/28 til efterretning uden yderligere bemærkninger.

1 skole ønsker, at skoleåret starter mandag den 9.8.2027 i stedet for onsdag den 11.8.2027. Skolen stiller forslag om, at de to feriedage i august i stedet bliver lagt mandag den 20. december 2027 og tirsdag den 21. december 2027.

For yderligere henvises der til de vedhæftede høringssvar.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler på baggrund af høringssvar, at forslag om Ferie- og Fridagsplan 2027/28 godkendes uden ændringer.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget anbefaler Ferie- og Fridagsplan 2027/28 uden ændringer og fremsender sagen til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Høringssvar fra skolerne ang. ferie- og fridagsplan 2027 28

Ferie og Fridagsplan 202728

Punkt 5: Beslutning; Disponering af Inventar- og Forbedringspulje på skoleområdet

00.01.00-Ø00-25-592014

Resume

For at udnytte samarbejdets fulde potentiale med Autens anbefaler Center for Skole og Fritidsliv en forsøgsperiode, hvor to skoler indgår i et forsøg omkring læringsrum 2.0.

Center for Skole og Fritidsliv anmoder Børne- og Skoleudvalget om godkendelse af disponering af midler fra Inventar- og Forbedringspuljen 2025 i forbindelse med forsøget.

Uddybende bemærkninger

Center for Skole og Fritidsliv startede i januar 2023 et samarbejde med Autens om fremtidens skole og læringsmiljøer i Tårnby Kommune med fokus på skolebygninger, kapacitet og potentialer i læringsmiljøerne.

Samarbejdet udfoldede sig i tre runder.

1. runde: Pilegårdsskolen, Skelgårdsskolen og Kastrupgårdsskolen
2. runde: Korsvejen, Løjtegårdsskolen og Skottegårdsskolen
3. runde: Nordregårdsskolen og Tårnbygårdsskolen (afventer rapporter fra Autens)

Alle tre runder har resulteret i en afdækning og kortlægning af skolernes behov og potentialer.

Ledelser, medarbejdere og elever er alle blev hørt i processen om læringsmiljøet. På baggrund af dette har Autens udarbejdet skolerapporter til alle skoler og bl.a. udfoldet skolernes læringsmiljøkompas, som angiver en vej at gå for den enkelte skole med henblik på at skabe gode læringsmiljøer fremadrettet.

I samme periode har Børne- og Skoleudvalget fået en status på skolernes samarbejde med Autens og ligeledes vedtaget følgende fire fælles principper for udvikling af skolernes læringsmiljøer:

- Et varieret læringsmiljø
- Inspirerede fagmiljøer
- Uderum er vigtigt rum
- Byen som skole

For at realisere potentialet i samarbejdet med Autens foreslår Center for Skole og Fritidsliv en forsøgsperiode, hvor to skoler deltager i et samarbejde med Læringsrum 2.0.

Det særlige ved Læringsrum 2.0 er koblingen mellem vedtagne principper og konkrete læringsmiljøer på skolen.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler, at de to forsøgsskoler prioriterer princippet om et varieret læringsmiljø. Skolernes læringskompas peger på et behov for varierende og fleksible miljøer på skolerne.

Opstart af proces for udvikling af multifunktionelle læringsrum ved Læringsrum 2.0 i lokalt samarbejde med skolen.

Processen for forsøget vil se ud som følgende efter godkendelse i Børne- og Skoleudvalget:

- **September 2025:** Igangsætning af proces ved Center for Skole og Fritidsliv med udvælgelse af en-to forsøgsskoler
- **Uge 43, 2025:** Lokalt arbejde med Læringsrum 2.0, indledende møder, oplæg for personalet, drømmerejse og planlægning/visualisering
- **Efterår/vinter 2025/26:**
 1. Observation, redidaktisering, prøvehandling og forældremøde
 2. Møbler leveres
 3. Co-teaching, observation, sparring, møder, forældrepræsentation, data
 4. Afsluttende oplæg for personale.

I foråret 2026 vil Center for Skole og Fritidsliv tage stilling til, hvorvidt processen fortsætter med kommunens resterende folkeskoler på baggrund af erfaringer med de to første skoler.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Center for Skole og Fritidslivs Inventar- og Forbedringspulje for 2025 er for nuværende på 1.203.405 kr.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler, at der tildeles økonomiske midler fra Inventar- og Forbedringspuljen 2025 på skoleområdet til forsøget omkring læringsrum 2.0 med i alt 300.000 kr.

Efter denne disponering vil restbeløbet udgøre 903.405 kr.

Center for Skole og Fritidsliv har disponeret over det resterende beløb og fremsender i oktober sag til Børne- og Skoleudvalget herom.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende disponeringen af midler til forsøg omkring Læringsrum 2.0 på 300.000 kr. fra Inventar- og Forbedringspuljen på Skoleområdet 2025.

Jse

Beslutning

Tiltrådt.

Punkt 6: Beslutning; Delegation af kvitteringskompetencen for udtræden af skolebestyrelser (Orientering til fagudvalg)

84.11.00-A00-25-601559

Resume

Center for Skole og Fritidsliv foreslår, at kompetencen til at sende bekræftelse på udtræden af skolebestyrelse delegeres til skolelederne.

Uddybende bemærkninger

Tårnby Kommunes nuværende procedure for medlemmers udtræden af skolebestyrelser er, at de enkelte skoler orienterer Center for Skole og Fritidsliv herom. Herefter videreformidler Center for Skole og Fritidsliv informationen til Økonomiudvalget til orientering. Når sagen er behandlet politisk, bliver det pågældende medlem skriftligt informeret.

I forbindelse med ændringer i bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen i 2014, blev proceduren for udtræden justeret.

Tidligere skulle et medlem indsende en begrundet anmodning om udtræden, som efterfølgende skulle godkendes af Kommunalbestyrelsen. Efter ændringen er det tilstrækkeligt, at medlemmet skriftlig meddeler Kommunalbestyrelsen, at de ønsker at udtræde, det kræver ikke længere en godkendelsesbeslutning fra Kommunalbestyrelsen.

På den baggrund kan kompetencen til at kvittere for udtræden delegeres administrativt.

Center for Skole og Fritidsliv foreslår derfor, at kvitteringskompetencen fremadrettet delegeres til skolelederen.

Center For Skole og Fritidsliv vil ved næstkommende opdatering af Skolestyrelsesvedtægten indarbejde en bestemmelse om delegation af kvitteringskompetencen i forbindelse med et medlems udtræden af skolebestyrelsen.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 42 og § 43.

Bekendtgørelse nr. 1074 af den 14.9.2027.

Notat om delegation fra Undervisningsministeriet af den 10.10.2017.

Økonomi

Ikke relevant.

Påtegning

Ikke relevant.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 6. august 2025, punkt 4:

Tiltrådt.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Økonomiudvalget;

1. at kompetencen til at bekræfte et medlems udtræden af skolebestyrelsen delegeres til skolelederen.
2. at sagen fremsendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

jse

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Notat om delegation

Punkt 7: Orientering; Statusinformation fra Center for Børn og Familie

00.01.00-P05-24-569102

Resume

Center for Børn og Familie fremlægger information om Familierådgivningen, Familiehuset og PPR 4 gange om året for at give udvalget en status på centrets aktiviteter.

Uddybende bemærkninger

Statusinformation om Familierådgivningen i hovedtræk:

- Antal børnesager: Med indførelse af Barnets lov var der fokus på, at der skulle være en kortere vej til indsatser. I dag kommer sagerne til børne- og ungerådgiverne i distrikterne efter 24-timers vurderingen. Siden sidste opgørelse er der kommet flere sager pr. rådgiver, men antallet ligger fortsat indenfor det antal sager, der er normalt.
- Underretninger: Antallet af underretninger om unikke børn er steget kraftigt i 2024 og 1. kvartal af 2025.
- Forældrekompetenceundersøgelser: I 1. kvartal 2025 er der lavet 1 undersøgelse, og i 2024 blev der samlet lavet 6 undersøgelser.
- Børnefaglige undersøgelser: Hvis billedet fra 1. kvartal 2025 fortsætter året ud, bliver der lavet flere børnefaglige undersøgelser end i 2024. Med indførelsen af Barnets lov pr. 1. januar 2024 vil der gå et par år mere, før det er muligt at definere, hvad niveauet for børnefaglige undersøgelser er. De børnefaglige undersøgelser afsluttes som udgangspunkt inden for 4 måneder, som lovgivningen foreskriver.
- Screeninger og afdækninger: i 1. kvartal 2025 ligger både antallet af screeninger og afdækninger lidt under niveauet i 2024.

Statusinformation om Familiehuset i hovedtræk:

- I 1. kvartal 2025 varetages 90% af familiebehandlingen i Familiehuset.

Statusinformation om PPR i hovedtræk:

- Specialundervisning: 5,5% af Tårnby Kommunes elever er i specialundervisning i 1. kvartal 2025. Det er på niveau med de seneste 2 år.
- Lettilgængelige behandlingstilbud: Der er flere børn, unge og forældre i lettilgængelige behandlingstilbud nu end tidligere, og 23 børn og unge har afsluttet i 1. kvartal 2025.
- Aktiviteter i PPR: Der er generelt et lidt lavere niveau i PPR i 1. kvartal 2025. Der er henvist flere børn til psykiatrien og antallet af børn i specialtilbud ligger indenfor det niveau, der har været i 2023 og 2024.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Familierådgivningen og Familiehuset arbejder indenfor Barnets lov og PPR arbejder primært indenfor folkeskoleloven, men også sundhedslovgivningen.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Tidligere politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget behandlede information fra Center for Børn og Familie den 12. marts 2025.

Indstilling

Center for Børn og Familie indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage statusinformation om Familierådgivningen, Familiehuset og PPR til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Data om Familierådgivningen, Familiehuset og PPR 1. kv. 2025

Punkt 8: Orientering; Ny national kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet

00.01.00-P35-24-588155

Resume

Centerchef for Dagtilbud og Pædagogik Dorte Stjernø deltager under punktet og fremlægger rapporten om den nationale kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet.

Uddybende bemærkninger

Der er for første gang i Danmark foretaget en national kortlægning af kvaliteten i kommunale daginstitutioner for 3-5-årige børn. Der er tidligere udarbejdet en undersøgelse for 0-2 årige børn. Undersøgelsen viser en forskellighed i kvaliteten i de danske dagtilbud og peger på en række nationale udviklingsbehov, som præsenteres med denne sag.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Tidligere politisk behandling

Punktet blev taget til efterretning på Børne- og Skoleudvalgets møde den 13.8.2025.

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage orienteringen til efterretning.

Jse

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Slides National undersøgelse af kvalitet for 3-5 årige børn.pptx

Kvalitet i daginstitutioner for 3-5 årige børn

Punkt 9: Orientering; Afrunding af Stærke Børnefællesskaber version 1.0

17.01.00-A00-25-596995

Resume

Børne- og Skoleudvalget vedtog 22.04 2021 inklusionsstrategien Stærke Børnefællesskaber, hvor den tilhørende handleplan trådte i kraft 1.8.2021.

Udvalget har løbende siden 1.8.2021 to gange årligt fået en status på arbejdet med at implementere indsatserne i skoler, dagtilbud, SFO og klubber. Senest status til udvalget er fra udvalgsmødet den 04.12.24, hvor udvalget vurderede, at realiseringen af indsatserne nu er så langt, at første version af strategien og handleplanens skal afrundes.

Børne- og Skoleudvalget skal med sagen godkende afrunding af Stærke Børnefællesskaber version 1.0 samt godkende at udarbejdelsen af Stærke Børnefællesskaber version 2.0 overgives til det nye Børne og Skoleudvalg pr. 1.1.26

Uddybende bemærkninger

Stærke Børnefællesskaber version 1.0 afrundes, da implementeringen af hovedparten af indsatserne er realiseret.

Der ses stadig et behov for fortsat at arbejde med strategiens kulturmæssige dimension, der sætter spot på at videreudvikle en kultur med fokus på, at alle børn gør det bedste de kan, og at alle børn skal være en del af fællesskaber. Det betyder, at der skal være et fortsat fokus på at understøtte udviklingen af den tværprofessionelle kultur i skoler, dagtilbud, SFO og Klubber. Ambitionen om Stærke Børnefællesskaber skal kunne ses både i de fagprofessionelles handlinger og måden at tale om inklusion på. Kulturelle forandringer tager tid og kræver vedholdende opmærksomhed i en organisation i bevægelse.

Desuden er der med vedtagelsen af fx, Kvalitetsprogrammet for Folkeskolen, skærmanbefalinger, Barnets lov og senest trivselskommissionens anbefalinger sat en ny retning for inklusion og trivsel, som gør det relevant at afrunde Stærke Børnefællesskaber version 1.0. Ny viden, tendenser og ny lovgivning giver anledning til, at der i en version 2.0. udvikles nye indsatser, der kan løfte ambitionerne i strategien, og at enkelte eksisterende indsatser videreføres for at sikre en solid forankring i praksis.

Opfølgningen på handleplanen for Stærke Børnefællesskaber version 1.0 baserer sig på tilbagemeldinger fra MED-udvalg og ledelser på dagtilbudsområdet, skoleområdet og Børne- og familieområdet. Deres tilbagemeldinger har sikret, at relevante faglige og organisatoriske perspektiver er inddraget, og at opfølgningen hviler på et solidt grundlag for den videre politiske behandling.

Overordnet viser tilbagemeldinger fra MED-udvalg og ledelser, at arbejdet med Stærke Børnefællesskaber version 1 har formået at skabe et stærkt fundament for en inkluderende praksis på 0-18 års området. Dog peger både ledelser og MED-Udvalg også på et fortsat behov for at styrke det tværprofessionelle samarbejde, systematikken og den kulturforandring som strategien og handleplanens indsatser har startet på området.

I bilag 1 udfoldes tilbagemeldingerne yderligere.

Borgerinddragelse

I forbindelse med afrunding Stærke Børnefællesskaber version 1.0 påpeger styregruppe for Stærke Børnefællesskaber, at der stadig er enkelte udestående opfølgninger, der primært handler om at få strategien evalueret ud fra forældreperspektiv. Derfor er der igangsat et arbejde med at gennemføre en spørgeskemaundersøgelse blandt forældrene i Tårnby Kommunes dagtilbud og skoler i gang. Dette forventes igangsat i efteråret 2025.

Resultater fra spørgeskemaundersøgelsen vil suppleret med MED-Udvalgenes og skole-og dagtilbudsledernes tilbagemeldinger kunne bruges som udgangspunkt for det videre forløb og den politiske retning, udvalget vil sætte for inklusionsstrategien Stærke Børnefællesskaber version 2.0

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv, Center for Børn og Familier samt Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage orienteringen til efterretningen.
2. at godkende afrunding af Stærke Børnefællesskaber version 1.0

JSE

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Bilag 1 opsamling MED-udvalg og ledelser

Handleplan-Stærke-boernefaellesskaber-PDF.pdf

Strategi-Stærke-Boernefaellesskaber.pdf

Punkt 10: Beslutning; Frivilligdreven tilbud til unge med særlige behov

17.03.08-P20-24-580777

Resume

Frivillige i Tårnby Kommune opstartede i september 2024 tilbud til unge med særlige behov, funktionsnedsættelser eller handicap og pårørende. Tilbuddet taler ind i Barnets lov og Center for Børn- og Familie har understøttet med lokaler i Familiehuset, budgetmidler og samarbejde med tilbuddets aktører.

Der ansøges med baggrund i henvendelse fra de frivillige til tilbuddet, om fornyede midler på 30.000 kr. til forebyggende indsatser/aktiviteter/materialer, rådgivning samt foredragsholdere og forplejning.

Tilbuddet dækker bl.a. over en Ungecafé og Forældrecafé og har gjort en stor forskel for de deltagende og har bidraget positivt til bedre trivsel blandt målgrupperne.

Uddybende bemærkninger

Tilbuddet består af en netværksgruppe for unge, Ungecafé, og en netværksgruppe for forældre, Forældrecafé.

Målgruppen er unge mellem 13 – 17 år med særlige behov, funktionsnedsættelser eller handicap og deres forældre og pårørende samt forældre og pårørende, hvis unge ikke nødvendigvis deltager i Ungecaféen.

Tilbuddet taler ind i Barnets lov, § 17, stk. 1 og 2, som omhandler følgende: § 17. Kommunalbestyrelsen skal samarbejde med frivillige sociale organisationer og foreninger på børne- og ungeområdet. Rammerne for samarbejdet, jf. 1. pkt., fastlægges af den enkelte kommunalbestyrelse.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal årligt afsætte et beløb til støtte af frivilligt socialt arbejde på børne- og ungeområdet.

Formål:

Formålet med tilbuddet er at skabe fællesskaber, hvor det er muligt at dele erfaringer, støtte hinanden og videndele på tværs. Aktiviteter i Ungecaféen kan unge mødes med andre unge med særlige behov og opbygge nye venskaber i et trygt og støttende miljø. Der vil være mulighed for at samles om aktiviteter, der spænder over sport, kreativitet, leg og sundhed. Udover aktiviteterne er fokus på, at de unge støtter hinanden i at udvikle personlige og sociale kompetencer.

I Forældrecaféen kan forældre mødes med andre forældre og danne netværk samt dele viden og erfaringer. Derudover planlægges oplæg for forældre fra forskellige fagpersoner om temaer som fx egenomsorg, hvordan parforholdet bevares og tilbud i kommunen.

Økonomi

Tilbuddet understøttes af Center for Børn og Familie med 30.000 kr. årligt. Midlerne administreres efter hidtil gældende praksis. De 30.000 kr. finansieres fra området særligt udsatte børn og unge, 052821-1-000 der dækker udgifter til Rådgivning samt forebyggende indsatser eller foranstaltninger.

Tidligere politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget besluttede følgende den 11.9.2024.

1. at det kommende frivilligt drevne tilbud til unge med særlige behov tages til efterretning
2. at 10.000 kr. finansieres af området særligt udsatte børn og unge.

Indstilling

Center for Børn og Familie indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. At der bevilges 30.000 kr. til frivilligt tilbud (Unge- og Forældrecafé) finansieret af området særligt udsatte børn og unge.

/Jse

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget besluttede at bevilge 30.000 kr. i 2026.

Punkt 11: Eventuelt

00.01.00-P35-24-588155

Beslutning

Intet

Mødet sluttede kl. 18.00

Punkt 12: Underskriftsark

00.01.00-P35-24-588155

Beslutning

Alle mødedeltagere har underskrevet beslutningsprotokollen.