

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 14-08-2024

Mødedato Onsdag d. 14. august 2024 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 211

Mødedeltagere Mads Vinterby, Paw Karslund, Dorte Hecht, Ingelise Andersen, Ali Qais, Patrick Lehto, Klaus Bach, Simon Bauer, Annette Betak

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Temadrøftelse om overgange mellem dagtilbud og skole.....	6
Midtvejsstatus på revidering af den kommunale ordblindestrategi.....	8
Temadrøftelse om frisættelse af skoleområdet – Hvad er udvalgets fælles ramme?.....	10
Status og drøftelse af fritidsstrategi.....	12
Ferie- og Fridagsplan skoleåret 2025/26 og 2026/27.....	13
Kvalitetsaftale for Kirstinehøjskolen.....	17
Godkendelse om justering af SFO-pladser pr. 1.7.2024.....	19
Budgetopfølgning pr. maj 2024.....	21
Eventuelt.....	23
Underskriftsblad.....	24

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-24-574663

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at godkende dagsorden

Beslutning

Dagsorden godkendt.

Afbud: Simon Bauer (A)

Afbud: Dorte Hecht (Ø) fra punkt 4 og resterende punkter.

Punkt 2: Meddelelser

00.01.00-P35-24-574663

Resume

1.

Kastrupgårdsskolen - [Referater](#) | [Kastrupgårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Korsvejensskole - [Referater fra skolebestyrelsesmøder](#) | [Korsvejens Skole \(aula.dk\)](#)

Løjtegårdsskolen - [Referater](#) | [Løjtegårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Nordregårdsskolen - [Referater tidligere skoleår](#) | [Nordregårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Pilegårdsskolen - [Referater](#) | [Pilegårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Skelgårdsskolen - [Skoleåret 2021-22](#) | [Skelgårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Skottegårdsskolen - [Referater](#) | [Skottegårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Tårnbygårdsskolen - [Referater](#) | [Tårnbygårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Ung Tårnby - <https://us.aula.dk/referater-fra-bestyrelsesmoeder-0>

2.

Notat om national undersøgelse af kvalitet i dagtilbuddene for de 3-5 årige, Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE).

3.

Orientering om Tårnby Kommunes samarbejde med Askovfondens Dialog mod Vold med deltagelse i projekt 'Videre Uden Vold'. Projektet omhandler vold i nære relationer, herunder vold mod børn og partnervold.

4.

Opfølgning på servicemål 2022 - oversigt over SFO kolonier 2024.

5.

Notat fra Center for Skole og Fritidsliv om trivselsmåling 2024 opdateret m. landstal inkl. den årlige opfølgning på trivselsstrategien. "Sammen om trivsel"

6.

Den nationale klageinstans imod mobning - personsag (lukket punkt)

7.

Skoleafslutningsbrev af den 13.6.2024 fra Børne- og undervisningsministeren om indgået aftale, som tager kampen op med nogle af folkeskolens udfordringer. Aftalen skal sikre kvalitet, frihed og fordybelse i folkeskolen.

8.

Høring over Børne- og Undervisningsministeriets udkast til lovforslag om dele af folkeskoleforligskredsens aftale af 19. marts 2024 om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse, som kræver lovændringer.

Det drejer sig om to lovudkast: 1. Lovforslag om ændring af lov om folkeskolen, lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love 2. Lovforslag om ændring af lov om folkeskolen (Mulighed for at give karakterer på 6. og 7. klassetrin)

9.

Brev til KL fra Datatilsynet - efterlevelse af påbud i sagen om brug af Google Workspace

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at punkterne tages til efterretning

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Notat om national undersøgelse af kvalitet i dagtilbud

Videre Uden Vold midler fra Askov Fonden.docm

Gældende oversigt kolonier 2024 SFO.xlsx

Notat om trivselsmåling 2024 opdateret m. landstal + årlig opfølgning Trivselsstrategien 3.pdf

Skoleafslutningsbrev fra Børne- og undervisningsministeren

Høring over udkast til lovforslag om folkeskolens kvalitetsprogramSamlet PDF dokument

Brev til KL fra Datatilsynet - efterlevelse af påbud i sagen om brug af Google Workspace

Punkt 3: Temadrøftelse om overgange mellem dagtilbud og skole

28.09.00-P20-24-576344

Resume

Børne- og Skoleudvalget har igangsat et arbejde med at styrke overgangen fra dagtilbud til SFO og skole. Der er arbejdet med at udvikle en ny overgangsplan og kultur siden januar 2024, der skal bidrage til at realisere kommunens ambition om at skabe helhed og sammenhæng i børns liv og sikre stærke almene børnefællesskaber i alle dagtilbud og skoler.

Børne- og Skoleudvalget skal drøfte status på arbejdet med overgangsplanen.

Uddybende bemærkninger

Baggrund

Der er et behov for at revidere overleveringsplanen, så den understøtter og afspejler arbejdet med Stærke Børnefællesskaber.

Også den nyeste forskning inden for overgange (herunder overlevering) viser, at jo stærkere det fag- og tværprofessionelle samarbejde er, desto større mulighed har børnene for at komme til at trives i skolen. Ligeledes er det centralt, at alle børn møder genkendelighed, og at det pædagogiske personale i dagtilbud og skole/SFO skaber social og faglig kontinuitet i overgangen, og at børnenes perspektiver inddrages i dette arbejde. Endelig viser forskningen, at det er afgørende at forældrene inddrages systematisk som en aktiv ressource gennem hele overgangsforløbet.

I projektet har der været et særligt fokus på at styrke børne- og forældreinddragelsen i overgangen. Dels gennem overgangspædagogiske aktiviteter, hvor børnene er aktive deltagere, og dels gennem udvidede overgangsforløb med styrket forældreinddragelse og tværfagligt samarbejde omkring børn med særlige behov. Udvalget får præsenteret de foreløbige ideer.

Mål med overgangsprojekt

Målet med overgangsprojektet er at udvikle ensartede, enkle og overskuelige procedurer og en rød tråd på tværs af alle skoler og dagtilbud. Der skal være et koordineret tværfagligt samarbejde og tydelige aftaler om rolle- og ansvarsfordeling i forbindelse med overgangsarbejdet, baseret på sammenhængende ledelse og samarbejde i distrikterne. Derudover vil der være fokus på en systematisk børne- og forældreinddragelse i med skolestart for alle børn – og herunder også et fokus på udsatte børn.

Udviklingsarbejdet samles i en overgangsguide, der skal indeholde en tydelig beskrivelse af fælles overgangspædagogiske aktiviteter, udvidede overgangsforløb for børn med særlige behov, rød tråd, systematik og tværfagligt samarbejde, herunder tydelig rollefordeling. Guiden skal være lige til at gå til, og nem at implementere for alle parter. Udvalget præsenteres for de foreløbige pejlemærker i udviklingsplanen.

I løbet af projektet er det blevet tydeligt at den nuværende model, hvor børnene starter i skole/SFO, har fordele og ulemper. Udvalget vil blive præsenteret for fordele og ulemper i forhold til logistik, klassedannelse, venskabsrelationer og ressourcer. Der ønskes en drøftelse af om der skal arbejdes med en ændring af den nuværende model.

Tidligere Politisk Behandling

Orientering til BSU møde d. 7.2.24

Indstilling

Center for dagtilbud og pædagogik og Center for skole og fritid indstiller til Børne- og Skoleudvalget

1. at udvalget drøfter status på overgangsguide fra dagtilbud til SFO og Skole.

/HKR

Beslutning

Udvalget drøftede overgange fra dagtilbud til SFO/Skole.

Bilag

Oplæg politisk orientering og dialog.pptx - rettelser

Punkt 4: Midtvejsstatus på revidering af den kommunale ordblindestrategi

17.00.00-A00-21-493870

Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på revideringsprocessen af Tårnby kommunes ordblindestrategi 2019-2024.

Udvalget skal drøfte fokuspunkter og tage status til efterretning.

Uddybende bemærkninger

Center for Dagtilbud og Pædagogik og Center for Skole og Fritidsliv præsenterede den 30.11.2023 et oplæg for Børne- og Skoleudvalget om fokuspunkter i den kommende revidering af den kommunale strategi for ordblindhed 2019-24.

Procesplanen er følgende:

- Den 30.11.23 - Oplæg på Børne- og Skoleudvalget om revidering af ordblindestrategi.
- Januar 2024 nedsættes arbejdsgruppe på tværs af dagtilbud, skole og PPR.
- Fra januar til august 2024 pågår revideringsarbejdet af strategi for ordblindhed og andre læsevanskeligheder
- Fra september til december 2024 starter godkendelsesproces i Børne- og skoleudvalget af revideret strategi for ordblindhed og andre læsevanskeligheder.
- 1 januar 2025 ny strategi implementeres på skoler og i dagtilbud.

Fokuspunkterne i revideringsprocessen på 0-6 årsområdet er:

1. Forældresamarbejde omkring det sproglige læringsmiljø i hjemmet.
2. Den systematiske brug af sprogvurdering.dk.
3. Revidering/konkretisering af sprogstrategi.
4. Kompetenceudvikling af fagprofessionelle.

Fokuspunkter på grundskoleområdet:

1. Ændring af strategiens navn så den tager højde for andre læsevanskeligheder.
2. Opdateret fælleskommunal testplan.
3. Forældresamarbejde og tværprofessionelt samarbejde.
4. Gennemgang af strategiens tre søjler. 5. DLD = udviklingsmæssig sprogforstyrrelse. 6. Sprogbaseret didaktik i alle skolens fag.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik og Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at drøfte fokuspunkter og at orienteringen til efterretning

/HKR

Beslutning

Udvalget drøftede ordblindestrategi og fokuspunkter.

Bilag

Midtvejsevaluering af revidering af strategi for ordblindhed og andre læsevanskeligheder

Punkt 5: Temadrøftelse om frisættelse af skoleområdet – Hvad er udvalgets fælles ramme?

00.00.00-A00-24-577320

Resume

Børne- og Skoleudvalget har temadrøftelse om Folkeskolens kvalitetsprogram og frisættelse af skoleområdet – Hvad er udvalgets fælles ramme for kommunens skolevæsen?

Uddybende bemærkninger

Temadrøftelse om frisættelse og Folkeskolens kvalitetsprogram

Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse blev indgået med et bredt flertal den 19. marts 2024. Aftalen består af i alt 33 initiativer, der skal reducere den centrale styring af folkeskolen, så styringen og beslutninger kan træffes mere lokalt.

Initiativerne dækker over:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

De 33 initiativer træder i kraft løbende fra skoleåret 24/25 frem mod 27/28

I vedhæftede bilag "Oversigt over initiativers ikrafttrædelse" kan ses, hvornår de enkelte initiativer træder i kraft, og hvem der skal handle på initiativerne.

Det er forventningen, at lovforslagene vil blive fremsat for Folketinget i oktober 2024.

Initiativerne dækker over en bred vifte af konkrete lovændringer, som skolerne skal følge, mens andre af initiativerne giver skolerne, og skolebestyrelserne mulighed for at vælge, den løsning som passer skolen bedst. Derudover er der en række initiativer, hvor Børne- og Skoleudvalget/kommunalbestyrelsen har kompetencen til at fastsætte en kommunal retning.

Lovteksten til aftalen er endnu ikke færdigudarbejdet, derfor kan der forekomme mindre uklarheder om, hvor kompetencen ligger ift. de enkelte initiativer.

Bilagene vedhæftet er tænkt som inspiration til Børne- og Skoleudvalgets drøftelse af frisættelsen og har til hensigt at skabe et overblik over, hvilke initiativer B&S udvalget skal forholde sig til.

Økonomi

Ingen økonomisk konsekvens

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne-og Skoleudvalget

1. at udvalget drøfter frisættelse af skoleområdet

/HKR

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Oversigt over initiativers ikrafttrædelse v. 2.0 (002).pdf

240320-Aftale-om-folkeskolens-kvalitetsprogram---frihed-og-fordybelse.pdf

Oplæg til drøftelse Folkeskolens KVALITETSPROGRAM og FRISÆTTELSE

Punkt 6: Status og drøftelse af fritidsstrategi

00.00.00-A00-24-578400

Resume

Børne- og Skoleudvalget drøfter Strategi for fritidsliv for SFO og Klub.

Uddybende bemærkninger

Strategiens foreløbige forslag til pejlemærker er vedlagt. Pejlemærkerne skal ses som et arbejdsværktøj til områdets SFO'er og klubber, for at sikre kvaliteten i de fritidspædagogiske tilbud.

Pejlemærkerne er udarbejdet og formuleret i samarbejde med projektgruppen, som består af ledere og pædagoger på SFO og Klubområdet

Pejlemærkerne kan være inspiration til udvalgets drøftelse af fritidsstrategiens indhold og sigte.

Pejlemærkeoverskrifterne er:

1. Fritidspædagogisk faglighed
2. Børne- og ungeinddragelse
3. Sammenhænge og helhed – i børn og unges liv
4. Forældresamarbejde
5. Styring og ledelse

Økonomi

ingen konsekvens

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at strategi for Fritidsliv for SFO og Klub drøftes.

/HKR

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Pejlemærker Børne og skoleudvalg .docx

Strategi for fritidsliv i SFO og klub d. 04.06.24 (002).pdf

Punkt 7: Ferie- og Fridagsplan skoleåret 2025/26 og 2026/27

17.02.03-P15-24-573117

Resume

Forslag til skolernes ferie- og fridagsplan for skoleårene 2025/26 og 2026/27.

Uddybende bemærkninger

De blå felter i de vedhæftede Ferie- og Fridagsplaner markerer de ferie- og fridage som Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Skoleåret 2025/26 starter mandag den 11. august 2025, og børnehaveklasserne har første skoledag tirsdag den 12. august 2025.

Ferie- og fridagsplanen for 2025/26 indeholder:

- Efterårsferie uge 42
- Kommunal- og regional valg tirsdag den 18. november 2025
- Juleferie fra tirsdag den 23. december 2025 til torsdag den 1. januar 2026
- Vinterferie uge 7
- Påskeferie fra lørdag den 28. marts 2026 til mandag den 6. april 2026
- Fridag den 1. maj 2026
- Kristi Himmelfartsdag torsdag den 14. maj 2026
- Efter Kristi Himmelfartsdag vil den indeklemte fredag den 15. maj 2026 være en fridag
- Pinseferie lørdag den 23. maj 2026 til mandag den 25. maj 2026
- Grundlovsdag den 5. juni 2026

Skoleåret 2025/26 slutter fredag den 26. juni 2026 idet Folkeskolelovens § 14a, stk. 2. foreskriver, at elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni måned.

Center for Skole og Fritidsliv har i forslaget placeret en ferie/fridag tirsdag den 18. november 2025, hvor der afholdes Kommunal- og Regionalvalg.

Bemærk, at der er to indeklemte skoledage henholdsvis mandag den 22. december 2025 og fredag den 2. januar 2026.

Samlet set betyder det, at der i skoleåret 2025/26 vil være 200 skoledage og 165 fridage inkl. lørdag, søndage og helligdage.

Skoleåret 2026/27 starter onsdag den 12. august 2026, og børnehaveklasserne har første skoledag torsdag den 13. august 2026.

Ferie- og fridagsplanen for 2026/27 indeholder:

- Efterårsferie uge 42
- Juleferie fra tirsdag den 22. december 2026 til søndag den 3. januar 2027
- Vinterferie uge 7
- Påskeferie fra lørdag den 20. marts 2027 til mandag den 29. marts 2027
- Kristi Himmelfartsdag torsdag den 6. maj 2027
- Efter Kristi Himmelfartsdag vil den indeklemte fredag den 7. maj 2027 være en fridag
- Pinseferie lørdag den 15. maj 2027 til mandag den 17. maj 2027

Skoleåret 2026/27 slutter fredag den 25. juni 2027 idet Folkeskolelovens § 14a, stk. 2. foreskriver, at elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni måned.

Bemærk, at der er en indeklemte skoledag mandag den 21. december 2026. Desuden gøres der opmærksom på, at henholdsvis 1. Maj og Grundlovsdag falder på en lørdag i 2027.

Samlet set betyder dette, at der i skoleåret 2026/27 vil være 200 skoledage og 165 fridage inkl. lørdag, søndage og helligdage.

Høring

Forslagene sendes til høring i skolebestyrelserne med høringsfrist fredag den 24. maj 2024.

Tilføjelse til sagens 2. behandling på Børne- og Skoleudvalgsmøde den 14.8.2024.

Der er modtaget 8 høringssvar fra skolebestyrelserne.

Angående opstart efter skolesommerferie har skolebestyrelserne forskellige holdninger hertil. Nogle ønsker, at eleverne altid starter om mandagen og nogle senere på ugen således, at ugen ikke bliver for lang i opstarten især for de nye børnehaveklasseer.

Høringssvar angående Ferie- og Fridagsplan 2025/26

En skole tager Ferie- og Fridagsplanen 2025/26 til efterretning uden yderligere bemærkninger.

Flere skoler foreslår, at de to indeklemte skoledage henholdsvis mandag den 22. december 2025 og fredag den 2. januar 2026 bliver fridage. Skolebestyrelserne foreslår, at den ene dag kan tages ved, at valgdagen den 18. november eller 1. maj.

For yderligere henvises der til de vedhæftede høringssvar.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler på baggrund af høringssvar, at fastholde forslag om Ferie- og Fridagsplan 2025/26.

Høringssvar angående Ferie- og Fridagsplan 2026/27

En skole tager Ferie- og Fridagsplanen 2026/27 til efterretning uden yderligere bemærkninger.

Størstedelen af de øvrige skoler foreslår, at elevfridag tirsdag den 11. august 2026 flyttes til den indeklemte skoledag mandag den 21. december 2026.

En enkelt skole ønsker, at mandag den 4. januar 2027 bliver en fridag og foreslår, at fridagen tages fra sommerferien således, at eleverne begynder i skole mandag den 10. august.

For yderligere henvises der til de vedhæftede høringssvar.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler på baggrund af høringssvar, at ændre forslag om Ferie- og Fridagsplan 2026/27 således, at elevfridag tirsdag den 11. august 2026 flyttes til den indeklemte skoledag mandag den 21. december 2026.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget at anbefale overfor kommunalbestyrelsen,

1. at drøfte forslagene til Ferie- og fridagsplanerne 2025/26 og 2026/27
2. at forslagene sendes til høring i skolebestyrelserne med høringsfrist den 24. maj 2024
3. at godkende forslag til Ferie- og fridagsplan efter modtagelse af høringssvar

/HKR

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, 10. april 2024, pkt. 6:

1. Drøftet.
2. Udvalget fremsender forslaget til høring i skolebestyrelserne med høringsfrist den 24. maj 2024.

Med henvisning til indstillingspunkt 3, indstiller Center for Skole og Fritidsliv til Børne- og Skoleudvalget, at anbefale overfor Kommunalbestyrelsen,

1. at den udarbejdede Ferie- og Fridagsplan 2025/26 efter høring i skolebestyrelserne godkendes uden ændringer
2. at den udarbejdede Ferie- og Fridagsplan 2026/27 efter høring i skolebestyrelserne godkendes med ændringerne, at elevfridagen tirsdag den 11.

august 2026 flyttes til den indeklemte skoledag mandag den 21. december 2026.

Beslutning

Patrick Lehto (C) stillede følgende ændringsforslag: C foreslår, at ferie- og fridagsplan 2025/2026 ændres, så dagene 1. maj og 18. november, hvor der er kommunalvalg, placeres på de 2 indeklemte dage.

Udvalget stemte om forslaget.

For: Patrick Lehto (C) og Ali Qais (M)

Imod: Anette Betak (A), Klaus Bach (A), Mads Vinterby (A), Paw Karslund (O)

Undlod at stemme: Ingelise Andersen (B)

Ændringsforslag bortfaldet.

Mads Vinterby (A) stillede følgende ændringsforslag: A foreslår, at ferie- og fridagsplan 2025/2026 ændres, så de to indeklemte dage mandag den 22. december 2025 og fredag den 2. januar 2026 bliver fridage.

Udvalget stemte om forslag.

For: Anette Betak (A), Klaus Bach (A), Mads Vinterby (A), Patrick Lehto (C) Ali Qais (M) og Ingelise Andersen (B), Paw Karslund (O)

Ændringsforslag tiltrådt.

2. Tiltrådt.

Bilag

Ferie og Fridagsplan 202526

Ferie og Fridagsplan 202627

Hørings svar Ferie- og fridagsplaner 2025 2026 og 2026 2027

Punkt 8: Kvalitetsaftale for Kirstinehøjskolen

17.03.22-P23-24-573785

Resume

Center for Skole og Fritidsliv anmoder Børne- og Skoleudvalget om godkendelse af kvalitetsaftale indgået mellem Tårnby Kommune og Kirstinehøjskolen gældende fra den 1.7.2024.

Mellem Tårnby Kommune og Kirstinehøjskolen er der indgået kvalitetsaftale om den fornødne kvalitet i behandlings- og specialundervisningstilbuddet. Aftalen danner grundlag for, at elever med behov for specialundervisning, anden specialpædagogisk bistand, pædagogisk støtte og behandling kan henvises til Kirstinehøjskolen.

Kvalitetsaftalen er underskrevet og afventer endelig godkendelse i Børne- og Skoleudvalget.

Uddybende bemærkninger

Den 1. januar 2024 trådte en ny lov i kraft - lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge. Loven gælder for behandlings- og specialundervisningstilbud, der yder både støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov og specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven, til børn og unge, der har behov for begge indsatser.

Godkendelsen sker ved indgåelse af en kvalitetsaftale med det pågældende behandlings- og specialundervisningstilbud. Nuværende dagbehandlingstilbud skal indgive ansøgning til beliggenhedskommunen om indgåelse af en kvalitetsaftale inden den 1. april 2024. Ansøgningen skal være godkendt, og der skal således være indgået en kvalitetsaftale mellem det enkelte tilbud og beliggenhedskommunen, senest den 30. juni 2024.

Kvalitetsaftalen omfatter oplysninger om Behandlings- og undervisningstilbuddet (Kirstinehøjskolen), målgrupper, undervisningen på Kirstinehøjskolen samt ydelser, som Kirstinehøjskolen kan levere til målgrupperne.

Kvaliteten i Behandlings- og undervisningstilbuddet omfatter:

1. Undervisningens organisering
2. Undervisningens tilrettelæggelse og indhold
3. Elevernes selvstændighed og relationer
4. Målgrupper, metoder og resultater
5. Organisation og ledelse
6. Kompetencer hos medarbejdere, der varetager henholdsvis specialundervisning efter Folkeskoleloven og pædagogisk støtte og behandling efter Barnets lov,
7. Økonomiske forhold
8. Fysiske rammer
9. Behandlings- og Specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Desuden omfatter Kvalitetsaftalen øvrige aftaler som Behandlings- og Specialtilbuddet og kommunen skal indgå herunder magtanvendelse og forebyggelse samt tilsynet med Kirstinehøjskolen.

Aftalen træder i kraft fra den 1.7.2024 og løber indtil Kommunalbestyrelsen træffer anden afgørelse.

For yderligere henvises der til den vedhæftede kvalitetsaftale samt bilag.

Lovgrundlag

Lov om behandlings- og Specialundervisningstilbud til børn og unge.

Folkeskoleloven

Barnets lov

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at godkende Kvalitetsaftalen mellem Tårnby Kommune og Kirstinehøjskolen.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Underskrevet kvalitetsaftale ml. Tårnby Kommune og Kirstinehøjskolen fra den 1.7.24

Årsplaner 2023 24

Årshjul Kirstinehøjskolen 202324

Fritagelse for fag

Antimobbestrategi

Fagpersonale 2024

Kvalitetsaftale Kirstinehøjskolen - Økonomiske nøgletal 2023.pdf

Notat om magtanvendelse på DSI

Punkt 9: Godkendelse om justering af SFO-pladser pr. 1.7.2024

28.00.00-A00-24-576562

Resume

Center for Skole og Fritidsliv skal anmode om godkendelse af årlig justering af SFO-kapaciteten i de enkelte skoledistrikter pr. 1.7.24.

Uddybende bemærkninger

Justering af SFO-pladser

I forbindelse med skoleåret 2024/2025, herunder oprykning af børnehavebørn til SFO, er der ligesom tidligere år behov for at op- og nedjustere SFO-pladser i de enkelte skoledistrikter.

På det samlede område sker der en opjustering med 62 pladser og en nedjustering med 36 pladser.

Opjustering

SFO Skottegården: 8 pladser

SFO Allégården: 25 pladser

SFO Corneliusmindevej: 5 pladser

SFO Løjtegårdsvej: 10 pladser

SFO Vestre Bygade: 5 pladser

SFO Munkebjergvej/Ingstrup Allé: 5 pladser

SFO Kongelundsvej: 4 pladser

I alt: 62 pladser

Nedjustering

SFO Korsvejen: 6 pladser

SFO Randkløve Allé: 10 pladser

SFO Strandgården: 10 pladser

SFO Kastrupgård: 10 pladser

I alt: 36 pladser

Økonomi

Pladsjusteringerne på SFO-området giver i 2024 en udgift på 374.174 kr. og i 2025 en helårsudgift på 748.347 kr.

Justering af pladser er permanente og skal indarbejdes i budgetoverslaget for 2025 og fremadrettet.

Finansiering sker via demografimidlerne på funktion "032205 Skolefritidsordninger".

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Økonomiudvalget,

1. at godkende justering af SFO-pladser pr. 1.7.24
2. at sagen fremsendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

/HKR

Beslutning fra Økonomiudvalget, 19. juni 2024, pkt. 12:

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Optælling af SFO pladser 2024

Demografikorrektion Budget 2025

Punkt 10: Budgetopfølgning pr. maj 2024

00.30.14-A00-23-566855

Resume

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse (ØDU) har foretaget en budgetopfølgning på Børne- og Skoleudvalget pr. maj 2024 med baggrund i 5 måneders forbrug, regnskab 2023 samt konkrete skøn for 2024.

Uddybende bemærkninger

På Børne- og Skoleudvalget skønnes der et merforbrug på driften ift. det korrigerede budget på i alt 19,5 mio. kr. og 30,7 mio. kr. ift. oprindeligt budget.

Merudgiften på Børne- og Skoleudvalget drejer sig hovedsageligt om specialundervisningsområdet, der skyldes specialundervisning over 9 timer, hvor der er budgetteret med 17 stillinger, men forventes forbrug på 25 stillinger, svarende til en merudgift på 4 mio. kr.

Køb af specialpladser udenfor kommunen er steget med 19 elever, især til dagbehandling og specialklasserækker, og samtidig skønnes merforbrug på befordring. Merudgiften er opgjort til 2 mio. kr.

Samtidig forventes færre indtægter fra salg af specialpladser, hvor der er budgetteret med salg af 25 skolepladser og 24 fritidstilbudspladser, mens det aktuelle skøn er salg af 19 skolepladser og 11 fritidstilbudspladser. Mindreindtægten er opgjort til 5 mio. kr.

På familieområdet er der udfordringer på støtteindsatserne med ca. 6 mio. kr., som indeholder bevægelser på mange områder. Det er primært et udtryk for aktivitetsstigning på anbringelser, opholdssteder samt dagbehandlingsområdet.

Alt drift og statsrefusion:

Forbrugsopgørelse pr. 31/05/2024 - alt drift og statsrefusion i mio. kr.	Oprindeligt budget 2023	Regnskab 2023	Oprindeligt budget 2024	Korrigeret budget 2024	Forbrug 2024 pr. 31/05	Seneste opfølgning	Afvigelse Oprindeligt	Afvigelse Korrigeret	Afvigelse Procent ift. korrigeret
Tårnby Kommune	2.954,9	3.044,4	3.159,3	3.151,2	1.214,2	3.190,7	31,4	39,5	1,3%
110 - Børne- og Skoleudvalg	966,9	999,5	1.038,5	1.049,7	437,1	1.069,2	30,7	19,5	1,9%
11001 - Almindelig undervisning	382,6	393,0	399,3	407,4	190,2	411,5	12,2	4,1	1,0%
11002 - Specialundervisning og rådgivning	116,5	130,8	136,1	141,6	60,9	152,8	16,6	11,2	7,9%
11004 - SFO og klubber	58,8	65,0	89,3	90,9	37,5	91,9	2,6	1,0	1,1%
11005 - Øvrig undervisning og faglig uddannelse	44,2	40,2	47,2	47,0	14,6	43,6	-3,6	-3,4	-7,2%
11006 - Daginstitutioner	274,7	265,7	259,5	261,5	92,3	262,0	2,5	0,5	0,2%

11007 - Særligt udsatte børn og unge	49,1	67,6	69,8	65,6	27,9	66,0	-3,8	0,4	0,6%
11008 - Børnehandicap	40,8	37,2	37,3	35,8	13,6	41,5	4,2	5,7	15,9%

Service drift:

Forbrugsopgørelse pr. 31/05/2024 - servicedrift i mio. kr.	Oprindeligt budget 2023	Regnskab 2023	Oprindeligt budget 2024	Korrigeret budget 2024	Forbrug 2024 pr. 31/05	Seneste opfølgning	Afvigelse Oprindeligt	Afvigelse Korrigeret	Afvigelse Procent ift. korrigeret
Tårnby Kommune	2.204,3	2.259,1	2.342,0	2.333,8	976,6	2.370,6	28,6	36,8	1,6%
110 - Børne- og Skoleudvalg	960,5	1.001,6	1.028,0	1.039,2	436,8	1.060,6	32,6	21,4	2,1%
11001 - Almindelig undervisning	382,6	393,0	399,3	407,4	190,2	411,5	12,2	4,1	1,0%
11002 - Specialundervisning og rådgivning	116,5	130,8	136,1	141,6	60,9	152,8	16,6	11,2	7,9%
11004 - SFO og klubber	58,8	65,0	89,3	90,9	37,5	91,9	2,6	1,0	1,1%
11005 - Øvrig undervisning og faglig uddannelse	39,3	36,4	33,5	33,3	14,5	30,7	-2,8	-2,6	-7,0%
11006 - Daginstitutioner	274,7	265,7	259,5	261,5	92,3	262,0	2,5	0,5	0,2%
11007 - Særligt udsatte børn og unge	52,4	76,5	77,9	73,7	31,3	77,7	-0,2	4,0	5,5%
11008 - Børnehandicap	36,1	34,2	32,4	30,9	10,0	34,1	1,7	3,2	10,3%

Indstilling

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at budgetopfølgningen pr. maj 2024 tages til efterretning.

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 11: Eventuelt

00.01.00-P35-24-574663

Beslutning

Intet.

Mødet sluttede kl. 18.00

Punkt 12: Underskriftsblad

00.01.00-P35-24-574663

Beslutning

Alle mødedeltagerne har underskrevet beslutningsprotokollen.