

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 01-10-2025

Mødedato Onsdag d. 01. oktober 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 215 - 17 personer

Mødedeltagere Klaus Bach, Dorthe Hecht, Paw Karstlund, Ingelise Andersen, Ali Qais, Patrick Lehto, Mads Vinterby, Annette Betak, Peter Hoffmann Nielsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning; Overleveringsplan erstattes af overgangsguider på 0-18 år.....	6
Beslutning; Strategi for naturfag.....	8
Beslutning; Strategi for matematisk opmærksomhed.....	10
Beslutning; Partnerskabsaftale Pigeklub.....	12
Beslutning; Justering af specialklubtilbuddet.....	14
Beslutning; Disponering af Inventar- og Forbedringspulje på skoleområdet.....	16
Orientering; Status fra Center for Børn og Familie.....	18
Beslutning; Opnormering af fritidsdelen på Kirstinehøjskolen (Orientering til fagudvalg).....	19
Beslutning; Puljemidler til mere pædagogisk personale i daginstitutioner med udsatte børn (Oriente	21
Beslutning; Ny forebyggende indsats "Hjem til Os" (Orientering til fagudvalg).....	23
Beslutning; Specialundervisningstilbud skoleåret 2025/2026 (Orientering til fagudvalg).....	25
Orientering; Ændring af regler om hjælp til dækning af merudgift.....	27
Eventuelt.....	29
Underskriftsark.....	30

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-24-588156

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende dagsorden.

Beslutning

Dagsorden godkendt

Afbud: Paw Karslund og Dorthe Hecht

Punkt 2: Meddelelser

00.01.00-P35-24-588156

Resume

1.

Kastrupgårdsskolen - Referater | Kastrupgårdsskolen (aula.dk)
Korsvejens skole - Referater fra skolebestyrelsesmøder | Korsvejens Skole (aula.dk)
Løjtegårdsskolen - Referater | Løjtegårdsskolen (aula.dk)
Nordregårdsskolen - Referater tidligere skoleår | Nordregårdsskolen (aula.dk)
Pilegårdsskolen - Referater | Pilegårdsskolen (aula.dk)
Skelgårdsskolen - Skoleåret 2021-22 | Skelgårdsskolen (aula.dk)
Skottegårdsskolen - Referater | Skottegårdsskolen (aula.dk)
Tårnbygårdsskolen - Referater | Tårnbygårdsskolen (aula.dk)
Ung Tårnby - <https://us.aula.dk/referater-fra-bestyrelsesmoeder-0>

2.

Ulovligt elevfravær i folkeskolerne - 2. kvartal 2025

3.

Lukning af Dit Rum i Tårnby Kommune. Dit Rum tilbyder forløb til børn, unge og gravide og babygrupper, som har et familiemedlem, der har alkoholproblemer

4.

Oversigt over vejledere på kommunens skoler

5.

Eksempel på handleplan i strategien for sprog, læsning og skrivning i alle fag

6.

Referat fra Familierådets møde den 11.6.2025

7.

Trivselshandleplaner på skoleområdet

8.

Finansministeren og børne- og undervisningsministerens brev om aftale om Folkeskolens kvalitetsprogram

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at punkterne tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Elevfravær for 2 kvartal 2025.docx

Lukning af Dit Rum i Tårnby Kommune.pdf

Oversigt over vejledere på skolerne.pdf

Eksempel på handleplan i Strategien for Sprog, læsning og skrivning i alle fag

Referat til Familierådets møde den 11.6.2025

Brev til kommunalbestyrelser.pdf

Punkt 3: Beslutning; Overleveringsplan erstattes af overgangsguider på 0-18 år

17.01.00-A00-25-602075

Resume

Center for Skole og Fritidsliv, Center for Dagtilbud og Pædagogik samt Center for Børn og Familier anmoder Børne- og Skoleudvalget om, at godkende afviklingen af gældende overleveringsplan. Overleveringsplanen for 0-18 år er tiltrådt i Børne- og Skoleudvalget i 2017.

Den glædende overleveringsplan 0-18 år er udarbejdet på foranledning af Børne- og Skoleudvalget med henblik på at skabe sammenhæng i overgangene i barnet og den unges liv, således at der er et fælles udgangspunkt i samarbejdet om Tårnby Kommunes børn og unge.

Det foreslås, at den nuværende overleveringsplan, der dækker børn og unge i alderen 0–18 år, afskaffes og erstattes af en række overgangsguider. Overgangsguiderne skal sikre et mere helhedsorienteret og relations baseret arbejde med overgange i barnets liv – f.eks. fra dagtilbud til skole, mellem klassetrin og til ungdomsuddannelse.

Uddybende bemærkninger

Det foreslås, at den nuværende overleveringsplan, der dækker børn og unge i alderen 0–18 år, afskaffes og erstattes af en række overgangsguider. Overgangsguiderne skal sikre et mere helhedsorienteret og relations baseret arbejde med overgange i barnets liv – f.eks. fra dagtilbud til skole, mellem klassetrin og til ungdomsuddannelse. Guiderne understøtter et fælles ansvar blandt fagpersoner og inddrager både børn og forældre aktivt i processen.

Baggrund

Overgange i børns og unges liv fx fra dagpleje til børnehave, fra børnehave til skole, eller fra folkeskole til ungdomsuddannelse er afgørende for trivsel, udvikling og læring. Den nuværende overleveringsplan har haft til formål at sikre informationsudveksling mellem professionelle aktører i overgangene. Erfaringer og ny viden viser dog, at en sådan tilgang ofte bliver for snæver og fokuserer ensidigt på overførsel af viden, frem for at understøtte en egentlig fælles indsats omkring barnets videre forløb.

Formålet med at erstatte overleveringsplanen med en række overgangsguiderne er at:

- Skabe mere sammenhængende og trygge overgange i barnets liv
- Understøtte et fælles fagligt ansvar og tværgående samarbejde
- Øge barnets trivsel og læringsmuligheder i overgangssituationer
- Styrke barnets og forældrenes oplevelse af at være involveret og set

Med overgang til guiderne sker en grundlæggende ændring i både tilgang og metode:

Fra overlevering til overgange

Fokus flyttes fra "at overlevere" oplysninger til næste instans til et fælles ansvar for at understøtte barnets overgang.

Ressourcesyn på barnet

Guiderne bygger på et anerkendende og ressource fokuseret børnesyn, hvor der tages afsæt i barnets styrker, potentialer og kontekst frem for udelukkende udfordringer og bekymringer.

Fokus på det professionelle ansvar

Guiderne tydeliggør, at det er de professionelle, der har ansvaret for at skabe gode, trygge og meningsfulde overgange. Samarbejde og koordination på tværs er centralt.

Inddragelse af forældre og børn

Overgangsguiderne lægger op til systematisk inddragelse af børn og forældre. Der arbejdes med dialogbaserede metoder, der sikrer, at børns og familiers perspektiver bliver hørt og vægтет.

Udviklingsproces og implementering

For nuværende er der udarbejdet en overgangsguide for overgang fra dagtilbud til SFO/skole, som er godkendt i Børne- og Skoleudvalget den 13. november 2024

De øvrige guiderne og procedure bliver udviklet eller er udviklet i et tværfagligt samarbejde mellem fagpersoner fra dagtilbud, skole, PPR, sundhedspleje og UU-vejledning.

Der planlægges en implementeringsfase med faglig introduktion, fælles kompetenceudvikling og opfølgning i praksis, så relevante medarbejdere har kendskab til overgangsguider og gældende procedurer

Opfølgning: De nye overgangsguider og procedurer vil hvert andet år blive gennemset og ved behov justeret.

I vedhæftede bilag ses en oversigt over ændringerne fra én samlet overleveringsplan til flere målrettede overgangsguider og procedurer

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv, Center for Dagtilbud og Pædagogik samt Center for Børn og Familier indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at den nuværende overleveringsplan for børn og unge i alderen 0–18 år afvikles
2. at godkende proces og implementering for overgangsguider og procedurer

/JSE

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Fra overleveringsplan til overgangsguider.pptx

Punkt 4: Beslutning; Strategi for naturfag

17.01.15-P16-23-564455

Resume

Center for Skole og Fritidsliv har udarbejdet "Strategi for naturfag 2025 - 2028". Denne strategi er en revidering af "Strategien for matematik, science og naturfag 2020-2024".

I Tårnby Kommunes "Sammenhængende Børne- og Ungepolitik 2023-2025" fremhæves vigtigheden af, at børn og unge i Tårnby udvikler mod på livet, lyst til at lære, kritisk refleksion samt evnen til at deltage i fællesskaber. Desuden vægtes inddragelse af børn og unges stemmer, så de kan opnå medindflydelse.

Center for Skole og Fritidsliv anmoder udvalget om godkendelse af "Strategi for naturfag 2025 - 2028".

Uddybende bemærkninger

Med Strategien for naturfag 2025 ønskes det, at alle skolerne fortsat arbejder efter en fælles kommunale strategi for naturfag. Strategien skal give rammer og retning for de fagprofessionelles arbejde med elevernes læring, udvikling og bevidsthed om bæredygtighed, som er fundamentet for at den enkelte skole kan udforme en lokal handleplan. Der er fokus på kompetenceudvikling af lærere/pædagoger i forskellige læringsmiljøer, udvikling af arbejdsmetoder og udnyttelse af forskellige læringsmiljøer samt en styrket bevidsthed blandt børn, unge og voksne om bæredygtighed.

Strategien skal støtte op om Tårnby Kommunes fokus på at være en klimakommune, hvor der arbejdes på klimatilpasningsløsninger. Kommunen har en ambition om at være endnu grønnere.

Strategien indeholder en model, som tjener som fælles forståelsesramme for, hvordan vi taler om og arbejder med naturfag i Tårnby Kommune.

Der er dog væsentlige ændringer: Den nye Strategi for naturfag 2025 er kun for skoleområdet og med fokus på naturfag, hvorimod den tidligere strategi var for hele 0-18 års området og havde fokus på både matematik, science og naturfag.

Visionen i den nye Strategi for naturfag 2025 er omformuleret til:

"I fællesskab udvikler vi naturfagskulturen til gavn for børn, unge og voksnes læring. Alle børn og unge skal gennem undersøgende og praktisk orienteret arbejde udvikle færdigheder i at kommunikere og argumentere. Børn og unges naturfaglige kompetencer styrkes, så de med mod og nysgerrighed opnår livsduelighed og forståelse for deres omverden."

Strategien indeholder tre pejlemærker:

1. **Kompetenceudvikling:** Lærere/pædagoger kompetence udvikles i forskellige læringsmiljøer med særlig fokus på undersøgende arbejdsmetoder og sproget i fagene
2. **Læringsmiljøer:** Udvikling af kommunale eksterne læringsmiljøer og optimere brugen af dem med og uden formidler
3. **Bæredygtig udvikling:** Udvikling af elevernes viden om bæredygtighed

Hvert pejlemærke danner afsæt for overskrifterne til tre konkrete mål: Faglige fællesskaber, forløb og arrangementer og praktisk orienteret undervisning.

I Strategien for naturfag 2025 er der nye afsnit: Lokale indsætter, naturfag i fritidsliv – SFO og Klub, forældresamarbejde og evaluering.

I afsnittene "Naturfag i fritidsliv – SFO og klub" og "Forældresamarbejde" er der opstillet konkrete mål.

Under afsnittet "Lokale indsætter" henvises som noget nyt til en "Værktøjskasse". Værktøjskassen er et supplement som kan bruges som et arbejdsredskab til lærere/pædagoger med nyttige links, skabelon til udformning af lokal handleplan og handlevejledning. Værktøjskassen vil snarest være tilgængelig på en intern platform for lærere/pædagoger i Tårnby Kommune.

Det skal præciseres, at Tårnby Kommunes dagtilbud arbejder med naturfagsområdet - ud fra det lovbestemte læreplanstema Natur, udeliv og science ved at tage udgangspunkt i børnenes nysgerrighed og lade dem undersøge naturen gennem leg og eksperimenter. Den legende tilgang giver børnene lyst til at udforske naturfaglige spørgsmål og hjælpe

dem samtidig med at opdage mønstre, størrelser og sammenhænge, der danner grundlag for en tidlig matematisk forståelse og interesse for naturfag.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Den nye Strategi for naturfag 2025 bygger på samme tænkning som i den tidligere strategi (Strategien for matematik, science og naturfag 2020-2024 for 0-18 års området i Tårnby Kommune). Center for Skole og Fritidsliv vurderer, at den nye strategi ikke skal i høring, da den overordnet har samme vision og indsatsområder som den tidligere strategi.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende Strategi for naturfag 2025-2028.

/JSE

Beslutning

Godkendt.

Bilag

STRATEGI FOR NATURFAG 2025-2028

Punkt 5: Beslutning; Strategi for matematisk opmærksomhed

17.01.15-P16-23-564455

Resume

Center for Skole og Fritidsliv har udarbejdet en ny "Strategi for matematisk opmærksomhed 2025 - 2028".

Strategien for matematisk opmærksomhed i Tårnby Kommune sætter fokus på retning for de fagprofessionelles arbejde med elevernes talforståelse, sprog og praktisk orienteret undervisning og er fundamentet for den enkelte skoles udformning af en lokal handleplan, således at arbejdet med at hjælpe og støtte børn og unge, der er i matematikvanskeligheder, kan følges.

I Tårnby Kommunes "Sammenhængende Børne- og Ungepolitik 2023-2025" fremhæves vigtigheden af, at børn og unge i Tårnby udvikler mod på livet, lyst til at lære, kritisk refleksion samt evnen til at deltage i fællesskaber. Desuden vægtes inddragelse af børn og unges stemmer, så de kan opnå medindflydelse.

Center for Skole og Fritidsliv anmoder udvalget om godkendelse af at strategien sendes i høring til skolebestyrelserne.

Uddybende bemærkninger

I 2023 udgav Egmont Fonden en rapport "Regn med os - Bedre hjælp til børn og unge i matematikvanskeligheder", som peger på, at konsekvensen, hvis man som ung er hængt af i matematik, er, at man kan have svært ved at bestå folkeskolens afgangsprøve og gennemføre andre uddannelser. Siden 2014 er der arbejdet på at udvikle en test, der kan afdække, om elever ned til 4. klasse har talblindhed. På baggrund af Egmont-rapporten er flere fonde i starten af 2025 gået sammen om at støtte udviklingen af et screeningsværktøj, der kan opspore elever med tegn på talblindhed. Samtidig udvikles og afprøves nye pædagogiske og didaktiske tiltag, der kan støtte elever i matematikvanskeligheder. Projektet er et nationalt treårigt projekt, så omkring 2028 vil et screeningsværktøj til at opspore elever med talblindhed være klar.

Strategien for matematisk opmærksomhed har en vision om, at alle børn og unge skal have livsmuligheder og mulighed for at tage en ungdomsuddannelse – derfor skal der være fokus på, at børn og unge får mulighed for at tænke og gøre matematik. Der skal være fokus på deltagelsesmuligheder for alle og tidlig indsats for elever i matematikvanskeligheder.

For at opnå dette, er der opstillet tre pejlemærker i strategien:

1. Matematisk opmærksomhed på talforståelse – tal og algebra
2. Matematisk opmærksomhed på undersøgelser og praktisk orienteret undervisning
3. Matematisk opmærksomhed på sproget

Strategien relaterer sig også til Center for Skole og Fritidslivs øvrige politikker og strategier og skal ses i sammenhæng med disse.

Den kommunale strategi for matematisk opmærksomhed danner ramme for, hvordan vi sammen skaber en kultur, der har til formål at udleve og styrke potentialet for alle folkeskoleeleverne i Tårnby Kommune.

Der skal etableres et fælles sprog omkring matematisk opmærksomhed, og det er vigtigt for, at udviklingen styrker samarbejdet og sammenhængskraften. Samtidig skal strategien skabe plads til, at den enkelte skole kan målrette arbejdet til deres elevgruppe og virkelighed.

Strategien er forpligtende for ledelser, vejledere og medarbejdere på skoleområdet. Arbejdet med strategien finder sted i samarbejde med Center for Skole og Fritidsliv gennem lokale og kommunale indsatser.

Der vil kunne komme justeringer i strategien, hvis der sker ændringer i de fastlagte nationale programmer.

Processen omkring udarbejdelse af strategien for matematisk opmærksomhed:

Den 13/11 2024 blev procesplan for Strategi for matematisk opmærksomhed godkendt af Børne- og Skoleudvalget.

Overvejelser om høring

Den nuværende strategi "Strategi for matematik, science og Naturfag 2020-2024" omfatter både matematik og naturfagene. Med revideringen af strategien er strategien nu opdelt i to særskilte strategier:

"Strategien for matematisk opmærksomhed 2025 - 2028" har en helt ny vision og nye pejlemærker i forhold til den tidligere Strategi for matematik, science og naturfag 2020-2024 og sendes derfor i høring til skolebestyrelserne med henblik på 2.behandling i Børne- og Skoleudvalget den 12. november 2025.

Derimod bygger den nye *Strategi for naturfag 2025* på samme tænkning som i den tidligere strategi (Strategien for matematik, science og naturfag 2020-2024 for 0-18 års området i Tårnby Kommune). Center for Skole og Fritidsliv vurderer, at den nye strategi for naturfag 2025 derfor ikke skal i høring, da den overordnet har samme vision og indsatsområder som den tidligere strategi.

Det skal præciseres, at Tårnby Kommunes dagtilbud arbejder ud fra det lovbestemte læreplanstema *Natur, udeliv og science* som tager udgangspunkt i børns leg. Legen gør børnene nysgerrige på at opdage mønstre, størrelser og sammenhænge, der danner grundlag for en tidlig matematisk forståelse og interesse for naturfag.

Borgerinddragelse

Der vil være borgerinddragelse i form af høring i skolebestyrelserne.

Høring

"Strategien for matematisk opmærksomhed 2025 - 2028" har en helt ny vision og nye pejlemærker i forhold til den tidligere Strategi for matematik, science og naturfag 2020-2024 og sendes derfor i høring til skolebestyrelserne med henblik på 2.behandling i Børne- og Skoleudvalget den 10. december 2025.

Høringsfrist fredag den 31. oktober 2025.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at sende "Strategien for matematisk opmærksomhed 2025 - 2028" i høring til skolebestyrelserne
2. at sagen 2. behandles på Børne- og Skoleudvalget efter endt høring

/JSE

Beslutning

Strategien sendes i høring i skolebestyrelser.

Bilag

STRATEGI FOR MATEMATIK 2025-2028

Punkt 6: Beslutning; Partnerskabsaftale Pigeclub

17.00.00-A00-1101-19

Resume

Center for Skole og Fritidsliv ønsker at forlænge partnerskabsaftalen med Dansk Flygtningehjælp om fortsættelse af leg- og læringsklub for piger med flygtninge- og indvandrerbaggrund i alderen 7-16 år. Partnerskabsaftalen vil være for perioden 1/1-26 til 31/12-27.

Uddybende bemærkninger

Tårnby Kommune har siden foråret 2020 været med i Projekt Leg og Læring i samarbejde med Dansk Flygtningehjælp/DCR Integration, som dengang var understøttet økonomisk af Egmont Fonden. På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 25.11.2021 indgik Tårnby Kommune en partnerskabsaftale for perioden 1.1.22 til 31.12.23. I denne periode har Tårnby Kommune finansieret pigeklubben med 70.000 Kr. årligt.

Pigeklubben er blevet etableret i Tårnbyparkens lokaler i samarbejde med frivillige fra DCR Integration. Der er 8 piger tilmeldt klubben, som alle er i alderen 7-16 år. Der er løbende indtag af nye medlemmer.

Klubben blev etableret, da det er veldokumenteret, at piger med anden etnisk baggrund end dansk i mindre grad end drenge med anden etnisk baggrund og unge med dansk baggrund deltager i forenings- og fritidsliv. Deltagelsen i Pigeklubben har ifølge evaluering betydet, at pigerne har fået udviklet deres danske sprog, deres kendskab til dansk kultur og sociale normer. Klubben har desuden øget pigernes kendskab til og deltagelse i det etablerede, lokale fritids- og idrætsliv samt styrket deres relationer til jævnaldrende danske kammerater. De har fået øget selvtillid og mod på at deltage i andre fritidsaktiviteter, hvilket alt i alt fremmer deres deltagelsesmuligheder i det danske samfund.

Oplæg til partnerskabsaftale fra Dansk Flygtningehjælp/DRC Integration samt de frivilliges beretning og evaluering er vedhæftet som bilag.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Gennem partnerskabsaftalen finansierer Tårnby Kommune drift af leg- og læringspigeklubben over en 2-årig periode fra den 1. januar 2026 til den 31. december 2027.

Finansieringen dækker DRC Integrations udgifter til rekruttering af frivillige, registrering og forsikring af frivillige, opkvalificering, temaaftner, kurser og materialer til frivillige samt aktivitets- og mødeudgifter, løn til konsulent, administration, kontorhold, dokumentation og koordinering.

Den årlige udgift udgør 70.000 kr. og samlet set 140.000 kr. for den 2-årige partnerskabsaftale, der kan finansieres indenfor den samlede budgetramme og via kontoen "Styrkelse af skolevæsen"

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende partnerskabsaftale med Dansk Flygtning Hjælp om Pigeclub

2. at godkende finansiering af Pigeklubben via kontoen ”Styrkelse af skolevæsenet” med 70.000 pr. år i henholdsvis budgetår 2026 og 2027.

/JSE

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Oplæg samarbejdsaftale 2026-27.pdf

Status på Tårnby Pigeklub Sep 2025 (1).pdf

Punkt 7: Beslutning; Justering af specialklubtilbuddet

28.06.00-A00-25-596242

Resume

Center for Skole og Fritidsliv ønsker at tilpasse specialklubtilbuddet til børnene fra Kastrupgårdsskolens E og F spor, så tilbuddet kan blive alderssvarende med almentilbuddet samt understøtte den ændrede klassestruktur på skolen.

Tilpasningen vil i høj grad lette processen med visitering og revisitation samt øge muligheden for at kunne samarbejde med samt inkludere i almentilbuddet.

Center for Skole og Fritidsliv anmoder om godkendelse af justering af specialklubtilbuddet med virkning den 1.1.2026.

Uddybende bemærkninger

Børnene fra Kastrupgårdsskolens E og F spor tilbydes i dag først fritidsklub fra 6. klasse, dette tilbud kan så med fornøden revisitation benyttes til det 18. år. Tilbuddet ligger med et spor på henholdsvis Kastrup Junior Klub – ”Toppen” og på Randkløve Allé – ”Kløveren”.

Specialklubtilbuddet ligger side om side med det almene klubtilbud på de to matrikler, men på grund af den store aldersforskel er det svært at sammentænke de to tilbud, og det vanskeliggør muligheden for at kunne inkludere børnene i almentilbuddet.

Børnene går i dag i SFO til og med 5. klasse, fra 4. og 5. klasse går i dag på SFO Asgård.

Desuden er der ikke i dag et ungdomsklubtilbud til børnene i specialklubtilbuddet.

Det foreslås derfor,

- At børnene i Kastrupgårdsskolens E og F spor tilbydes klub fra 4. klasse på lige fod med almentilbuddet.
- At specialklubtilbuddet fremadrettet organiseres med et tilbud til 4.-7. klasse på hhv. Toppen og Kløveren med et spor på hver klub.
- At der oprettes et integreret specialklubtilbud på Lundø fra 8. klasse med eget lokale og pædagoger (bl.a. pædagoger fra Toppen og Kløveren)

Borgerinddragelse

Borgerinddragelse er sket ved drøftelse i Ungdomsskolebestyrelsen samt ved kommende høring i skolebestyrelsen på Kastrupgårdsskolen.

Høring

Forslaget har været drøftet i Ungdomsskolebestyrelsen på møde den 18.11.2024, 23.01.2025 samt 18.03.2025 og videresendes derfra med anbefaling til godkendelse.

Forslaget har desuden været drøftet og hørt i UngTårnby MED samt på personalemøder på alle tre enheder. Der er fuld opbakning til det fremsendte forslag fra såvel MED som personalemøderne.

Det anbefales, at forslaget sendes i høring i skolebestyrelsen på Kastrupgårdsskolen med høringsfrist den 16.10.2025.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Forslaget finansieres inden for den eksisterende tildelingsmodel.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget;

1. at sende forslaget i høring i skolebestyrelsen på Kastrupgårdsskolen.

jse

Beslutning

Sagen videresendes med anbefaling.

Punkt 8: Beslutning; Disponering af Inventar- og Forbedringspulje på skoleområdet

00.01.00-Ø00-25-592014

Resume

Center for Skole og Fritidsliv anmoder Børne- og Skoleudvalget om godkendelse af disponering af Inventar- og Forbedringspuljen på skoleområdet 2025.

Der er ansøgninger fra Tårnbygårdsskolen, Løjtegårdsskolen og Pilegårdsskolen.

Uddybende bemærkninger

Tårnbygårdsskolen

I forbindelse med oprettelse af ny gruppeordning på Tårnbygårdsskolen er det vurderet nødvendigt med indkøb af skolemøbler/inventar til en samlet pris på 100.000 kr. ex. moms jf. beslutning i Økonomiudvalget af den 17.9.2025. Dagsordenspunktet angående Specialundervisningstilbud skoleåret 2025/26 er ligeledes på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 1.10.2025 til orientering.

I øvrigt har det i forbindelse med den nye gruppeordning på Tårnbygårdsskolen været nødvendigt at leje en toiletvogn som er placeret på Tårnbygårdsskolen. Etableringsprisen er 31.475 kr. ex. moms. Lejepris for det resterende 2025 er 35.000 kr. ex. moms.

Der arbejdes på en mere varig løsning, men til en opstart har det været nødvendigt med toiletvogn, der indeholder mulighed for skiftfaciliteter.

Løjtegårdsskolen

Der er ønske om indkøb af skolemøbler i form af borde og stole til den resterende del af mellemtrinnet. Der er tale om enkeltmandsborde og stole jf. anbefalingerne fra Autens. Samlet pris 106.000 kr. ex. moms.

Pilegårdsskolen

I forbindelse med den ekstra børnehaveklasse i indeværende skoleår 2025/26 har Center for By, Miljø og Klima etableret et nyt klasselokale. Pilegårdsskolen søger om inventar til klasselokalet i form af kateder, elevstole, elevborde, rumdeler og skabe. Samlet pris 94.083 kr. ex. moms.

Endvidere søger Pilegårdsskolen om etablering af belysning på SFO Pilen samt i indskolingen til synshandicappet elev, samlet pris 168.800 kr. ex. moms.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Center for Skole og Fritidslivs Inventar- og Forbedringspulje for 2025 er for nuværende på 903.405 kr.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler, at der tildeles økonomiske midler fra Inventar- og Forbedringspuljen på skoleområdet 2025 til følgende:

- Tårnbygårdsskolen - Inventar, pris 100.000 kr. ex. moms
- Tårnbygårdsskolen - Toiletvogn, samlet pris 66.475 kr. ex. moms
- Løjtegårdsskolen - Skolemøbler, pris 106.000 kr. ex. moms
- Pilegårdsskolen - Skolemøbler, pris 94.083 kr. ex. moms

- Pilegårdsskolen - Belysning, pris 168.800 kr. ex. moms

Efter denne disponering vil restbeløbet på Inventar- og Forbedringspuljen på skoleområdet 2025 udgøre 368.047 kr.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende disponeringen af midler jf. Økonomiafsnittet

Beslutning

Godkendt.

Punkt 9: Orientering; Status fra Center for Børn og Familie

00.01.00-P05-24-569102

Resume

Center for Børn og Familie fremlægger i denne sag status information for Familierådgivningen, Familiehuset og PPR fire gange om året, for at give udvalgets en status på området. Denne status bygger på 2. kvartal 2025. Se vedhæftede bilag.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Barnets lov og Folkeskolelovens § 3, stk. 3, § 19 i, stk. 1, § 21, stk. 5, § 30 a og § 51 b, stk. 3.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Børn og Familie indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage statusinformation om Familierådgivningen, Familiehuset og PPR til efterretning.

/JSE

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Data om Familierådgivningen, Familiehuset og PPR 2. kv. 2025

Punkt 10: Beslutning; Opnormering af fritidsdelen på Kirstinehøjskolen (Orientering til fagudvalg)

17.02.00-G00-24-590205

Resume

Center for Skole og Fritidsliv anmoder om godkendelse af udvidet børnetal samt opnormering af 2,23 årsværk i fritidsdelen på kommunens behandlings- og specialundervisningstilbud, Kirstinehøjskolen.

Uddybende bemærkninger

I forbindelse med oprettelsen af fritidsdelen på Kirstinehøjskolen blev der pr. 1. april 2023 tildelt 1 pædagogisk fuldtidsstilling. Åbningstiden på hverdage blev udvidet fra kl. 14 - 16:30.

I morgentimerne, i forbindelse med skolefri samt i sommerferien har der været aftalt fællespasning på Tårnbygårdsskolens SFO. Bemandingen har været aftalt mellem Tårnbygårdsskolen og Kirstinehøjskolen.

Aftalen omkring fællespasning på Tårnbygårdsskolen er over tid blevet problematisk, da børnegruppernes udgangspunkt og behov på mange punkter er modsatrettede. En problematik, som løbende er blevet fremhævet af fagpersoner omkring børnene. Ydermere er Tårnbygårdsskolens SFO indrettet i forhold til deres egen børnegruppe og ikke Kirstinehøjskolens børn, hvilket giver udfordringer ved fællespasning. Endelig har Tårnbygårdsskolens ikke længere luft i deres fritidsordning, der er normeret til 55 børn med p.t. 54 indmeldte børn.

Normeringen på 1 pædagogisk stilling i fritidsdelen på Kirstinehøjskolen har vist sig ikke at være tilstrækkelig, da børnene på Kirstinehøjskolen har svært ved at være sammen i fritidsdelen sidst på dagen, hvor børnene er trætte efter en lang skoledag, og der opstår ofte konflikter imellem børnene. Af hensyn til både børnene og arbejdsmiljøet for pædagogerne er det vigtigt, at der tages højde for dette. Samtidig er der siden etableringen af fritidsdelen i april 2023 på Kirstinehøjskolen over tid været flere børn, der ønsker at blive optaget i fritidsdelen.

Personaleressourcen vil fremover også skulle dække pasning i morgentimerne, skolefri og skoleferier, herunder sommerferie, og der vil ydermere være mulighed for at tilbyde pasning af flere børn i forbindelse med udvidelsen af Kirstinehøjskolen.

Beregningen for opnormeringen af fritidsdelen på Kirstinehøjskolen tager udgangspunkt i normeringsberegningen på specialområdet SFO, hvilket udløser 2,23 stilling udover den nuværende normering på 1 stilling for en specialgruppe på op til 14 børn.

Det er muligt for de børn, der er indskrevet i Kirstinehøjskolens SFO at møde ind fra kl. 6.30 om morgenen indtil kl. 8.00, hvor skolen begynder. SFO'en er igen åben, når eleverne har fri, indtil kl. 16.30 mandag til torsdag og fredag til kl. 16.00.

Fritidstilbuddet har åben hele året – også i skolens ferier og på valgdage - med undtagelse af helligdage.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Opnormering af 2,23 årsværk i fritidsdelen på Kirstinehøjskolen vil i 2025 give en udgift på 367.266 kr. (4 mdr.) og i 2026 en helårsudgift på 1.101.800 kr.

Opnormeringen af 2,23 årsværk er permanent og skal indarbejdes i budgetoverslaget for 2026 og fremadrettet. Midler vil tilfalde serviceområdet ”Specialundervisning og rådgivning” og konto 05.28.21 Forebyggende foranstaltninger for børn og unge.

Finansiering sker via allerede afsatte demografimidler på serviceområdet ”SFO og klubber” og konto 03.22.05 Skolefritidsordninger til oprettelse af flere pladser.

Dermed belastes hverken kommunens kassetræk eller serviceudgifter.

Der er i budgettet afsat 2.5 mio. kr. vedrørende demografimidler på SFO og klubber. Der er senest i Økonomiudvalget den 4. juni 2025 bevilget 0,6 kr. til justering af SFO-området. Der resterer 1,9 mio. kr. på budgettet.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 17. september 2025, punkt 10:

Indstillingen tiltrådt.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Økonomiudvalget;

1. at godkende opnormeringen af 2,23 årsværk pr. 01.09.2025.
2. at der flyttes midler fra serviceområdet ”SFO og klubber” til serviceområdet ”Specialundervisning og rådgivning” jf. økonomiafsnittet.
3. at sagen fremsendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

jse

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Oprettelse af fritidsordning på DSI - 16. november 2022

Punkt 11: Beslutning; Puljemidler til mere pædagogisk personale i daginstitutioner med udsatte børn (Orientering til fagudvalg)

28.77.00-Ø34-25-603084

Resume

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har sendt skrivelse til kommunerne om genudmøntning af Pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner, 2026-2028 (pulje til sociale normeringer).

På baggrund af offentliggørelsen af "Kvalitet i dagtilbud - National undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner for 3-5 årige børn", har regeringen besluttet fortsat at ville prioritere midler til sociale normeringer i daginstitutioner ved genudmøntning af Pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner i 2026-2028 med ca. 375 mio. kr. årligt.

Puljen udmeldes med forbehold for, at der afsættes midler til formålet på finanslovene for de enkelte år.

Midlerne udmøntes via en ansøgningsrunde på baggrund af kommunerne egne data pr. 15. august 2025.

Der er ansøgningsfrist den 15.9.2025 kl. 13.00.

Center for Dagtilbud og Pædagogik anmoder om godkendelse til at ansøgning puljemidlerne.

Uddybende bemærkninger

Daginstitutioner som har minimum 25 pct. indskrevne børn, hvor forældre er berettiget til mindst 80% økonomisk fripladstilskud, kan komme i betragtning til at modtage tilskud fra puljen.

Puljens formål er at give et målrettet løft af det pædagogiske arbejde i daginstitutioner, hvor børnegruppens sociale baggrund gør, at der i højere grad er behov for nærvær og tid med det pædagogiske personale. Det politiske ønske er således, at midlerne resulterer i forbedrede normering i de daginstitutioner, hvor børnegruppen har et større behov for nærvær og tid med det pædagogiske personale. Puljen skal understøtte, at der er trygge og stimulerende pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutionerne og medvirke til, at alle børn uanset baggrund kan trives, lære, udvikles og dannes samt få en god start på livet og videre skolegang.

Der kan ikke søges midler fra puljen til ansættelse af mere pædagogisk personale i dagpleje.

Center for Dagtilbud og Pædagogik har gennemgået opkrævningsliste fra KMD Institution pr. 15.8.2025.

Der er 2 dagtilbud der opfylder ovennævnte kriterier:

- børnehaven Basishuset - 4 børn og
- børnehuset Vægterparken - 19 børn.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Der er i alt 1.119,6 mio. kr. (2025-niveau) i puljen fordelt med 373,2 mio. kr. i de enkelte år i perioden 2026-2028.

Det forventede tilskud pr. tilskudsudløsende barn udgør ca. 34.200 kr. (2025-niveau) årligt. På tidspunktet for opgørelsen omfatter ansøgningen tilskud til i alt 23 børn svarende til kr. 786.600.

/DST

Påtegning

Ikke relevant.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 3. september 2025, punkt 8:

Indstillingen tiltrådt.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Økonomiudvalget;

1. om godkendelse til at ansøge statslige puljemidler og
2. at sagen sendes til Børne- og Skoleudvalget til orientering.

jse

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Orientering vedr. udmelding af pulje til sociale normeringer, 2026-2028

Punkt 12: Beslutning; Ny forebyggende indsats "Hjem til Os" (Orientering til fagudvalg)

17.03.08-P20-25-602026

Resume

Center for Børn og Familie fremlægger udvalget om opstart af en ny forebyggende indsats 'Hjem til Os' i et partnerskab med Red Barnet, med henblik på godkendelse. 'Hjem til Os' er frivillige venskabsfamilier til børn mellem 4 og 13 år i udsatte positioner.

Uddybende bemærkninger

'Hjem til Os' er en indsats, der er udviklet af Red Barnet og Københavns Kommune i projektperioden 2020-2024. Indsatsen hjælper børn og unge mellem 4 og 13 år i udsatte positioner ved at give dem en frivillig venskabsfamilie. Venskabsfamilierne er frivillige, lokale familier, og barnet eller den unge besøger familien en eftermiddag om ugen i et år og bliver en del af alle de små, nære hverdagsbegivenheder, som familien i forvejen gør.

Indsatsen har et tidligt forebyggende formål – børnene og de unge får et frirum fra det svære derhjemme, får gode oplevelser, nye rollemodeller og et nyt perspektiv på familielivet og på deres egne muligheder i livet.

Positive resultater

'Hjem til Os' har i projektperioden matchet 57 børn med frivillige venskabsfamilier. Evalueringen af 'Hjem til Os' viser, at 95 % af venskabsfamilierne vælger at fortsætte besøgene i privat regi efter det første år. Evalueringen viser også, at 100 % af de biologiske forældre svarer, at venskabsfamilien har haft en "stor" eller "meget stor" positiv betydning for deres barns trivsel, og at både børn og venskabsfamilier omtaler hinanden med stor glæde.

Partnerskabsaftale og forankring

Over de næste tre år vil Red Barnet indgå partnerskab om indsatsen med fire nye kommuner. Sammen med Frederiksberg kommune har Tårnby kommune fået tilbud om at dele en partnerskabsaftale for 2025-2026, som for hver kommune involverer 20 børn til en udgift på i alt 250.000 kr. Frederiksberg har takket ja til aftalen.

Center for Børn og Familie planlægger at forankre 'Hjem til Os' i Familierådgivningen med opstart d. 1. oktober 2025.

Arbejdsopgaver i indsatsen

Center for Børn og Familie udpeger en kontaktperson, som skal samarbejde og sparre med Red Barnet og være bindeled mellem indsatsen og centeret. Derudover skal Center for Børn og Familie spotte, screene og henvise børn til indsatsen. Red Barnet matcher barnet eller den unge med en frivillig venskabsfamilie ud fra en vurdering af barnets eller den unges alder, venskabsfamiliens sammensætning og overskud, barnets eller den unges udfordringer og behov, transporttid, interesser, mv. Matchprocessen indebærer besøg hos både de biologiske familier og venskabsfamilierne, hvor ønsker og behov afdækkes og forventninger til forløbet bliver afstemt. Red Barnet følger parterne tæt og står til rådighed med sparring undervejs i forløbet. Når der er gået 1 år med besøg, trækker Red Barnet sig fra at følge forløbet.

Fordele og ulemper

Det er en faglig vurdering, at 'Hjem til Os' er en indsats, som børn og unge i Tårnby kommune har behov for og vil kunne profitere af. Med 'Hjem til Os' kan det forebygges, at børn og unge i kommunen får behov for aflastning i professionelle familier, opholdssteder eller anbringelse.

Center for Børn og Familie forpligter sig til at finde 20 børn og unge, som kan optages i indsatsen. Hvis det ikke lykkes at rekruttere det nødvendige antal børn og unge i perioden 2025-2026, vil indsatsen ikke nødvendigvis være økonomisk rentabel, da prisen pr. barn og ung dermed kommer til at stige.

Hvis Red Barnet ikke formår at finde en venskabsfamilie inden for en kort ventetid, kan det få betydning for muligheden for at nå målet om 20 børn og unge i perioden 2025-2026 – og dermed også for rentabiliteten. Samtidig er tiden i matchprocessen afgørende for at kunne fastholde motivationen hos både de biologiske familier og de frivillige venskabsfamilier.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Indsatsen ligger under Barnets lov § 32, stk. 1, som sikrer, at børn og unge med særlige behov får den nødvendige hjælp og støtte til at trives og udvikle sig.

Økonomi

Udgifter til indsatsen på 250.000 kr., skal finansieres indenfor Center for Børn og Families budget (budget for Familierådgivningen) under serviceområdet 'Særligt udsatte børn og unge' på området Støtteindsatser.

Indsatsen ligger under Barnets lov § 32, stk. 1, – Anden hjælp, der har til formål at yde rådgivning, behandling og praktisk pædagogisk støtte, funktion 5.28.21.

Udgiften er en engangsudgift på 250.000 kr. i 2025, der dækker partnerskabsaftalen for 2025 – 2026.

Udgiften falder over en periode på 2 år jf. partnerskabsaftalen for 2025 – 2026.

Partnerskabsaftalen har som mål at forebygge og reducere udgifterne til børn og unge i kommunen med behov for aflastning i professionelle familier, opholdssteder eller anbringelse, som ofte er forbundet med ret så store udgifter.

Sigtet med denne partnerskabsaftale er at reducere udgifterne til opholdssteder og anbringelser i Center for Familie og Børn.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 17. september 2025, punkt 8:

Indstillingen tiltrådt.

Indstilling

Center for Børn og Familie indstiller til Økonomiudvalget;

1. at godkende at der indgås en partnerskabsaftale med Red Barnet om 'Hjem til Os'.
2. at sagen fremsendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

Jse

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Evaluering

Flyer

PP-oplæg Partnerskab Tårnby Red Barnet

Punkt 13: Beslutning; Specialundervisningstilbud skoleåret 2025/2026 (Orientering til fagudvalg)

17.03.22-A21-25-592576

Resume

Center for Skole og Fritidsliv og Center for børn og Familier skal anmode om oprettelse af ny børnegruppe på Tårnbygårdsskolen ved skoleåret 2025/2026.

Uddybende bemærkninger

Det ønskes, at der fra skoleåret 2025/2026 oprettes en ny børnegruppe med 6 elever. Dette er en ny målgruppe med børn, der har autisme og lav begavelse og lavt funktionsniveau.

I Visitation til specialundervisning er der i år 6 elever, der ikke kan findes et egnet undervisningstilbud i Tårnby Kommune. Det alternative specialundervisningstilbud er at visitere børnene ud af kommunen til andre specialundervisningstilbud. Eleverne tilhører en ny målgruppe af børn med autisme, lav begavelse og lavt funktionsniveau. Børnegruppen kræver dels mere plads og flere personaleressourcer pr. barn.

Efter endt visitation er billedet, at der er ledig kapacitet på Tårnbygårdsskolen, da der er færre elever der går ind, end der går ud. Det betyder, at opgaven kan løftes på skolen inden for det nuværende budget.

Der vil dog være behov for at flytte personaleressourcer fra skole til SFO på Tårnbygårdsskolen.

På trods af at børnetallet på Tårnbygårdsskolen falder, vil pladsen blive brugt, da den nye børnegruppe kræver mere plads, blandt andet i form af skifteplads og andre hjælpemidler. Der er derfor stadig behov for alle skolens kvadratmetre inkl. pavilloner.

Det skal oplyses, at der de senere år har været en faldende efterspørgsel fra andre kommuner om køb af pladser på Tårnbygårdsskolen, idet mange kommuner har hjemtaget opgaven. Det skifter dog over årene, idet der i forhold til specialområdet ofte alligevel er behov for at købe pladser udenbys alt afhængig af børnenes udfordringer.

Der har samtidig med ovenstående generelt over de senere år i Tårnby været en stigning i behovet for at benytte egne pladser.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 3, stk. 2 og § 20, stk. 2.

Økonomi

Der skal flyttes 0,6 mio. kr. fra funktion 03.22.08 Kommunale specialskoler, behandlings- og specialundervisning fra Tårnbygårdsskolen til SFO Tårnbygårdsskolen på årsbasis. Dette er inden for Tårnbygårdsskolens budget.

Der vil være nødvendige etableringsomkostninger på 100.000 kr., som kan finansieres af Center for Skole og Fritidslivs inventarpulje ved beslutning i Børne- og Skoleudvalget.

De nye børn/gruppeordning udløser 3,8 stilling/årsværk og vægtes dobbelt op af eksisterende indskolingsbørn.

	Normering pr. gruppeordning	Antal gruppeordning (før)	Antal gruppeordning (ændring)	Antal gruppeordning (endelig)	Justering af gruppeordninger af normering
Tårnbygårdsskolen					
1. - 3. klasse -	1,9	3	1	4	1,903

indskoling					
4. - 6. klasse - melletrin	2,1	5	-2	3	-4,230
7. - 10. klasse - udskoling	2,3	5	-1	4	-2,256
Ny type gruppeordning	3,8	0	1	1	3,807
I alt		13	-1	12	-0,775

Ovenstående betyder en reduktion af de samlede lærerressourcer på 0,775 stilling.

Udvidelse med ny gruppeordning betyder samtidig, at fritidsdelen opnormeres med 6 børn og tildeles pædagogiske ressourcer svarende til 1,0 årsværk (0,6 mio. kr.).

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Tidligere politisk behandling

Sagen har været behandlet i Børne- og Skoleudvalget den 9. april 2025, der tiltrådte sagen.

Sagen skulle oprindeligt være behandlet i Økonomiudvalget, men blev stoppet, idet nogle af forudsætningerne i sagen var fejlagtige. Center for Skole og Fritid og Center for Børn og Familie har efterfølgende konstateret, at det rent faktisk var muligt at oprette en ny gruppe af børn indenfor Tårnbygårdsskolens eksisterende budget- og børneramme, idet der i forbindelse med dette års tilgang/afgang var en større ledig kapacitet på grund af en større årgang i udskoling, som gik ud, og som man derfor kunne benytte og konvertere til en ny børnegruppe.

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 17. september 2025, punkt 9:

Indstillingen tiltrådt.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv og Center for Børn og Familie indstiller til Økonomiudvalget;

1. at der på Tårnbygårdsskolen fra skoleåret 2025/2026 oprettes en ny gruppeordning til 6 elever med autisme, lav begavelse og lavt funktionsniveau på Tårnbygårdsskolen.
2. at der omfordeles 0,6 mio. kr. fra funktion 03.22.08 Kommunale specialskoler, behandlings- og specialundervisning fra Tårnbygårdsskolen til SFO Tårnbygårdsskolen på årsbasis.
3. at sagen fremsendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

jse

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Dagsordenspunkt Beslutning; Specialundervisningstilbud behandlet på mødet 9.4.2025

Punkt 14: Orientering; Ændring af regler om hjælp til dækning af merudgift

00.15.00-A00-23-561502

Resume

Center for Børn og Familie og Center for Social Indsats og Udvikling orienterer udvalget om ændring af reglerne om hjælp til dækning af merudgifter efter serviceloven og barnets lov, som træder i kraft d. 1. september 2025.

Uddybende bemærkninger

Reglerne om hjælp til dækning af merudgifter, efter servicelovens § 100 og Barnets lov § 86, ændres den 1. september 2025. Der vil være en overgangsperiode for allerede givne bevillinger frem til den 1. september 2027. Lovforslaget blev vedtaget af Folketinget den 11. juni 2025.

Formålet med ændringen er at forenkle systemet, gøre det mere gennemsigtigt og forudsigeligt for borgerne samt reducere kommunernes administrative byrde. En ny ensartet model indføres med én minimumsgrænse på 555 kr. om måneden for at udløse ydelsen for både børn og voksne. De nye regler og ydelser er:

- **Navneskift:** Merudgiftsydelsen får navnet kompensationsydelsen.
- **Forenkling:** Reglerne bliver ens for både børn og voksne.
- **Enartet ydelse:** Der indføres et fast beløb på 1.105 kr. pr. måned for alle med merudgifter på mindst 555 kr. pr. måned.
- **Høje merudgifter:** Borgere med merudgifter på over 2.000 kr. pr. måned (24.000 kr. pr. år) får dækket deres faktiske udgifter.
- **Forenklet udmåling:** Borgerne slipper for at skulle dokumentere deres merudgifter ned i mindste detalje.

Lovændringen indebærer ingen ændringer i forhold til kommunens pligt efter retssikkerhedslovens § 5 til at foretage en helhedsvurdering og vejlede borgeren om muligheden og betingelserne for at få kompensationsydelse.

Forud for lovændringens ikrafttræden den 1. september 2025 vil der blive udstedt nye bekendtgørelser på børne- og voksenområdet til udmøntning af de nye regler. Desuden forventes det, at Social- og Boligministeriet ultimo 2025 vil udsende opdaterede vejledninger på børne- og voksenområdet med en beskrivelse af de nye regler.

Implementeringsplan

For at sikre, at alle handicaprådgivere er klædt korrekt på, at skabeloner er opdateret, og der er en fælles forståelse af de nye regler, er der lavet nedenstående plan for implementeringen i 2025 i samarbejde med Center for Social Indsats og Udvikling:

Juni-juli	Afventer præcisering fra Social- og Boligministeriet om, hvad der er kompensationsberettigede udgifter.
August	Alle handicaprådgivere deltager i kursus om de nye regler.
August	Jurist i Center for Børn og Familie afholder internt oplæg for alle handicaprådgivere.
Før 1. sep.	Jurist i Center for Børn og Familie tilretter skabeloner og dokumenter.
1. sep.	Den nye lovgivning træder i kraft.
Oktober	Opfølgning på implementeringen og afprøvning af nye beregninger/tildelinger på fagligt sparringsmøde.

For yderligere information om lovændringen, se lovændringens enkelte elementer i de vedhæftede bilag:

Mail fra Social- og Boligministeriet vedr. Orientering om ændring af reglerne om hjælp til dækning af merudgifter efter serviceloven og barnets lov samt Q&A fra Social- og Boligministeriet.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ændring i servicelovens § 100 og Barnets lov § 86 ud fra lovforslag L 201.

Økonomi

Det er ikke muligt at beskrive de økonomiske konsekvenser på nuværende tidspunkt.

Dog skriver Social- og Boligministeriet i en Q&A om ændringer i reglerne om hjælp til dækning af merudgifter pr. 1. september 2025, at formålet med lovændringen bl.a. er, at ”reducere kommunernes udgifter til administration markant.”

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Børn og Familie og Center for Social Indsats og Udvikling indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage orienteringen til efterretning
2. at sagen fremsendes til orientering i Sundheds- og Omsorgsudvalget

/JSE

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Orientering om ændring af reglerne om hjælp til dækning af merudgifter

Bilag ændring af reglerne om hjælp til dækning af merudgifter

Punkt 15: Eventuelt

00.01.00-P35-24-588156

Beslutning

Intet

Mødet sluttede kl. 17.10

Ingelise Andersen (B) havde følgende bemærkning vedrørende trivsels-handleplaner på skoleområdet. "Børne- og Skoleudvalget må også se hvor i ledelsesrummene de politiske beslutninger ikke er blevet formidlet og måske ikke forstået i forhold til implementering ud til medarbejderne på skolerne."

Punkt 16: Underskriftsark

00.01.00-P35-24-588156

Beslutning

Alle mødedeltagere har underskrevet beslutningsprotokollen.