

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 16-01-2020

Mødedato Torsdag d. 16. januar 2020 kl. 14:00

Mødested 215, Mødelokale

Mødedeltagere Mads Vinterby, Paw Karslund, Jan R. Jakobsen (Afbud), Dorthe Hecht, Ingelise Andersen, Lars Hein, Ali Qais

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Den aktuelle situation på udvalgsområdet.....	5
Antal 0. klasser og skoledistrikter skoleåret 2020/21.....	6
Skoleudsættelser for skoleåret 2020/21.....	10
Kvalitetsrapport 2018/2019.....	12
Strategi for matematik, science og naturfag 2020 - 2024.....	14
Bevægelsesstrategi for skoleiområdet i Tårnby Kommune 2020-2024.....	15
Mulighed for klassesammenlægning i Porten.....	16
Drøftelse af kommende servicemål for 2021.....	17
Børne- og Skoleudvalgets endelige opfølgning af servicemål 2019.....	18
Kompetenceudviklingsdage på dagtilbudsområdet.....	19
Eventuelt.....	22

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

19/28206

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

19/28206

Resumé

- a) Skolebestyrelsesreferater
- b) Årshjul 2020
- c) Læselyst

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget

1. at punkt a-c tages til efterretning

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Tiltrådt.

Bilag

Skolebestyrelsesreferater

Årshjul 2020

Ansøgning til Læselyst.pdf

GRUND7906 Fuld bevilling- Læselyst_1.doc

Punkt 3: Den aktuelle situation på udvalgsområdet

19/28206

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Der vil på august mødet inden Børne- og Skoleudvalgets møde kl. 14.00 blive planlagt institutionsbesøg i tidsrummet kl. 12.30 til 13.30.

Punkt 4: Antal 0. klasser og skoledistrikter skoleåret 2020/21

19/7423

Resumé

I forbindelse med indskrivning af elever til 0. klasse for skoleåret 2020/21 skal det fastlægges hvor mange 0. klasser, der skal planlægges med.

Uddybende bemærkninger

På baggrund af elevtalsprognosen fra KMD-Educa-Elev pr. 29.03.2019 er der 503 børn fra årgang 2014. Erfaringsmæssigt bliver antallet af reelt indskrevne børn lavere end antal fødte i årgangen. Det skyldes bl.a. elever, der søger skoleudsættelse eller indskrives på privatskoler m.m. Derfor reduceres antallet til 97% af en årgang.

Der er pt. indskrevet 437 elever til kommende 0. klasse i skoleåret 2019/20 fordelt på 20 klasser.

Med 449 børn i prognosen sidste år er der reelt 12 børn færre indskrevet end planlægningsgrundlaget hvilket svarer til 97,3 % af årgangen.

I vedhæftet dokument er der udarbejdet 3 tabeller.

Tabel 1 viser antal fødte 1-6 år fordelt på årgang/skoledistrikt. Årgang 2014 viser 509 børn.

Med reduktion til 97 % i tabel 2 bliver årgangen reduceret til 494 børn, som dermed bliver planlægningsgrundlaget for 0. klasser i skoleåret 2020/21.

Antal 0. klasser i alt i skoleåret 2020/21 foreslås ændret til 23 klasser fra 20 klasser i skoleåret 2019/20.

I tabel 3 er skolerne fordelt efter geografisk områdeopdeling. Denne opdeling kan vise, om der i området vil være behov for ændring af skoledistrikterne med henblik på vurdering af lokale situationen på skolerne.

Der henvises til bilag for yderligere.

Høring

Forslaget sendes til høring i de 7 folkeskoler med en høringsfrist den 21.6.2019.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at forslaget sendes til høring i de 7 folkeskoler med høringsfrist den 21.6.2019
2. at forslaget genbehandles den 15.8.2019 med de indkomne høringssvar
3. at sagen fremsendes til Kommunalbestyrelsens behandling den 27.8.2019.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 02-05-2019

1. Godkendt.
2. Godkendt.
3. Godkendt.

Resumé

Sagen har været sendt til høring i de 7 folkeskolers skolebestyrelser og der er indkommet 7 høringssvar som er vedhæftet sagen. Skolebestyrelserne tager forslaget til efterretning. Der er 2 skoler, der påpeger lokalemæssige udfordringer ved det stigende elevtal. Se bilag for yderligere.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og skoleudvalget,

1. at forslaget på 23 klasser godkendes og fremsendes til Kommunalbestyrelsens behandling den 27.8.2019.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 15-08-2019

Oversendes til Kommunalbestyrelsen

Beslutning i Kommunalbestyrelsen den 27-08-2019

Godkendt med oprettelse af 23 0-klasser.

Kommunalbestyrelsen bemærker, at de økonomiske konsekvenser af forslaget ikke er beskrevet.

Resumé

Forvaltningen har på baggrund af indskrivningsresultatet udarbejdet 3 forslag med fordeling af antal 0. klasser for skoleåret 2020/21. Forvaltningen skal anbefale at forslag 2 med 22 0-klasser godkendes og fremsendes med anbefaling til Kommunalbestyrelsen.

Forvaltningen skal oplyse, at Kommunalbestyrelsen tidligere har godkendt oprettelse af 23 0-klasser og der gøres derfor opmærksom på, at såfremt der afviges fra de 23 0-klasser skal sagen fremsendes til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Uddybende bemærkninger

Forslagene har henholdsvis 23 klasser (forslag 1), 22 klasser (forslag 2) og 21 klasser (forslag3).

I forslag 2 er der reduceret til 22 stk. 0. klasser, idet 22 elever har ønsket indskrivning på Korsvejens Skole, hvilket svarer til en klasse i stedet for to klasser i planlægningsgrundlaget.

Se vedhæftet bilag.

Ved skoleindskrivning til 0. klasse for skoleåret 2020/21 kan alle 50 ønsker om optagelse på anden skole end distriktsskolen imødekommes både i forslag 1 og forslag 2.

I forslag 3 er der med udgangspunkt i forslag 2 yderligere reduceret med en klasse på Skottegårdsskolen fra 3 til 2 klasser. Dette medfører afslag til 10 elever fra andre skoler.

Med udvekslingsreglen kan der dog udveksles 3 elever fra Kastrupgårdsskolen, der har ønsket Skottegårdsskolen med 3 elever fra Skottegårdsskolen der har ønsket Kastrupgårdsskolen. Dermed kommer det samlede antal afslag ned på 4 elever, alle uden søskende på ønskede skole.

51 børn har søgt privat skole.

Der er søgt om skoleudsættelse for 49 børn.

Økonomi

Til hver enkelt børnehaveklasse udløses 1,718 medarbejder, hvoraf 1,0 stilling er til en børnehaveklasse-leder. I skoleåret 2019/20 er der 20 børnehaveklasser og en plus timerest på 1,101 stilling i den samlede lønsum.

Forvaltningen har beregnet normeringen og lønsummen til børnehaveklasser på skoleområdet ved henholdsvis 23, 22 og 21 klasser. Der benyttes en årlig lønsum på 450.000 kr.

Ved 21 klasser vil der på årsbasis mangle 0,617 stilling, * 450.000 kr. svarende til 277.650 kr.

I forhold til budget 2020 vil lønsummen udgøre 5/12 dele svarende til 115.687 kr.

Ved 22 klasser vil der på årsbasis mangle 2,335 stilling, * 450.000 kr. svarende til 1.050.750 kr. I forhold til budget 2020 vil lønsummen udgøre 5/12 dele svarende til 437.812 kr.

Ved 23 klasser vil der på årsbasis mangle 4,053 stilling, * 450.000 kr. svarende til 1.823.850 kr. I forhold til budget 2020 vil lønsummen udgøre 5/12 dele svarende til 759.937 kr.

I 2020 afholdes lønudgiften til ekstra klasser inden for det samlede lønbudget.

I 2021 indarbejdes yderligere lønudgifter i det samlede budget.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at fremsende sagen til Kommunalbestyrelsen med anbefaling om godkendelse af forslag 2 med 22 0-klasser for skoleåret 2020/2021.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Tiltrådt

Udvalget fremsender sagen til Kommunalbestyrelsen med anbefaling om godkendelse af forslag 2 med 22 klasser for skoleåret 2020/2021.

Venstre stemte imod og fastholder forslag 1 med 23 klasser.

Bilag

Statistik over antal fødte pr.26.3.2019

Skelgårdsskolens Høringssvar 0.kl. 2020/21 SG - 20190622_høringssvar_antal 0kl_20_21_SG.doc

Skottegårdsskolens Høringssvar til antal 0. klasser skoleåret 2020/2021 - 161722-19_v1_Høringssvar til antal 0. klasser skoleåret 20202021.PDF

Løjtegårdsskolen Høringssvar vedr. antal 0. klasser for skoleåret 202021 - Høring vedr. antal 0.klasser.pdf

Kastrupgårdsskolen: høringssvar - høring 0. klasser.docx

Pilegårdsskolen - Høringssvar vedr. 0. klasser skoleåret 2021.

Korsvejens Skole - Høringssvar vedr. antal 0.klasser.pdf

Nordregårdsskolen -Høringssvar - Antal 0. klasser - 154464-19_v1_Høring vedr. antal 0. klasser skoleåret 20202021.pdf

Resultat efter indskrivning til 0. klasse og fordeling af 0. klasser. Forslag 1 og forslag 2.

Punkt 5: Skoleudsættelser for skoleåret 2020/21

19/28753

Resumé

I forbindelse med indskrivning af børn i skole i skoleåret 2020/21 skal de indkomne ansøgninger om skoleudsættelser behandles. Der er tale om 49 børn, hvoraf 29 er børn født i november/december måned.

Rådgivning og Forebyggelse anbefaler, at der godkendes skoleudsættelse for alle indkomne ansøgninger.

Uddybende bemærkninger

Antallet af ansøgninger er stort set uændret i forhold til sidste skoleår og for størsteparten på baggrund af umodenhed.

Institutionerne anbefaler i samarbejde med forældrene at børnene skoleudsættes for at de kan modnes og blive skoleparate.

I skoleåret 2019/20 behandlede udvalget 46 ansøgninger om skoleudsættelser, yderligere 3 ansøgninger blev behandlet administrativt af forvaltningen og 1 ansøgning blev trukket tilbage.

Ansøgningerne fordeler sig på følgende måde:

Løjtegårdsskolen 11 ansøgninger

Pilegårdsskolen 8 ansøgninger

Skelgårdsskolen 8 ansøgninger

Kastrupgårdsskolen 5 ansøgninger

Korsvejens Skole 5 ansøgninger

Nordregårdsskolen 4 ansøgninger

Skottegårdsskolen 8 ansøgninger

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at ansøgningerne om skoleudsættelse godkendes med henvisning til anbefaling fra Rådgivning og Forebyggelse
2. at efterfølgende indkomne ansøgninger behandles og afgøres administrativt

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Begge punkter tiltrådt.

Punkt 6: Kvalitetsrapport 2018/2019

18/31969

Resumé

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet kvalitetsrapport for skoleåret 2018/2019. Forinden udsendelse til høring i skolebestyrelserne fremlægges rapporten hermed for Børne- og Skoleudvalget.

Uddybende bemærkninger

Børne- og Kulturforvaltningen tilstræber med kvalitetsrapporten, at give en samlet statusbeskrivelse med overblik over de vigtigste beslutninger, begivenheder og udviklingstendenser, der har præget arbejdet i skolevæsenet i skoleåret 2018/2019.

Kvalitetsrapporten er udarbejdet i en version, der er åben for alle. Til rapporten er et fortroligt lukket bilag med resultaterne af de nationale test, som ikke er tilgængelige for offentligheden, jf. lovgivning.

Høring

Kvalitetsrapporten sendes til høring i skolebestyrelserne efter fremlæggelse i Børne- og Skoleudvalget.

Da de nationale test ikke er tilgængelige for offentligheden, sendes kvalitetsrapporten til høring uden det lukkede bilag.

Høringsfristen er fastsat til den 20.2.2020.

Lovgrundlag

§ 55 b. Testresultater, jf. § 13, stk. 3 og 4, for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., bortset fra opgørelser på landsplan, samt testopgaver, jf. § 13, stk. 3 og 4, er fortrolige.

§ 8. Omtale i rapporten af oplysninger, der er omfattet af tavshedspligt, herunder oplysninger om resultater af de nationale test som omfattet af folkeskolelovens §§ 13, stk. 3, og 55 b, skal foregå på en sådan måde, at det er muligt for offentligheden at læse og forstå rapporten, selv om de pågældende oplysninger ikke indgår ved offentliggørelsen af rapporten, jf. folkeskolelovens § 40 a, stk. 4.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at kvalitetsrapporten tages til efterretning,
2. at rapporten sendes til høring i skolebestyrelserne med høringsfrist d. 20.2.2020,
3. at sagen 2. behandles i Børne- og Skoleudvalget d. 5.3.2020,
4. at sagen sendes til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen d. 31.3.2020.

/MSV

Bilag

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Tiltrådt.

Kvalitetsrapporten fremsendes til høring i Skolebestyrelserne.

Bilag

KVALITETSRAPPORT 2018/19

Bilag 1 Obligatoriske indikatorer 2018-2019

KOR - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

LØJ - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

NOR - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

PIL - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

SKE - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

TÅG - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

KAG - Kvalitetsrapport skoleåret 2018-19

Ung Tårnby -Kvalitetsrapport 201819.docx

SKO - Kvalitetsrapport 201819.docx

Korsvejens skole handlingsplan kvalitetsrapport.docx

Nordregårdsskolen handlingsplan kvalitetsrapport

Bilag NO til handlingsplan

Punkt 7: Strategi for matematik, science og naturfag 2020 - 2024

19/30990

Resumé

Hermed fremsendes ”Strategi for matematik, science og naturfag 2020-2024”. Strategien er en revidering af Handleplan for naturvidenskab 2015-2018.

Uddybende bemærkninger

I strategien er der formuleret en vision om, at alle relevante aktører i fællesskab udvikler science-, naturfags- og matematikkulturen til gavn for børns, unges og voksnes læring.

For at opnå dette, er der formuleret tre indsatsområder:

1. at der opnås kompetenceudvikling af læringsmedarbejdere i forskellige læringsmiljøer
2. at der sker udvikling af arbejdsmetoder og læringsmiljøer på 0-18 års området
3. at børn, unge og voksnes bevidsthed om bæredygtighed styrkes

Årsagerne til, at der er formuleret en fælles strategi for matematik, science og naturfag i kommunen, er først og fremmest, at strategien skal bygge videre på en kultur, der har været i kommunen siden 2008, hvor Tårnby Kommune blev Science Kommune.

For at sikre, at de nationale og kommunale mål får liv og betydning for børn og elevers læring, er det af stor betydning, at skoler og dagtilbud selv formulerer lokale handleplaner.

Forvaltningen anbefaler derfor, at alle skoler skal udarbejde en lokal naturfags- og matematikhandleplan, og det anbefales at institutionerne arbejder med ”Strategi for matematik, science og naturfag 2020-2024” som en del af det styrkede læreplansarbejde.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller over for Børne- og Skoleudvalget,

1. at ”Strategi for matematik, science og naturfag 2020-2024” godkendes.

/MSV

Bilag

”Strategi for matematik, science og naturfag 2020-2024”

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Tiltrådt.

Bilag

Strategi for matematik, science og naturfag 2020-2024

Punkt 8: Bevægelsesstrategi for skoleområdet i Tårnby Kommune 2020-2024

19/25033

Resumé

I Tårnby Kommunes ”Sammenhængende Børne- og Ungepolitik 2019-2022” fremhæves vigtigheden af at skabe gode rammer for en aktiv bevægelseskultur, som understøtter, at børnene er fysisk aktive. Med udgangspunkt i Børne- og Ungepolitikken samt skolereformens krav om daglig bevægelse, har forvaltningen udarbejdet ”Bevægelsesstrategi 2020-2024 for skoleområdet til godkendelse.

Uddybende bemærkninger

For at opfylde Folkeskolelovens krav om gennemsnitligt 45 minutters daglig motion og bevægelse i skoletiden, skal strategien bruges som redskab til at skabe en mere aktiv og varieret skoledag. Strategien indeholder en bevægelsesmodel, som tjener som fælles forståelsesramme for hvordan vi taler om og arbejder med bevægelse i Tårnby Kommune.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at godkende ”Bevægelsesstrategi for skoleområdet 2020-2024”

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Tiltrådt.

Bilag

Bevægelsesstrategi for skoleområdet i Tårnby Kommune 2019

Punkt 9: Mulighed for klassesammenlægning i Porten

19/30985

Resumé

I Tårnby Kommune kan elever med stærk ordblindhed visiteres til specialundervisningstilbuddet Porten fra 6. klasse.

Ved skoleårets start august 2019 var tre elever (tre drenge) indskrevet i 6.P og fem elever (to piger og tre drenge) i 7.P. For at tilgodese eleverne faglige udvikling og trivsel på bedst mulig måde, har Portklasserne fra skoleåret start været klassesammenlagt med samlæsning af timer. Denne organisering ønskes på baggrund af det meget lave elevtal bibeholdt i det resterende skoleår.

Uddybende bemærkninger

På møde i Børne- og Skoleudvalget den 21. november 2019 tiltrådte udvalget Strategi for ordblindhed. Strategien beskriver bl.a. specialundervisningstilbuddet Porten.

Ordblindestrategien skal være med til at sikre, at elever med ordblindhed trives, støttes og udfordres til at blive så dygtige, som de kan på trods af deres udfordringer.

Børn lærer i fællesskaber og samvær med flere forskellige kammerater af begge køn er afgørende for det enkelte barns trivsel. Det er derfor vigtigt, at elever i specialundervisningstilbud får mulighed for at deltage i forskellige fællesskaber og skabe relationer til flere børn.

Når klasserne er af en størrelse som beskrevet oven for, er der ikke gunstige forhold for, at elevernes faglige og sociale behov tilgodeses, hvorfor en ændret organisering ved klassesammenlægning kan være nødvendig for at tilgodese elevernes faglige udvikling og trivsel.

Økonomi

Forvaltningen skal understrege, at lærerressourcen i den enkelte Portklasse vil skulle følge med i forbindelse med en evt. klassesammenlægning, således at der vil være mulighed for differentieret, individuel undervisning og tolærerordning.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. At der for Portklasserne fortsat sker klassesammenlægning og samlæsning af timer i det resterende skoleår 2019/2020 på baggrund af det meget lave elevtal.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Udvalget besluttede, at Korsvejens Skole kan vælge at samlæse timer i Porten, så det giver størst mulig kvalitet for eleverne.

Punkt 10: Drøftelse af kommende servicemål for 2021

19/28206

Resumé

Børne- og Skoleudvalget drøfter kommende servicemål for 2021.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at udvalget drøfter kommende servicemål for 2021.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Udvalget drøftede punktet og gav feedback til Forvaltningen med henblik på kommende forslag til servicemål for budget 2021.

Punkt 11: Børne- og Skoleudvalgets endelige opfølgning af servicemål 2019

18/6128

Resumé

Der er nu foretaget en endelig opfølgning af de politiske servicemål for 2019 på samtlige serviceområder under Børne- og Skoleudvalget.

Uddybende bemærkninger

Der henvises til vedlagte bilag.

Økonomi

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at Børne- og Skoleudvalget orienteres om endelig opfølgning af politiske servicemål på samtlige serviceområder under Børne- og Skoleudvalget.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Tiltrådt.

Bilag

Daginst og klubber- endelig opfølgning 2019

Særligt udsatte børn og børnehandicap - endelig opfølgning 2019

UU- endelig opfølgning 2019.docm

US10 - endelig opfølgning 2019.

Specialundervisning og rådgivning - endelig opfølgning 2019

SFO - endelig opfølgning 2019

Almindelig undervisning - endelig opfølgning 2019

Punkt 12: Kompetenceudviklingsdage på dagtilbudsområdet

19/22993

Resumé

Forvaltningen fremsender forslag om, at hvert dagtilbud har mulighed for at tilrettelægge maksimalt 2 årlige kompetenceudviklingsdage.

Dagene planlægges til afholdelse på fredage fra kl. 12-17 og skal planlægges i samarbejde med bestyrelsen og meldes ud senest 3 måneder før.

Forældre vil blive spurgt om mulighed for egen pasning. Der vil dog blive tilbudt pasning i andet dagtilbud i nærområdet, med supplerende pasning af vikarer fra eget dagtilbud til de familier, som ikke måtte have mulighed for egen pasning.

Uddybende bemærkninger

Der stilles højere og højere krav til arbejdet i daginstitutionerne omkring ændrede dagtilbudsbetingelser og krav om at levere læringsmiljøer, der tilgodeser hvert enkelt barn i det enkelte dagtilbud.

Alle dagtilbud skal, ud over beskrivelse af deres arbejde med læreplanens 6 temaer, formulere mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring, samt beskrive hvordan de pædagogiske læringsmiljøer tager højde for børn i udsatte positioner, så deres trivsel, udvikling, læring og dannelse fremmes.

Flere dagtilbud og bestyrelser efterlyser mulighed for at afholde kompetenceudviklingsdage på dagtilbudsområdet. Der er således også en lang række dagtilbud og medarbejdere, der i forbindelse med ”borgmesterbesøg” har ytret ønske om kompetenceudviklingsdage på dagtilbudsområdet.

Borgerinddragelse

Forvaltningen skal foreslå, at forslaget sendes i høring på Dagtilbudsområdet i forældrebestyrelser.

Høring

Flere dagtilbud og bestyrelser har i forbindelse med deres høringsvar til budget 2020 anmodet om muligheden for at holde kompetenceudviklingsdage.

Der er sket høring i Lokal MED på Dagtilbudsområdet, se vedhæftede bilag fra MED, pkt. 2.

Kompetenceudviklingsdagene er også et ønske fra medarbejderne.

Økonomi

Afholdelse af kompetenceudviklingsdage skal være udgiftsneutral, da der til forældre der ikke har mulighed for egen pasning tilbydes pasning i andet dagtilbud, og evt. vikardækning skal dækkes af det nuværende vikarbudget.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at udvalget over for Økonomiudvalget anbefaler,

1. at godkende muligheden for maksimalt to årlige kompetenceudviklingsdage på fredage i det enkelte dagtilbud på 0-5 års området gældende fra primo 2020,
2. at godkende at sagen sendes i høring i forældrebestyrelser på dagtilbudsområdet fra den 7.11.2019 til den 18.12.2019.
3. at sagen efter endt høring i forældrebestyrelser på ny behandles i Børne- og Skoleudvalget og endeligt i Økonomiudvalget i januar måned 2020.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-10-2019

Udvalget fremsender indstillingen med anbefaling til Økonomiudvalget.

- 1) Det præciseres i indstillingens punkt 1, at kompetenceudviklingsdage på fredage skal ske i tidsrummet fra kl. 12.00 – 17.00.

Beslutning i Økonomiudvalget den 06-11-2019

Tilrådt.

Resumé

Forvaltningen fremsender indstilling om kompetenceudviklingsdage på dagtilbudsområdet til endelig godkendelse efter endt høringsperiode.

Uddybende bemærkninger

Der er indkommet 14 hørings svar fra forældrebestyrelser for kommunens dagtilbud, hvor alle 14 hørings svar er positive tilbagemeldinger/udsagn om at indføre kompetenceudviklingsdage.

Bestyrelserne peger generelt i deres svar på, at det opleves udfordrende, at indføre 2 halve dage i stedet for en hel dag.

Forvaltningen skal på baggrund af indkomne hørings svar indstille til, at der vælges en løsning med en hel kompetenceudviklingsdag om fredagen en gang årligt. Der vil på denne dag sikres pasning i omkringliggende institutioner, herunder med pasning af kendte vikarer, hvis dette er muligt.

Økonomi

Afholdelse af kompetenceudviklingsdage er udgiftsneutral og vikardækning afholdes inden for det enkelte dagtilbuds vikarbudget.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at udvalget over for Økonomiudvalget anbefaler,

1. at godkende muligheden for at Dagtilbud på 0-5 års området en gang årligt afholder en hel kompetenceudviklingsdag lagt på en fredag gældende fra år 2020.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Tiltrådt.

Udvalget fremsender sagen med anbefaling til endelig godkendelse i Økonomiudvalget.

Bilag

Møde 26.9.2019

Høringssvar fra bestyrelser vedr. kompetencedage

Kopi af høringssvar fra bestyrelserne vedr. kompetencedage.pdf

Punkt 13: Eventuelt

19/28206

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 16-01-2020

Intet.

Mødet sluttede kl. 16.45