

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 15-05-2024

Mødedato Onsdag d. 15. maj 2024 kl. 09:00

Mødested Mødelokale 211

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Budgetopfølgning pr. februar 2024.....	6
Lukket: Handleplaner på baggrund af budgetudfordringer.....	8
Serviceområderne Børne og Skole.....	9
Oprettelse af flere pladser på specialundervisningsområdet.....	11
Etablering af erhvervsklasser.....	13
Disponering Inventar- og Forbedringspulje skoleområdet.....	16
Disponering af legepladspuljen for skoleområdet.....	19
Oversigt -strategier på Børne- og Skoleudvalgets område.....	21
Strategi for talentudvikling 2024 - 2027.....	23
Status på etablering af 12 nye specialpædagogiske pladser i dagtilbud.....	26
Tilpasning af Unge med Kant - EmpowerMe.....	28
Årsrapport fra hygiejneorganisationen for 2023.....	31
Lokalaftale med Danmarks Lærerforening, Kreds 13.....	32
Eventuelt.....	34
Underskriftsblad.....	35

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-24-572313

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at godkende dagsorden

/HKR

Beslutning

Dagsorden godkendt.

Afbud: Patrick Lehto (C)

Punkt 2: Meddelelser

00.01.00-P35-24-572313

Resume

1.

Kastrupgårdsskolen - [Referater](#) | [Kastrupgårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Korsvejensskole - [Referater fra skolebestyrelsesmøder](#) | [Korsvejens Skole \(aula.dk\)](#)

Løjtegårdsskolen - [Referater](#) | [Løjtegårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Nordregårdsskolen - [Referater tidligere skoleår](#) | [Nordregårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Pilegårdsskolen - [Referater](#) | [Pilegårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Skelgårdsskolen - [Skoleåret 2021-22](#) | [Skelgårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Skottegårdsskolen - [Referater](#) | [Skottegårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Tårnbygårdsskolen - [Referater](#) | [Tårnbygårdsskolen \(aula.dk\)](#)

Ung Tårnby - <https://us.aula.dk/referater-fra-bestyrelsesmoeder-0>

2.

Børne- og Undervisningsministeriet, ny aftale på Folkeskoleområdet. Aftaletekst, økonomi og fakta ark

3.

Referat fra Familierådets møde den 21.2.2024

4.

Orientering fra Center for Skole og Fritidsliv om den nationale trivselsmåling på skoleområdet for 2024

5.

Orientering fra Center for Børn og Familier om Servicestandarder for udsatte og/eller handicappede børn og unge

6.

Referat af møde den 29.4.2024, Sammen om skolen

7.

Social- Bolig- og Ældreministeriet, Rammeaftale mellem regeringen (SVM) og Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti samt Radikale Venstre om en langsigtet og bæredygtig udvikling af handicapområdet

8.

Orientering om barnets lov. Lukket bilag

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at punkterne tages til efterretning.

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Bilag 2. Ny aftalte på Folkeskoleområdet

Bilag 3. Referat af Familierådets møde den 21.2.2024

Bilag 4. Notat om trivselsmåling 2024.1

Bilag 5. Orientering til BSU om servicestandarder for udsatte og/eller handicappede børn og unge

Opsamling 29.04.24 Sammen om Skolen.pdf

Handicap aftale.pdf

Punkt 3: Budgetopfølgning pr. februar 2024

00.30.14-A00-23-566855

Resume

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse (ØDU) har foretaget en samlet budgetopfølgning pr. februar 2024 på Børne- og Skoleudvalget med baggrund i 2 måneders forbrug, regnskab 2023 samt konkrete skøn for 2024.

Uddybende bemærkninger

På Børne- og Skoleudvalget skønnes der et merforbrug på driften ift. det korrigerede budget på i alt 15,2 mio. kr. og 22,1 mio. kr. ift. oprindeligt budget.

Merudgiften på Børne- og Skoleudvalget, drejer sig hovedsageligt om specialundervisningsområdet der skyldes specialundervisning over 9 timer, hvor der er budgetteret med 16 stillinger, men forventes forbrug svarende til 23 stillinger. Merudgiften er opgjort til 3 mio.kr.

På familieområdet er der udfordringer mht. støtteindsatserne, som forventes at kunne dækkes ved interne ikke serviceforringende initiativer.

Køb af specialpladser udenfor kommunen er steget med 19 elever især til dagbehandling og specialklasserækker. Merudgiften er opgjort til 3 mio. kr.

Samtidig forventes færre indtægter fra salg af specialpladser hvor der er budgettet med salg af 25 skolepladser og 24 fritidstilbudspladser, mens et aktuelle skøn er salg af 22 skolepladser og 11 fritidstilbudspladser. Mindreindtægten er opgjort til 4 mio. kr.

Derudover forventes merudgifter til mellemkommunale betalinger vedrørende Skoler og SFO/klubber. Merudgiften er opgjort til 8 mio. kr.

For at sikre budgetoverholdelse udarbejdes der handleplaner på de områder, der udviser en forventet afvigelse på over 3% af budgettet. Afvigelserne opgøres på centerniveau og forelægges i særskilt sag.

Alt drift og statsrefusion:

Forbrugsopgørelse pr. 29/02/2024 - alt drift og statsrefusion i mio. kr.	Oprindeligt budget 2023	Regnskab 2023	Oprindeligt budget 2024	Korrigeret budget 2024	Forbrug 2024 pr. 29/02	Seneste opfølgning	Afvigelse Oprindeligt	Afvigelse Korrigeret	Afvigelse procent ift. korrigeret
110 - Børne- og Skoleudvalg	966,9	999,5	1.038,5	1.045,4	142,4	1.060,6	22,1	15,2	1,5%
11001 - Almindelig undervisning	382,6	393,0	399,3	404,8	57,3	409,7	10,4	4,9	1,2%
11002 - Specialundervisning og rådgivning	116,5	130,8	136,1	137,6	21,2	146,4	10,3	8,8	6,4%
11004 - SFO og klubber	58,8	65,0	89,3	90,1	12,9	93,1	3,7	3,0	3,3%

11005 - Øvrig undervisning og faglig uddannelse	44,2	40,2	47,2	47,1	5,3	47,1	-0,1	-0,0	-0,1%
11006 - Daginstitutioner	274,7	265,7	259,5	261,6	35,5	259,5	0,0	-2,1	-0,8%
11007 - Særligt udsatte børn og unge	49,1	67,6	69,8	69,4	6,3	67,1	-2,7	-2,3	-3,3%
11008 - Børnehandicap	40,8	37,2	37,3	34,8	3,8	37,7	0,4	2,9	8,3%

Service drift:

Forbrugsopgørelse pr. 29/02/2024 - servicedrift i mio. kr.	Oprindeligt budget 2023	Regnskab 2023	Oprindeligt budget 2024	Korrigeret budget 2024	Forbrug 2024 pr. 29/02	Seneste opfølgning	Afvigelse Oprindeligt	Afvigelse Korrigeret	Afvigelse procent ift. korrigeret
110 - Børne- og Skoleudvalg	960,5	1.001,6	1.028,0	1.035,0	142,6	1.050,8	22,8	15,9	1,5%
11001 - Almindelig undervisning	382,6	393,0	399,3	404,8	57,3	409,7	10,4	4,9	1,2%
11002 - Specialundervisning og rådgivning	116,5	130,8	136,1	137,6	21,2	145,6	9,5	8,0	5,5%
11004 - SFO og klubber	58,8	65,0	89,3	90,1	12,9	93,1	3,7	3,0	3,2%
11005 - Øvrig undervisning og faglig uddannelse	39,3	36,4	33,5	33,5	5,3	33,5	0,0	0,0	0,1%
11006 - Daginstitutioner	274,7	265,7	259,5	261,6	35,5	259,5	0,0	-2,1	-0,8%
11007 - Særligt udsatte børn og unge	52,4	76,5	77,9	77,5	7,6	79,5	1,6	2,0	2,5%
11008 - Børnehandicap	36,1	34,2	32,4	29,9	2,7	29,9	-2,5	0,0	0,0%

Indstilling

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse indstiller til Børn- og Skoleudvalget

1. at Budgetopfølgningen pr. februar 2024 tages til efterretning.

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 4: Lukket: Handleplaner på baggrund af budgetudfordringer

00.30.14-A00-23-566855

Punkt 5: Serviceområderne Børne og Skole

00.00.00-A00-24-574502

Resume

Børne- og Skoleudvalgets budget består af følgende 7 serviceområder:

- Almindelig Undervisning
- SFO og klubber
- Daginstitutioner
- Særligt udsatte børn og unge
- Børnehandicap
- Specialundervisning- og Rådgivning
- Øvrig undervisning og faglige uddannelser

Hvert år fastlægges de politiske målsætninger og resultatkrav for hvert enkelt serviceområde.

Hermed fremsendes forslag til politiske målsætninger og resultatkrav på serviceområderne til drøftelse og foreløbig beslutning i Børne- og Skoleudvalget.

Se vedhæftede bilag hvor ændringer og ny tekst er markeret med rødt.

Uddybende bemærkninger

Som led i Børne- og Skoleudvalgets samlede behandling af Budget 2025 fremlægger Center for Politik og Kommunikation hermed nye servicemål for de syv serviceområder, som udgangspunkt for en første drøftelse af eventuelle justeringer af målene i 2025.

Serviceområdet Almindelig undervisning dækker primært driftsudgifter til Folkeskoleområdet, herunder løn og normdrift, Solkolonierne samt betaling for undervisning til andre kommuner/betaling for undervisning fra andre kommuner. Derudover dækker udgifterne også over US 10, bidrag til statslige og private skoler, efterskoler og ungdomsskolevirksomheden. Bilag 1.

Serviceområdet SFO og klubber dækker udgifter til driften af skolefritidsordningerne og klubber. Bilag 2.

Serviceområdet Daginstitutioner dækker primært udgifter til driften af kommunens daginstitutioner, herunder udgifter til løn, normdrift samt mellemkommunale betalinger. Bilag 3

Serviceområdet Særligt udsatte børn og unge dækker udgifter efter Barnets lov til særligt udsatte børn og unge. Bilag 4.

Serviceområdet Børnehandicap dækker udgifter efter Barnets lov til børn med handicap. Bilag 4.

Serviceområdet Specialundervisning- og Rådgivning dækker specialundervisning inden- og udenfor kommunen, transport, udgifter til skolepsykologisk rådgivning, hjemmeundervisning og Familiehuset. Bilag 4.

Serviceområdet Øvrig undervisning og faglige uddannelser dækker udgifter til Ungecenter Tårnby Job og Uddannelse. Bilag 5.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at forslag til Serviceområderne drøftes og godkendes.

/HKR

Beslutning

Serviceområder godkendt med redaktionelle ændringer.

DF kunne ikke stemme for serviceområde Daginstitutioner i forbindelse med fravær.

DF savner præventive tiltag der gør, at fraværet falder.

Max. 3 % korttidsfravær er ikke realistisk på et område, der er udsat for smitte i hele vinterhalvåret fra børn og medarbejdere.

Bilag

Service mål 2025 CSF almen undervisningen.docx

Bilag 2. Service mål 2025 SFO

Bilag 3. Service mål 2025 CDP

Service mål 2025 - Center for Børn og Familie.docm

Service mål 2025 Øvrig undervisning og faglige uddannelser

Punkt 6: Oprettelse af flere pladser på specialundervisningsområdet

00.18.00-A00-24-570885

Resume

Der er et stigende behov for specialundervisningspladser, til trods for det arbejde der pågår i kompetencecentrene og opkvalificering af lærere og pædagoger.

Med denne sag følger et forslag til udvidelse på Løjtegårdsskolen med en gruppe og på UngTårnby med et heltidstilbud fra skoleåret 2024/25.

Uddybende bemærkninger

Andelen af elever der har behov for specialundervisning eller specialpædagogisk bistand er stigende i Tårnby kommune og på landsplan. Det betyder at Tårnby kommune har brug for flere specialiserede pladser. Det er i stigende grad blevet vanskeligere at købe pladser i de omkringliggende kommuner, da de oplever samme øgede behov på området. Derfor kan nye pladser med fordel etableres lokalt. Et lokalt tilbud er at foretrække, da det fastholder elevens tilknytning til lokalområdet og ikke øger transporttiden for eleverne.

Løjtegårdsskolen

I skoleåret 2023-24 etableredes et nyt tilbud for elever inden for autismeområdet og tæt på almenområdet på Løjtegårdsskolen. Det blev vurderet, at der kunne være plads til 7-8 elever, hvilket i praksis er vokset til 10 elever.

Det er unge, som har klaret deres folkeskole, indtil de ses med belastningssymptomer i form af selvskade og angst. Baggrunden er en stigende kompleksitet i bl.a. faglige krav. Herunder krav om gruppearbejde og opgaver på tværs i fag, samt stigende kompleksitet i samvær med jævnaldrende. De unge er også kendetegnet ved at have sporadisk skolefravær og øget sansemæssige udfordringer. De ser og oplever ikke sig selv som "handicappede", eller som elever på en specialskole. De udtrykker ofte ønske om at blive i almen skolen på særlige vilkår.

Det foreslås at udvide Løjtegårdsskolen med yderligere 7-8 specialpædagogiske pladser til opstart for elever på 7.-9. klassetrin fra skoleåret 2024/25. Når antallet af elever/pladser øges, får skolen brug for mere personale. Behovet til denne udvidelse vil være 1 lærer og 1 pædagog. Driftsudgiften til løn finansieres af midler til specialundervisning, der blev vedtaget på Økonomiudvalgs møde d. 17. april.

UngTårnby/Ungdomsskolen

I skoleåret 2024-25 etableres et nyt tilbud med heltidsundervisning under UngTårnby/Ungdomsskolen jf. Folkeskolelovens §33 stk. 3 og Ungdomsskoleloven §3 stk. 2. Det er vurderet, at der i tilbuddet vil være plads til 8-10 elever.

Undervisningstilbuddet visiteres af Skolevisitationen. Da det ikke er specialundervisning, kræver en visitation enighed fra forældre og elev inden der visiteres.

Eleverne i heltidsundervisningen kan have forskelligartede udfordringer: ADHD, autisme, socio-emotionelle vanskeligheder, skolevægringsproblematikker, hvor der er behov for en specialpædagogisk tilgang eller behov for et individuelt tilrettelagt forløb fx i forhold til uddannelsesafklarende aktiviteter eller træning i praktiske selvhjælpsfærdigheder. I heltidsundervisningen er det primære møde med de unge med udgangspunkt i deres faktiske forudsætninger – såvel fagligt, socialt som personligt. Alle har forskellige forudsætninger og dermed forskellige behov. Derfor laves der ved indskrivningen en individuel handleplan, hvor der er fokus på mål- og rammesætning. Dagligdagen

tager udgangspunkt i den individuelle handleplan, som giver bedst afsæt for den enkeltes potentiale for udvikling og trivsel. Den pædagogiske tilgang i heltidsundervisningen vil have sit afsæt i en anerkendende tilgang og med afsæt i mentalisering og low arousal.

Eleverne modtager undervisning i en begrænset fagrække i primærfagene dansk, matematik, samt evt. engelsk og for vores prøveklasser naturfag/fysik-kemi. I heltidsundervisningen er der fokus på forældresamarbejdet for i fællesskab, sammen med den unge, at få de unge til at lykkes i deres personlige, sociale og faglige udvikling. I et udvidet forældresamarbejde arbejdes der med en systematisk og målrettet forældredialog, hvor forældrene inddrages i, hvordan vi sammen kan understøtte den unges trivsel, udvikling og læring bedst mulig. Målet er, at den unge bliver afklaret og parat til uddannelse. Dette sker igennem en proces, hvor den unge igennem faglig undervisning, sociale aktiviteter og praktik- og brobygningsforløb finder det rigtige match mellem interesser, fagligt niveau samt uddannelsesønsker.

I tilbuddet arbejdes der i et tæt tværfagligt samarbejde imellem lærere, pædagog, Ungecenter/UU vejledning og Center for Børn og Familier.

Der vil være behov for 1 lærer og 1 pædagog til at drive tilbuddet.

Driftsudgiften til løn finansieres af midler til specialundervisning, der blev vedtaget på Økonomiudvalgsmøde d. 17. april.

Økonomi

Den fulde effekt for økonomien i 2025 er, at der fra puljen til specialundervisning opnormeres med 1 lærerstilling og 1 pædagogstilling på Løjtegårdsskolen og 1 lærerstilling og 1 pædagogstilling på UngTårnby. Samlet svarende til 2 mill. kr.

Påtegning

Påtegning fra CHR

CHR kan konstatere at de benyttede lønninger er realistiske og har ikke yderligere bemærkninger til sagen.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at godkende

1. at udvide Løjtegårdsskolen med 7-8 specialpædagogiske pladser for elever på 7.-9. klassetrin fra skoleåret 2024/25,
2. at etablere et tilbud med heltidsundervisning under UngTårnby/Ungdomsskolen med 8-10 specialpædagogiske pladser for elever på 8.-9. klassetrin fra skoleåret 2024/25,
3. at driftsudgiften til løn finansieres af midler til specialundervisning, som godkendt på Økonomiudvalgsmøde d. 17. april.

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Punkt 7: Etablering af erhvervsklasser

17.02.07-A00-24-574180

Resume

Center for Skole og Fritidsliv stiller forslag om oprettelse af erhvervsklasser for elever fra 8. klasser og 9. klasser på Ung Tårnby med start i skoleåret 2024/25 eller i løbet af efteråret.

Oprettelsen er i tråd med "Forberedt på fremtiden II - kvalitetsprogram for folkeskolen", der beskriver kommunens forpligtelse til at oprette en juniormesterlære ordning fra skoleåret 2025/26.

Uddybende bemærkninger

Erhvervsklassen modtager elever fra 8. og 9. klasse.

Målgruppen er elever, som vi kan forvente:

- Er motiverede for at være i erhvervspraktik to dage om ugen på forskellige arbejdspladser.
- Har det svært fagligt i en almen folkeskoleklasse og har behov for færre fag og mere praktik på en arbejdsplads.
- Vil søge ind på en erhvervsuddannelse, mesterlære eller erhvervsgrunduddannelse (EGU).

Indholdet

I erhvervsklassen får eleverne mulighed for at gennemføre deres undervisningspligt med udgangspunkt i hovedfagene (matematik, dansk og engelsk). Der er to undervisningsdage pr. uge. Yderligere to dage er ugentligt afsat til erhvervspraktik. Den sidste dag har eleverne varierede aktiviteter, der både skal være fremtidsafklarende, fællesskabsopbyggende og oplevelser i form af udflugter, som kan give nye perspektiver på forståelsen af omverdenen. Denne kombination skal skabe gode betingelser for at opnå positive skoleerfaringer og sikre, at der er en kobling til den virkelighed og fremtid, som de unge begynder at danne sig en forestilling om.

Der er obligatorisk mødepligt til alle dage.

Skoleundervisningen

Eleverne undervises i dansk, engelsk og matematik med henblik på at afslutte 9. klasseeksamen, som danner grundlag for optagelsesmuligheder på en erhvervsuddannelse. I hver klasse er der op til 16 elever og tre tilknyttede undervisere, hvilket giver gode muligheder for social tryk og for at få hjælp til det faglige, når man har brug for det.

Tæt personlig opfølgning fra skole og vejledning

Hver elev får tilknyttet en kontaktlærer og en uddannelsesvejleder fra Ungecentret, som løbende følger op med elev (og forældre) på elevens personlige, sociale og faglige udvikling.

Praktikken

Eleverne er gennem hele skoleåret i erhvervspraktik to dage ugentligt. I samarbejde med elevens uddannelsesvejleder findes og laves der praktikaftaler hos det lokale erhvervsliv, som matcher elevens interesser og behov. Praktikforløbene hos den enkelte virksomhed varierer i længde.

Det er afgørende, at der kan findes praktiksteder og virksomhedsnetværk, der gerne vil gøre en forskel for unge mennesker vil blive inddraget.

Forventninger til eleverne

Erhvervsklassen er et frivilligt undervisningstilbud. Eleverne skal derfor være indstillede på at:

- Arbejde for at lære så meget som muligt i dansk, engelsk og matematik.
- Samarbejde med deres klassekammerater så alle får mulighed for positiv faglig, social og personlig udvikling.
- Udviser nysgerrighed og fleksibilitet i praktiksøgningen; både i forhold til fag, beliggenhed og arbejdstider.
- Indgå motiveret og ansvarligt i dagligdagen på deres praktikplads. Det betyder bl.a. at møde op til de aftalte tider, udføre de givne opgaver og samarbejde med kollegaerne.

Succeskriterier for Erhvervsklassen

Erhvervsklassen har som overordnet mål, at eleverne bliver uddannelsesparate til en erhvervsuddannelse, mesterlære eller erhvervsgrunduddannelse (EGU). – dvs. parate til at vælge, påbegynde og gennemføre en uddannelse.

Vi har derfor særligt fokus på at

- Eleverne viser faglig fremgang.
- Elevernes tillid til egen formåen vokser.
- Eleverne udvikler mødestabilitet både i praktik og skole.
- Eleverne udvikler valgkompetence, det vil sige viden om job og uddannelse og evne til refleksion over egne interesser, styrker, udfordringer og behov i tilknytning hertil.

Optagelse

Erhvervsklassen optager kun elever, som er motiverede for at deltage i både skole-, udflugts- og praktikdelen. Elevens grundskole og vejleder vurderer, i samarbejde med elev og forældre, om erhvervsklassen er et relevant undervisningstilbud til eleven og indstiller til optagelse.

Den indstillede elev og forældre indkaldes til en optagelsessamtale med en leder, en lærer og en vejleder fra erhvervsklassen inden endelig optagelse (+ evt. deltagelse af grundskolevejleder). Der er mulighed for rundvisning på skolen og samtale med en leder fra Ung Tårnby, inden der træffes endelig beslutning om ansøgning til erhvervsklassen.

Skolestyrelsesvedtægt

Skolestyrelsesvedtægten vil blive opdateret med et afsnit angående erhvervsklasser såfremt etableringen bliver vedtaget.

Høring

Forslag angående etablering af erhvervsklasser vil blive udsendt til skolebestyrelserne til høring med henblik på 2. behandling i Børne- og Skoleudvalget den 26.6.2024.

Økonomi

Etablering af erhvervsklasser sker inden for den nuværende US10 normering, hvorfor der ingen økonomisk konsekvens er ved at etablere erhvervsklasser.

Grundet antallet af indskrevne elever på US10 er ovenstående muligt. Hvis antallet af elever fremover skulle stige, vil ressourcen blive dækket af det den samlede normering for skolevæsnet.

Indskrivningstal på US10 pr. 1. august:

2023: 69 elever

2022: 88 elever

2021: 78 elever

Personaleressourcen er planlagt til 1,2 lærer og 0,8 pædagog, hvilket svarer til 1 mill. kr.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at godkende forslag om etablering af erhvervsklasser i Tårnby Kommune sendes i høring hos skolebestyrelserne.
2. at godkende forslag om etablering af erhvervsklasser fra skoleåret 2024/2025.

/HKR

Beslutning

1. Tiltrådt

Forslag sendes i høring

Punkt 8: Disponering Inventar- og Forbedringspulje skoleområdet

00.01.00-Ø00-23-561594

Resume

Center for Skole og Fritidsliv anmoder udvalget om godkendelse af disponering af Inventar- og Forbedringspuljen for 2024.

Der er ansøgninger fra Skelgårdsskolen, Kastrupgårdsskolen, Pilegårdsskolen, Skottegårdsskolen, Kirstinehøjskolen, Multicentret og SFO Tømmerupvang.

I forbindelse med ansøgninger til Inventar- og Forbedringspuljen fokuseres der på de fælles principper for udvikling af skolernes læringsmiljøer, der er udarbejdet i forbindelse med Autens processen.

Der er udarbejdet fire principper (se bilag), som er følgende:

- Et varieret læringsmiljø
- Inspirerende fagmiljøer
- Uderum er vigtige rum
- Byen som skole.

I 2024 er det blevet besluttet, at der er særlig fokus på Skelgårdsskolen, Pilegårdsskolen og Kastrupgårdsskolen i forbindelse med Autensarbejdet.

Uddybende bemærkninger

Skelgårdsskolen

Skelgårdsskolen søger om midler til elevstole og borde til udskolingen. Nye møbler vil øge elevernes trivsel samt være en del af et mere varieret læringsmiljø og et inspirerende fagmiljø, hvor der er fokus på at fremme indlæring og undervisning.

Skelgårdsskolen har fremsendt tilbud på stole og borde til udskolingen på 68.111,75 kr. ex. moms.

Skelgårdsskolen søger om midler til solafskærmning med indvendige rullegardiner i gymnastiksal. Solskærmning vil give mulighed for at mørklægge eller solafskærme gymnastiksal, så der bliver flere fleksible anvendelsesmuligheder af lokalet. Der henvises til princippet omkring inspirerende fagmiljøer, hvor Skelgårdsskolen kan understøtte elevernes forskellige behov og hertil udfordre samt inspirere den pædagogiske tænkning.

Skelgårdsskolen har fremsendt tilbud på solafskærmning på 144.436,46 kr. ex. moms.

Pilegårdsskolen

Pilegårdsskolen søger om midler til indkøb af stole til 4.-9. klasse. Pilegårdsskolen arbejder med indretning af læringsmiljøer, hvor eleverne og personalet samarbejder om forskellige løsninger. De ansøgte stole kan anvendes bredt, f.eks. også til højborde. Stolene vil således indgå i arbejdet med at skabe varierede læringsmiljøer, der sammen skabes med klasserne.

Pilegårdsskolen har fremsendt tilbud på 400 stole til 414.259 kr. ex. moms og 500 stole til 468.249 kr. ex. moms.

Desuden ansøger Pilegårdsskolen om midler til indkøb af konferencestole til Festsalen. Der er en del stole, der er gået i stykker og der ønskes et supplement i antallet af stole.

Festsalen bruges ofte til udlån til f.eks. foreninger i lokalområdet og Tårnby Kommune. Skolens brug af Festsalen og Festsalens funktion som teatersted for Pilegårdsskolen og andre skoler er med til at skolen har et varieret læringsmiljø.

Pilegårdsskolen har fremsendt tilbud på 200 stole til 83.746 kr. ex. moms og 300 stole til 112.204 kr. ex. moms.

Kastrupgårdsskolen

Kastrupgårdsskolen søger om midler til indkøb af skolemøbler i form af elevborde og elevstole til 2., 3., og 4. årgang.

De nuværende stole giver støtte i lænden. De nuværende elevborde vanskeliggør muligheden for omrokering og forandring i klasselokalerne. Nye stole og borde vil bidrage til et varieret læringsmiljø på Kastrupgårdsskolen.

Kastrupgårdsskolen har fremsendt tilbud på stole og borde til 2., 3., og 4. årgang på 383.700 kr. ex. moms.

Skottegårdsskolen

Skottegårdsskolen søger om midler til indkøb af skabe og reoler i klasselokalerne i indskolingen. De nuværende opbevaringsmøbler er efter mange års brug blevet slidt og i nogen tilfælde beskadiget. Udskiftning af inventar i klasselokalerne vil forbedre læringsmiljøet.

Skottegårdsskolen har fremsendt tilbud på 182.333 kr. ex. moms.

Kirstinehøjskolen

Kirstinehøjskolen søger om midler til at etablere isoleret skillevæg med dør i udskolingen.

Kirstinehøjskolen vil i kommende skoleår 2024/25 blive udvidet fra 32 elever til 38 elever. Kirstinehøjskolens elever har ofte behov for at være i lokaler med få elever, hvorfor der ønskes etablering af mindre rum.

Center for By, Miljø og Klima er inddraget i processen angående etableringen af skillevæg med dør.

Kirstinehøjskolen har fremsendt tilbud på etablering af skillevæg med dør i udskolingen på 48.700 kr. ex. moms.

Multicentret

Mange af stolene i Multicentrets håndværk og designlokale er gået i stykker og der ansøges derfor om indkøb af 52 nye stole.

Pris: 55.000 kr. ex. moms.

SFO Tømmerupvang

SFO Tømmerupvang søger om midler til opbevaringsmøbler til deres fin/grovkreative værksteder. Der søges specifikt om 4 x materialeskabe, 2 x underskabe, 1 x tørrestativ og 1 x materialevogn.

SFO Tømmerupvang har fremsendt tilbud på 37.148 kr. ex. moms.

Økonomi

Center for Skole og Fritidslivs Inventar- og Forbedringspulje er for 2024 budgetlagt med 1.692.617 kr.

Der er forhåndsdisponeret 135.000 i forbindelse med Autensarbejdet. Dermed er puljens restbeløb 1.557.617 kr.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler, at der tildeles økonomiske midler til de ansøgte skoler med følgende:

Skelgårdsskolen: 68.112 kr. ex. moms til indkøb af elevstole og borde til udskolingen samt 144.437 kr. ex. moms til indkøb af solafskærmning til gymnastiksal

Pilgårdsskolen: 200.000 kr. ex. moms til indkøb af stole til 4.- 9. klasse samt 83.746 kr. til konferencestole til Festsalen.

Kastrupgårdsskolen: 191.849 kr. ex. moms til indkøb af stole og borde til 2., 3., og 4. årgang.

Skottegårdsskolen: 182.333 kr. ex. moms til indkøb af opbevaringsmøbler i indskolingen.

Kirstinehøjskolen: 48.700 kr. ex. moms til etablering af skillevæg med dør i udskolingen.

Multicentret: 55.000 kr. ex. moms til 52 elevstole til håndværk og designlokalet.

SFO Tømmerupvang: 18.574 kr. ex. moms til opbevaringsmøbler til deres fin/grovkreative værksteder.

Ovenstående disponering vil samlet set beløbe sig på 992.751 kr.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at godkende disponeringen af midler fra Inventar- og Forbedringspuljen

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende under punktet: Paw Karlund

Bilag

Autens Principper

Punkt 9: Disponering af legepladspuljen for skoleområdet

82.11.01-S00-23-561592

Resume

Center for Skole og Fritidsliv anmoder om godkendelse af disponering af legepladspuljen for 2024.

Fra Skelgårdsskolens distrikt er der indkommet ansøgninger fra Skelgårdsskolen og SFO Strandgården. Desuden ansøgning fra Pilegårdsskolen.

Uddybende bemærkninger

Skelgårdsskolen

Skelgårdsskolen har ved legepladstilsyn fået anmærkninger på tre karruseller. Skelgårdsskolen søger om midler til udbedring af disse.

Skelgårdsskolen har i forbindelse med anmærkningerne fra legepladstilsynet inddraget Center for By, Miljø og Klima.

Pris: 20.936 kr. excl. moms.

SFO Strandgården

SFO Strandgården har ved legepladstilsyn fået anmærkninger på deres bålhytte. SFO Strandgården søger om midler til reparation af bålhytten.

Center for By, Miljø og Klima har i forbindelse med anmærkninger fra legepladstilsynet været inddraget.

Pris: 30.000 kr. excl. moms.

SFO Strandgården har oplyst, at de har mulighed for at medfinansiere 10.000 kr. excl. moms.

SFO Strandgården søger således om 20.000 kr. excl. moms.

Pilegårdsskolen

Pilegårdsskolen søger om midler til at etablere miniboldbane/pannabane til deres børnehaveklasser og 1. klasser, da de mangler et område til boldspil.

Pilegårdsskolen har i forbindelse med ansøgningen haft inddraget Center for By, Miljø og Klima.

Pris: 66.084 kr. excl. moms.

Endvidere søger Pilegårdsskolen om midler til etablering af bevægelsesområde i skolegården.

Pilegårdsskolen har ligeledes haft inddraget Center for By, Miljø og Klima.

Pris: 48.092 kr. excl. moms.

Samlet pris: 114.176 kr. excl. moms.

Pilegårdsskolen har oplyst, at de har mulighed for at medfinansiere 50.000 kr. excl. moms.

Pilegårdsskolen søger således om 64.176 kr. excl. moms.

Økonomi

Efter Børne- og Skoleudvalgets disponering af legepladspuljen d. 13.03.24 til Skottegårdsskolen samt til legepladstilsyn, har Center for Skole og Fritidslivs legepladspulje et restbeløb for 2024 på 392.000 kr.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler at imødekomme følgende disponeringer:

- Skelgårdsskolen med 20.936 kr. excl. moms til udbedring af anmærkninger på karruseller ved legepladstilsyn
- SFO Strandgården med 20.000 kr. excl. moms til reparation af bålhytte
- Pilegårdsskolen med 64.176 kr. excl. moms til miniboldbane/pannabane samt bevægelsesområde.

Samlet set vil denne disponering være på 105.112 kr.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget har d. 13.03.24 behandlet indstilling angående disponering af legepladspuljen til Skottegårdsskolen.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at godkende disponeringen af legepladspuljens budgetmidler til Skelgårdsskolen med 20.936 kr., SFO Strandgården med 20.000 kr. og Pilegårdsskolen med 64.176 kr. jf. afsnittet om økonomi.

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende til punktet: Paw Karlund

Punkt 10: Oversigt -strategier på Børne- og Skoleudvalgets område

17.01.00-A00-23-552535

Resume

Børne- og Skoleudvalget har bedt om en oversigt over politikker og strategier på udvalgets område.

Uddybende bemærkninger

På Børne og Skoleudvalgets område er der besluttet en række politikker og strategier, jf. vedhæftede oversigt. Der er et lovkrav om, at den enkelte kommune skal have en sammenhængende Børne- og Ungepolitik. De øvrige strategier er lokalt besluttet i Tårnby Kommune.

Strategierne sætter retning for udviklingen af Børne- og ungeområdet og sætter rammerne for det konkrete pædagogiske og faglige arbejde med kommunens børn og unge.

Strategierne er som udgangspunkt 4-årige, og Børne- og Skoleudvalget får jævnlig en status på strategierne. Den enkelte kadence for status fremgår af overblikket over strategierne.

I oversigten fremgår, hvornår der gives status til Børne- og Skoleudvalget på den enkelte strategi.

Ved udgangen af 2024 står flere strategier overfor en revidering. I den forbindelse orienteres udvalget om revideringsprocessen og tids-og procesplanen for revideringen.

Ved nye strategier orienteres udvalget om proces-og tidsplan og får en midtvejsevaluering inden den endelige strategi præsenteres for udvalget. Udvalget får således mulighed for flere gange i processen at for indflydelse på strategien, således at der kan justeres ud fra udvalgets politiske beslutninger

Her kan udvalget også beslutte, hvorvidt strategien sendes i høring.

Økonomi

Ingen konsekvens

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv og Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Børne- og Skoleudvalget

1. at udvalget tager oversigten til efterretning
2. at udvalget drøfter ønsker til proces for revidering nuværende strategier og udarbejdelsen af nye strategier

/HKR

Beslutning

Udvalget tog oversigten til efterretning og udvalget gav forskellige input tilbage til Centrene.

Fraværende under punktet: Paw Karlund

Bilag

Oversigt strategier Børne-og Skoleudvalgets område

Punkt 11: Strategi for talentudvikling 2024 - 2027

54.00.00-A00-44-20

Resume

Center for Skole og Fritidsliv har udarbejdet "Strategi for Talentudvikling 2024 - 2027" til godkendelse.

Uddybende bemærkninger

Folkeskoleforligskredsens indgik i efteråret 2021 en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Aftalen omfattede at der skal indføres tidlig og systematisk opsporing af højt begavede elever. I den forbindelse kommer Børne- og Undervisningsministeriet med et screeningsværktøj af højtbegavede elever til skoleåret 24/25.

I forbindelse med det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem formulerer Tårnby Kommunes talentstrategi en vision om at styrke en kultur, der understøtter talentfulde elevers læring og dannelse. Der ønskes et skolevæsen, hvor talenter udfolder deres potentiale i skolernes læringsfællesskaber for egne og fællesskabets berigelse.

For at opnå dette, er der opstillet seks overordnede mål i strategien:

1. at alle elever udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan
2. at alle elever er i trivsel
3. at talentfulde elever deltager i særlige aktiviteter/forløb for talenter i eller udenfor klassen
4. at alle medarbejdere understøtter talentarbejdet og udfordrer talenterne ved at anvende undervisningsdifferentiering og udvikle undervisningsmetoder, som kan indgå i al undervisning
5. at alle skoler skal have en lokal talenthandleplan, som alle medarbejdere på kender og anvender
6. at alle skoler har en talentvejleder

I Tårnby Kommunes "Sammenhængende Børne- og Ungepolitik 2023-2025" fremhæves vigtigheden af, at alle børn oplever sig som betydningsfulde deltagere i stærke børnefællesskaber, hvor de trives, og hvor deres læringspotentiale kan udfoldes og udfordres.

Den kommunale "Strategi for Talentudvikling" danner ramme for, hvordan vi sammen skaber en kultur, der har til formål at udleve og styrke talentpotentialet for alle folkeskoleeleverne i Tårnby Kommune. Nogle talenter er nemme at opdage, mens andre er mindre synlige. Det kan være elever med stort kognitivt potentiale, men med en lav grad af motivation og præstation. Det kan også være vanskeligt at opdage talentelever, som kan være udfordret af, at deres sociale og personlige kompetencer ikke er udviklet i samme grad som andre børns.

Der skal etableres et fælles sprog omkring talenter, og det er vigtigt af talentudvikling styrker samarbejdet og sammenhængskraften. Samtidig skal strategien skabe plads til, at den enkelte skole kan målrette talentarbejdet til deres elevgruppe og virkelighed. Talentstrategien er forpligtende for ledelser og medarbejdere på skoleområdet. Arbejdet med strategien finder sted i samarbejde med Center for Skole og Fritidsliv gennem lokale og kommunale indsatser.

Der vil kunne komme justeringer i strategien, hvis der sker ændringer i de fastlagte nationale programmer:

- "Forberedt på fremtiden II" som er et samlet program for, hvordan vi kan sikre mere frihed og fordybelse i den danske folkeskole

Processen omkring udarbejdelse af talentstrategien

Med udgangspunkt i det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem har skolelederne ønsket en fælles strategi for talentudvikling. De ser et behov for, at kommunen får en fælles vision, mål og sprog for arbejdet med talenter. I den kommunale strategi har der været et ønske om at se talentbegrebet bredt, så der ikke kun fokuseres på de højtbegavede elever. Strategiens målgruppe er også elever med særlige forudsætninger samt elever med særlig motivation.

Der blev i 2021 nedsat en styregruppe for talentudvikling bestående af repræsentanter fra skoleledelsen og skolekonsulentgruppen. Efterfølgende blev der nedsat en talentarbejdsgruppe med følgende kommissorium: At give input til en fælleskommunal "Strategi for talentudvikling". På baggrund af kommissoriet blev det kortlagt hvilke skoler, der havde uddannede talentvejledere, talentvejledere under uddannelse og talentkoordinatorer uden uddannelse. Talentarbejdsgruppens forskellige perspektiver har givet input og viden til udarbejdelse af strategien.

Center for Skole og Fritidsliv følger løbende skolernes arbejde med strategien. Børne- og Skoleudvalget får en status hvert andet år.

Høring

"Strategi for talentudvikling 2024-2027" sendes i høring til skolebestyrelserne, med henblik på 2.behandling i Børne- og Skoleudvalget den 15. maj 2024

Høringsfrist mandag den 18. marts 2024.

Tilføjelse til sagens 2. behandling på Børne- og Skoleudvalgets møde 15. maj 2024.

Der er modtaget høringssvar fra fem af skolebestyrelserne.

Der er vedhæftet:

- Skolernes høringssvar.
- En opsamling af de fem høringssvar med Center for Skole og Fritidslivs kommentarer til de input, der er kommet.
- "Strategi for Talentudvikling 2024-2027" med de ændringer, der er taget til efterretning. Ændringerne er markeret med fed skrifttype i bilag.

Det indstilles, at Børne- og Skoleudvalget drøfter de ændringer, der er indskrevet i strategien på baggrund af de indkomne høringssvar med henblik på godkendelse af strategien.

Økonomi

Der afsættes ikke flere ressourcer end de midler, der allerede er afsat til skoleområdet.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at sende ”Strategi for talentudvikling 2024-2027” i høring til skolebestyrelserne

/HKR

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, 7. februar 2024, pkt. 4:

1. Tiltrådt.

Fremsendes i høring til skolebestyrelserne.

/HKR

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at udvalget drøfter de ændringer, der er skrevet ind i strategien på baggrund af de indkomne høringssvar

2. at strategien godkendes

Beslutning

Udvalget godkendte strategien med redaktionelle ændringer.

Fraværende til punktet: Paw Karslund

Bilag

Opsamling på høringssvar

Strategi for talentudvikling 2024 - 2027

Skolebestyrelsernes høringssvar

Strategi for talentudvikling 2024 - 2027

Punkt 12: Status på etablering af 12 nye specialpædagogiske pladser i dagtilbud

28.06.12-G01-24-572769

Resume

På baggrund af Børne- og skoleudvalgets beslutning d. 22.6.2023, blev der 1. januar 2024 etableret 12 nye specialpædagogiske pladser i 3 dagtilbud, ud over eksisterende pladser i børnehaven Eskebøl Allé. Der er dermed i alt 16 basispladser. Visitation til pladserne har pågået siden december 2023. Der er igangsat uddannelsesplan for ledere og medarbejdere ud fra en Nest inspireret pædagogisk tilgang og en styrkelse af understøttelse af de fire dagtilbud med basispladser i forhold til PPR og pædagogisk vejledning.

Uddybende bemærkninger

Basispladserne etableres i takt med at der visiteres til dem. Den nuværende status på visitation af basispladser fordeler sig med 4 børn i Børnehaven Eskebøl Allé, 3 børn i Børnehaven Ryumgård, 2 børn i Børnehuset Brønderslev allé og 2 børn i børnehuset Vægterparken. Målgruppen for basispladser er småbørn med specialpædagogiske behov.

Den pædagogiske tilgang i de dagtilbud, der har basispladser, kaldes Nest. Nest er en fællesskabsunderstøttende pædagogik, hvor der er fokus på fællesskabets betydning for det enkelte barns udvikling. "Nest" betyder rede og er i denne sammenhæng betegnelsen for en pædagogisk praksis, hvor tilgangen er, at dén trykke rede, som ét barn har brug for, gavner alle børn.

Siden september 2023 har der været igangsat en uddannelsesplan, som fortsætter i 2024 for medarbejdere og ledere i de fire dagtilbud med basispladser. Der er fokus på et bredt kompetenceløft i hele personalegruppen. Derudover er der fokus på kontinuerlig opfølgning på ledelses- og medarbejderniveau via forskellige mødefora. Ud over allerede fastlagte aktiviteter, arbejdes der på yderligere kompetenceløft i sidste halvår af 2024 og primo 2025, hvor det blandt andet bliver temaerne omkring de fysiske rammer og forældresamarbejdet (i bilag 1 fremgår den fulde uddannelsesplan).

Der er tilknyttet en fast pædagogisk vejleder til de fire dagtilbud med basispladser, med særligt fokus på understøttelsen af implementeringen af Nest pædagogikken.

Høring

Ingen høringspligt.

Lovgrundlag

Intet lovkrav.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

/HKR

Beslutning

Til efterretning.

Fraværende under punktet: Paw Karslund

Bilag

Bilag - uddannelsesplan .docx

Punkt 13: Tilpasning af Unge med Kant - EmpowerMe

00.01.00-A00-21-430759

Resume

EU-projektet Unge med Kant blev afsluttet i sommeren 2022. Projektets succes var stor og blev derfor videreført som permanent indsats. For at styrke indsatsen foreslås det at justere i målgruppen, så der kan nås en bredere gruppe af unge, der ikke er i uddannelse eller beskæftigelse samt at justere i indsatserne så de bliver endnu mere arbejdsmarkeds- og uddannelsesrettede.

Uddybende bemærkninger

EU-projektet Unge med Kant blev afsluttet i sommeren 2022, projektet succes var stor og blev derfor videreført som permanent indsats. Unge med Kant består af tre projekter:

1. EmpowerMe som er et selvudviklingsprogram for unge, som ikke er i målgruppen for særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) og ikke kan rummes på forberedende grunduddannelse (FGU). Målgruppen er for unge, der har færdiggjort deres skolepligt og op til 20 år. Projektet har fokus på gruppesammensætning og -dynamik og tilrettelægger og tilpasser programmet i forhold til deltagerne.
2. Gruppeforløb for piger, som isolerer sig
3. Gruppeforløb for drenge med angst og social isolation i alderen 15-20 år

Tendenser hos ungegruppen:

For at imødekomme de skiftende tendenser på ungeområdet og intentionerne i reformen om den sammenhængende kommunale ungeindsats fra 2019, skal Ungecentret kunne skræddersy og tilpasse indsatser og favne en bred målgruppe. Det er derfor nødvendigt at justere Unge med kant, så indsatsen hele tiden passer til målgruppen, samtidig med at fokus bliver mere uddannelses- og beskæftigelsesrettet, da resultaterne måles i, hvor mange årspersoner som flyttes ud af offentlig forsørgelse.

Som det ses af nedenstående tabel, var målet med indsatsen at 11 helårspersoner skulle ud af offentlig forsørgelse i 2023. Imidlertid nåede vi i 2023 kun at få 7,75 ud af offentlig forsørgelse. Årsagen til den manglende resultatopnåelse kan tilskrives flere faktorer, men primært at vi fremadrettet skal være mere specifikke på målgruppen der forandrer sig og målet.

Mål og resultater indtil nu:

År	Forventet resultat (helårspersoner)	Opnået resultat
2023	11	7,75 (93 måneder)
2024	16,5	
2025	22	

Målgruppen

For at nå målsætningerne og fortsat favne en bred målgruppe, som er i tråd med den sammenhængende kommunale ungeindsats, og som har behov for hjælp og støtte til at opnå fodfæste i arbejde eller uddannelse, indstilles til at justere målgruppen af Unge med Kant.

Tidligere var målgruppen unge mellem 16-20 år.

Målgruppen udvides til at rumme målgruppen i den sammenhængende kommunale ungeindsats (ca. 13-29 år), som er unge der har behov for støtteforanstaltninger og et sammenhængende forløb gennem Ungecentret. For at kunne arbejde mere forebyggende nedsættes alderen til 13 år. Erfaringer har vist, at vi i enkelte tilfælde har unge helt op til 29 år, som profiterer af tilbuddet og ikke er aldersvarende, hvorfor disse unge også inkluderes i målgruppen. Tilbuddet er fokus på gruppedynamikken ved visitation af nye kandidater til holdet, som har løbende optag.

Indsatsen - Justering af Unge med Kant

For at kunne følge tendenserne og hjælpe flest mulige unge i job eller uddannelse, indstilles til at de tre indsats i Unge med Kant justeres, så disse får et mere arbejdsmarkeds- og uddannelsesrettet fokus.

EmpowerMe

Selvudviklingsprogram EmpowerMe forbliver i sin hidtidige form indholdsmæssigt. Forløbet rummer de unge, som hverken er i målgruppen for Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) eller kan deltage i forløb på [Forberedende grunduddannelse \(FGU\)](#).

Gennem fysiske og erhvervsrettede aktiviteter trænes de unge i at fremmøde, deltage aktivt og indgå i sociale sammenhænge. I forløbet, som varer 4 måneder er indlagt flere praktikperioder, hvor de unge afklares i forhold til ønsker for fremtidig beskæftigelse eller uddannelse. EmpowerMe arbejder tæt sammen med lokale virksomheder, hvor de ofte etablerer lærepladser og ordinære timer.

Tilbuddet ønskes udvidet til to hold fra august 2024, hvor to medarbejdere fra beskæftigelsesindsatsen overgår til indsatsen. Tilbuddet bemannes af en kombination af uddannelses- og beskæftigelseskonsulenter.

Job- og uddannelsesklubben

De to gruppeforløb for piger med angst og ensomme unge drenge omdannes til ét gruppeforløb - Job- og uddannelsesklubben, som kan tilpasses så flere unge kan profitere af forløbet. Samtidig skal tilbuddet have et beskæftigelses- og virksomhedsrettet fokus. Fokus vil være mestring af ungelivet og de eventuelle udfordringer de unge møder.

Tilbuddet tilknyttes ungeguides, psykologer, virksomheds- og beskæftigelseskonsulenter og kombineres med andre tilbud i kommunen, så uddannelses- eller jobplanen individuelt tilpasses den unge.

Job- og uddannelsesklubben skal have et tæt samarbejde med EmpowerMe, som de unge kan klargøres til, hvis de vurderes at kunne profitere af et selvudviklingsforløb. Ligeledes kan EmpowerMe henvise til klubben, for at træne den unges fremmøde.

Virksomhedsnetværk og EGU

Unge med Kant tilføres et virksomhedsnetværk, som skal understøtte Job- og uddannelsesklubben samt EmpowerMe. Der opbygges et virksomhedsnetværk som understøttes af CBBs Virksomhedsservice, bestående af virksomheder som gerne vil tage et socialt ansvar og hjælpe unge ind på arbejdsmarkedet eller i uddannelse. Herunder have fokus på etablering af EGU-pladser på det private arbejdsmarked.

Virksomhedsnetværket opbygges i løbet af 2024 og skal tilbyde praktikpladser, afklaringspladser, lærepladser og lønnede timer til unge som er tilknyttet den sammenhængende kommunale ungeindsats. Der er fokus på det gode match, hvor arbejdsgiveren kan rumme de udfordringer de unge oplever. Der laves forskellige arrangementer mellem unge og virksomheder for at skabe de rigtige match og klæde de unge på i dialogen med kommende arbejdsgivere.

Økonomi

Indstillingerne til justeringerne kan afholdes inden for den økonomiske ramme som tidligere er bevilget til Unge med Kant.

Opnormering af EmpowerMe finansieres af Ungecentrets aktiveringsbudget med 1 årsværk svarende til 550.000 kr.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videregiver til politisk behandling. Ovenstående giver ikke anledning til yderligere bemærkninger, da ændringen skønnes at kunne holdes udenfor servicerammen.

Indstilling

Ungecenter Tårnby indstiller til Børne- og Skoleudvalget og Arbejdsmarkeds- og beskæftigelsesudvalget at anbefale overfor økonomiudvalget

1. at godkende justeringen af målgruppen
2. at godkende justeringen i indsatsen
3. at godkende at en ekstra stilling til EmpowerMe tages fra Ungecentrets aktiveringsbudget

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende under punktet: Paw Karslund

Punkt 14: Årsrapport fra hygiejneorganisationen for 2023

29.00.00-A00-22-499574

Resume

Center for Rehabilitering, Omsorg og Sundhed vedlægger årsrapport fra hygiejneorganisationen for 2023 til orientering.

Uddybende bemærkninger

Der blev den 23. februar 2021 oprettet en tværgående hygiejneorganisation i Tårnby Kommune. Der blev ydermere truffet beslutning om, at hygiejneorganisationen skulle levere en årlig status til Direktionen, Økonomiudvalget samt relevante fagudvalg.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Center for Rehabilitering, Omsorg og Sundhed indstiller til Sundheds- og Omsorgsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Skoleudvalget at anbefale overfor Økonomiudvalget,

1. at indstillingen tages til efterretning.

/HKR

Beslutning fra Sundheds- og Omsorgsudvalget, 6. maj 2024, pkt. 12:

Taget til efterretning.

Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget, 13. maj 2024, pkt. 7:

Indstilling tiltrådt.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende under punktet: Paw Karslund

Bilag

Årsrapport for hygiejneorganisationen 2023

Punkt 15: Lokalaftale med Danmarks Lærerforening, Kreds 13

81.10.00-P27-24-572061

Resume

Center for Skole og Fritidsliv har i samarbejde med Center for HR forhandlet lokalaftale med Danmarks Lærerforening, Kreds 13 for perioden 1.8.2024 - 31.7.2026.

Aftalen forelægges til godkendelse.

Uddybende bemærkninger

Grundlaget for denne aftale er et ønske om et fortsat konstruktivt samarbejde på alle niveauer i skolevæsenet. Aftalen skal være med til at skabe attraktive arbejdspladser med engagerede medarbejdere og ledelser med det mål at sikre høj kvalitet i elevernes skolegang. Derudover skal aftalen understøtte det gode arbejdsmiljø.

Overskrifterne for aftalen er:

- Fælles skolevæsen og skoler med lokalt præg
- Tillidshverv
- Arbejdstid
- Skoleårets planlægning
- Opgaveoversigt
- Prøver og censur
- Opgørelse af undervisningstiden
- Fortolkningsudvalget

Ændringer fra nuværende til ny aftale fremgår af vedlagte bilag "Udkast af Arbejdsaftale 2024-26 med ændringer". Ændringerne består overordnet af mindre redigeringer ift. omfanget af arbejdstid efter afskaffelse af Store Bededag mm. samt nye betegnelser ifm. den nye centerstruktur.

Økonomi

Ingen konsekvenser.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Økonomiudvalget,

1. at lokalaftale med Danmarks Lærerforening Kreds 13 for perioden 1.8.2024 - 31.7.2026 godkendes
2. at sagen efterfølgende fremsendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

/HKR

Beslutning fra Økonomiudvalget, 17. april 2024, pkt. 8:

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning

Til efterretning.

Fraværende under punktet: Paw Karlund

Bilag

Udkast af Arbejdstidsaftale 2024-26 med ændringer

Underskrevet Lokalaftale indgået mellem Danmarks lærerforening Kreds 13 og Tårnby Kommune

Punkt 16: Eventuelt

00.01.00-P35-24-572313

Beslutning

Intet.

Mødet sluttede kl. 14.45

Fraværende under punktet: Paw Karslund

Punkt 17: Underskriftsblad

00.01.00-P35-24-572313

Beslutning

Alle mødedeltagere har underskrevet beslutningsprotokollen.