

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 01-10-2020

Mødedato Torsdag d. 01. oktober 2020 kl. 14:00

Mødested 215, Mødelokale

Mødedeltagere Mads Vinterby, Paw Karslund, Jan R. Jakobsen, Dorthe
Hecht, Ingelise Andersen, Lars Hein, Ali Qais

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Den aktuelle situation på udvalgsområdet.....	5
Ekstraordinære opaver i forhold til Covid-19 på skoler og dagtilbud.....	6
Formandsbeslutninger nødundervisning 11.9-25.9.2020.....	8
Evaluering af servicemål 2020 - del 1 - Børne- og Skoleudvalget.....	9
Anbefalingsgruppen - høringssvar ang. klassens time.....	10
Fordeling af pædagogtimer til understøttende undervisning på forskellige klassetrin.....	12
Kompetencedelegationsplan pr. 1.10.2020 Børne- og Skoleudvalgesområdet.....	13
Opnormering af tale og høreindsats i skole og dagtilbud.....	14
Evaluering af småbørnspsykolog på Dagtilbudsområdet.....	16
Organisering af yderligere fritidstilbud.....	17
Oprettelse af forældreråd Klub Tårnby.....	19
Skolernes brug af åben skole midler 2020.....	20
Eventuelt.....	22
Underskriftsark.....	23

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

19/28217

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

19/28217

Resumé

- a) Skolebestyrelsesreferater
- b) Årshjul
- c) Familieafdelingens Statistik
- d) Eksklusionsprocent pr. juni – august 2020

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at

1. at punkterne a-d tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Til efterretning.

Bilag

SB-referat Nordregårdsskolen d. 24.8.20

Årshjul 2020

Familieafdelingens statistik august 2020

Eksklusionsprocent pr. juni - august 2020

Punkt 3: Den aktuelle situation på udvalgsområdet

19/28217

Resumé

Sundhedsstyrelsens forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 på dagtilbud, skoler, ungdoms- og voksenuddannelser er opdateret den 17. september og er vedhæftet her.

Desuden vedhæftning af Sundhedsstyrelsens informationsmateriale til forældre om Covid-19.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Udvalgsformanden orienterede om FGU-hovedstaden på baggrund af seneste bestyrelsesmøde.

Udvalget drøftede endvidere Covid-19 situationen.

Bilag

Information om COVID-19 til dagtilbud, skoler

Sundhedsstyrelsens Informationsmateriale til forældre om Covid-19

Punkt 4: Ekstraordinære opgaver i forhold til Covid-19 på skoler og dagtilbud

20/10445

Resumé

På baggrund af indstilling fra Arbejdsmarkeds og Beskæftigelsesudvalget besluttede Økonomiudvalget den 14. maj 2020, at forvaltningen igangsatte et projekt med ansættelser af medarbejdere til ekstraordinære opgaver i samarbejde med Virksomhedsservice.

Forvaltningen skrev i sagen, at der ville være behov for de ekstra medarbejdere i foreløbigt fire måneder, afhængigt af ændringerne i Sundhedsstyrelsens retningslinjer. I det retningslinjerne til rengøring er fastholdt på samme niveau siden maj 2020 på skoler og dagtilbud ansøges om en forlængelse af ordningen frem til årsskiftet.

Uddybende bemærkninger

Der er i perioden fra 11. maj 2020 og frem ansat medarbejdere til tidsbegrænsede ansættelser som hygiejneassistenter og servicemedarbejdere i 4 mdr. til dagtilbud, skoler og rådhus. Stillingerne udløber derfor fra 11. maj og frem til 1. oktober 2020, afhængigt af hvornår de blev ansat.

Der er ansat 23 hygiejneassistenter til dagtilbud, som dækker alle vuggestuer og børnehaver. Der er ansat 6 servicemedarbejdere til fem af skolerne og 1 hygiejneassistent til rådhuset. Alle er ansat via virksomhedsservice i Jobcentret.

Det har i perioden kostet 600.000 kr. pr. måned x 4 måneder = 2.400.000 kr. i BK og TK

Idet alle er ansatte fra virksomhedsservice var der også en forventet mindre udgift til ydelser i Arbejdsmarkeds & Sundhedsforvaltningen. Reelt er det ikke en mindre udgift som kan ses i budgettet, da antallet af ledige på ydelse er steget markant.

Retningslinjerne for dagtilbud og skole er opdateret pr. 1. august 2020. Retningslinjerne for rengøring er fortsat de samme som dem fra maj 2020. Det betyder:

- hyppig og grundig rengøring minimum en gang dagligt af kontaktflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer. Denne opgave løses af kommunens rengøringsmedarbejdere i Teknisk Forvaltning.

Herudover skal følgende opgaver løses af medarbejderne på den enkelte skole/dagtilbud for at følge sundhedsstyrelsens anbefalinger:

- Legetøj skal rengøres dagligt. Legetøj, der ikke kan rengøres efter anvisning, pakkes væk til efter COVID-19 epidemien er slut.
- Skraldespande i klasselokaler og på toiletter skal tømmes inden de er helt fyldt.
- Der skal være sprit og sæbe til rådighed for hyppig håndvask dagen igennem.

Det er opgaverne med rengøring af legetøj, tømning af skraldespande i løbet af dagen og ekstra opfyldning af sæbe og sprit, samt andre typer af opgaver som udlevering af mælk mv. som hygiejnemedarbejdere og servicemedarbejderne løser.

På Kastrupgårdsskolen og Korsvejensskole har de vurderet at opgaverne kunne løses med skolens normale ressourcer, hvorfor der ikke er ansat servicemedarbejdere.

Idet retningslinjerne ikke har ændret sig efter sommerferien vurderes det, at flere af skolerne samt dagtilbud fortsat har et behov for at bruge ekstra ressourcer til hygiejneopgaver. Forvaltningen har ligeledes modtaget henvendelse fra MED-udvalg på området med et ønske om at bibeholde de ekstra medarbejdere i en længere periode af hensyn til at sikre et højt hygiejneniveau.

Pilegårdsskolen har i dag to servicemedarbejdere, forvaltningen har i dialog med ledelsen vurderet, at skolen fortsat kan løse de ekstra opgaver med en servicemedarbejder. Ledelsen på Nordregårdsskolen har meddelt, at de godt kan løses opgaverne med deres normale servicemedarbejdere, da de er fuldt bemanded igen.

På baggrund af dette anbefaler Børne- og Kulturforvaltningen, at der forlænges 23 hygiejnemedarbejdere på dagtilbudsområdet og 4 servicemedarbejdere på skoleområdet. Teknisk Forvaltning anbefaler, at der forlænges en hygiejneassistent til rådhuset. Forlængelsen anbefales frem til den 22. december 2020.

Forvaltningerne vil i november 2020 fremlægge forslag i fagudvalgene til hvordan de ekstra hygiejneopgaver kan løses i 2021 inden for forvaltningens budget, såfremt sundhedsstyrelsens anbefalinger fastholdes.

Økonomi

Det vil koste yderligere 1,7 mio. kr. for de ekstra medarbejdere frem til 22. december 2020.

Samlet vil dette i 2020 medføre en øget udgift på 4,1 mio. kr. 3,925 mio. kr. til Børne- og Kulturforvaltningen og 0,175 mio. kr. til Teknisk Forvaltning.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen og Teknisk forvaltning indstiller til Økonomiudvalget,

1. at hygiejneassistenter og servicemedarbejdere forlænges frem til 22. december 2020.
2. at der senere på året fremsendes en tillægsbevillingssag indeholdende samtlige ekstraordinære udgifter vedr. Covid-19 tiltag.
3. at sagen sendes til orientering i Børne- og skoleudvalget.

Beslutning i Økonomiudvalget den 09-09-2020

Indstillingen tiltådt.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Til efterretning.

Punkt 5: Formandsbeslutninger nødundervisning 11.9-25.9.2020

20/20509

Resumé

Pilegårdsskolen, US10, Skelgårdsskolen og Løjtegårdsskolen har på baggrund af anbefaling fra

Patientsikkerhedsstyrelsen iværksat nødundervisning på grund af Covid-19.

Uddybende bemærkninger

På Pilegårdsskolen omfatter det 14 elever, på US10 hele skolen, på Skelgårdsskolen én 8. klasse + én 4. klasse og på Løjtegårdsskolen én 9. klasse.

I henhold til styrelseslovens §31, stk. 1, har formanden for Børne- og Skoleudvalget truffet formandsbeslutninger i forhold til igangsætning af nødundervisning, idet

sagen ikke tåler opsættelse.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at tage orienteringen om formandsbeslutningerne til efterretning

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Tiltrådt.

Bilag

Notat: Beslutning om igangsætning af nødundervisning

Notat: Beslutning om igangsætning af nødundervisning

Notat: Beslutning om igangsætning af nødundervisning

Notat: Beslutning om igangsætning af nødundervisning

Notat: Beslutning om igangsætning af nødundervisning

Notat: Beslutning om igangsætning af nødundervisning

Punkt 6: Evaluering af servicemål 2020 - del 1 - Børne- og Skoleudvalget

19/8638

Resumé

Der er foretaget en evaluering af de politiske servicemål 2020 på serviceområderne Specialundervisning og rådgivning, Ungecenter Tårnby Job og Uddannelse, SSP, Daginstitution og klubber samt Særligt udsatte børn og unge/Børnehandicap.

Uddybende bemærkninger

Der henvises til vedlagte bilag.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at Børne- og Skoleudvalget orienteres om evaluering af politiske servicemål til Specialundervisning og rådgivning, Ungecenter Tårnby Job og Uddannelse, SSP, Daginstitution og klubber samt Særligt udsatte børn og unge/Børnehandicap.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Servicemål drøftet og taget til efterretning.

Bilag

Evaluering af Servicemål 2020 - SPUV

Evaluering af Servicemål 2020 - UCT.docm

Evaluering af Servicemål 2020 - SSP.docm

Evaluering af servicemål 2020 - Daginst og klubber

Evaluering af Servicemål 2020 - Særligt udsatte børn og Børnehandicap

Punkt 7: Anbefalingsgruppen - hørings svar ang. klassens time

20/8281

Resumé

Børne- og Skoleudvalget drøftede på mødet den 11. juni 2020 Anbefalingsgruppens ti anbefalinger.

Anbefalingsgruppen har formuleret ti anbefalinger til arbejdet med de 10-16 åriges generelle trivsel og formålet med anbefalingsgruppen var, at styrke samarbejdet på tværs samt at få et bredere blik og nye perspektiver på arbejdet med børn- og ungetrivsel i Tårnby Kommune.

Udvalget vedtog på mødet den 11. juni, at skolebestyrelserne skulle høres om hvorvidt og hvordan en ugentlig klassens time kunne tilrettelægges på skolen, og hvad skolebestyrelsens holdning er til at indføre en obligatorisk klassens time på alle klassetrin på skolen.

Forvaltningen har derfor fremsendt høringskrivelse vedrørende anbefaling nr. 10: "Klassens time" øremærket tid til klassens trivselsarbejde til skolebestyrelser

Uddybende bemærkninger

Der er for nuværende i styrelsesvedtægten ingen timetalsmodel. Derfor vil en øremærket time til "klassens time" kræve en ændring i styrelsesvedtægten. Man har tidligere haft klassens time, som obligatorisk time på skemaet. Klassens time blev i forbindelse med folkeskolereformen afskaffet for at skabe tid til understøttende undervisning og flere fagfaglige timer.

Inden videre behandling i Børne- og Skoleudvalget har udvalget ønsket at høre skolebestyrelserne om:

Hvorvidt og hvordan en ugentlig klassens time kan tilrettelægges på skolen?

Hvad skolebestyrelsens holdning er til at indføre en obligatorisk klassens time på alle klassetrin på skolen?

Forvaltningen har modtaget høringsvar fra alle skolebestyrelser

Der henvises til bilag.

Høring

Skolebestyrelserne på Tårnbygårdsskolen, Korsvejens Skole og Kastrupgårdsskolen finder det vigtigt, at de mange indsatser omkring elevernes trivsel og medbestemmelse har et ugeligt forankringspunkt, således at eleverne oplever, at der jævnlige og systematisk arbejdes med indsatserne. De anbefaler, at tiden tages fra den understøttende undervisning.

Tårnbygårdsskolens bestyrelse ønsker ikke at tage stilling til organiseringen af øremærkning af en lektion til trivselsarbejdet.

Skolebestyrelserne på Løjtegårdsskolen, Pilegårdsskolen, Skelgårdsskolen, Nordregårdsskolen og Skottegårdsskolen anbefaler ikke en ændring i styrelsesvedtægten om at øremærke tid til klassens trivselsarbejde.

Det påpeges blandt andet at dette skønnes u hensigtsmæssig og ude af trit med moderne trivselsforskning. Der bør derimod arbejdes løbende med trivsel, og trivselsudfordringer bør tages op, som de opstår. Trivsel bør være et fælles ansvar for hele teamet, og alle bør arbejde med trivsel som en integreret del af hverdagens læringsprocesser. En øremærkning af tid til klassens time vil derudover kunne betyde en udvidelse i lektionstallet, skaber bindinger i

skemaerne og mindske muligheden for at understøtte trivsel og læring, så det giver mening i en lokal kontekst.

Der henvises til høringssvarene

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og skoleudvalget,

1. at høringssvarene drøftes og udvalget tager stilling til, hvorvidt der i skolestyrelsesvedtægten skal indskrives en ændring, således at en ugentlig lektion øremærkes til klassens time – med fokus på elevernes trivsel.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Udvalget konkluderede på baggrund af indkomne høringssvar, at der ikke indføres klassens time i skolestyrelsesvedtægten.

Bilag

SKO høringssvar

KA Høringssvar

PI Høringssvar

KO Høringssvar

SKE Høringssvar

TÅ Høringssvar

LØ Høringssvar

NO Høringssvar

Punkt 8: Fordeling af pædagogtimer til understøttende undervisning på forskellige klassetrin

20/5304

Resumé

Forvaltningen har udarbejdet opgørelse over pædagogressource til understøttende undervisning på skoleområdet.

Uddybende bemærkninger

Opgørelsen over pædagogressourcer på skoleområdet er vedhæftet som bilag.

Desuden er der vedhæftet tidligere redegørelser fra henholdsvis 2018 og februar 2020 angående den understøttende undervisning.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at opgørelsen over pædagogressourcer på skoleområdet tages til efterretning.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Til efterretning.

Bilag

Opgørelse over timetal i vores SFO'er og klubber

Redegørelse af understøttende undervisning fra 2018

Understøttende undervisning

Punkt 9: Kompetencedelegationsplan pr. 1.10.2020 Børne- og Skoleudvalgesområdet

20/15406

Resumé

Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 20. august at kompetencedelegationsplanen for Børne- og Skoleudvalgsområdet skulle revideres og at der skulle tilføjes et nyt afsnit om Ungecenter Tårnby, job og uddannelse.

Uddybende bemærkninger

Kompetencedelegationsplanen er blevet gennemgået og der er blevet flyttet enkelte punkter, så de står korrekt under forvaltningens områder og afsnittet om Ungecenter Tårnby er blevet tilføjet som punkt 5. Derudover er der tilføjet ”referater fra skolebestyrelser og elevråd” under punkt 1.

Kompetencedelegationsplanen udløber ultimo 2021 og forvaltningen vil i den forbindelse udarbejde en mere detaljeret plan gældende for den kommende periode og samtidig tilstræbe en mere ensartethed i udformningen i forhold til andre udvalgs kompetencedelegationsplaner.

Kompetencedelegationsplanen er vedhæftet i revideret form jf. bilag 1.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at den reviderede kompetencedelegationsplan for Børne- og Skoleudvalgets område jf. bilag 1 godkendes.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Tiltrådt med redaktionelle ændringer.

Bilag

Revideret Kompetencedelegationsplan på Børne- og Skoleudvalgets område

Punkt 10: Opnormering af tale og høreindsats i skole og dagtilbud

20/20133

Resumé

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 20. august 2020, at Børne- og Kulturforvaltningen skulle udarbejde en mødesag om midlertidig opnormering af tale- og høreindsatsen til skoler og dagtilbud.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller, at der opnormeres med en midlertidig tale-høremedarbejder i Rådgivning og Forebyggelse (ROF) finansieret af driftskontoen Initiativpuljen pr. 1.1.2021.

Uddybende bemærkninger

Ventelisten til tale og høreindsatser er på ny optalt og udgør ultimo september 100 børn fra dagtilbud og skoler. De 100 børn afventer vurdering af behov (visitation) og for en del af børnene en efterfølgende indsats. En del af ventelisten skyldes at der i 2018 var en længere periode med vakante stillinger pga. barsler mv. Ventetiden til en tale-høreindsats er på ca. 1 år.

For at nedbringe ventelisten er der igangsat en række initiativer.

ROF og dagtilbudsafdelingen er i gang med at afprøve en ny type af mere gruppeorienteret indsats, som skal komme flere børn til gode tidligt. Formålet er at gå fra at indstille til individuel talepædagog, til at indstille til talepædagogisk samarbejde i barnets institution sammen med andre børn i institutionen. Konkret betyder det, at der igangsættes sprogforløb i de dagtilbud, hvor der er børn med behov. Sprogforløbene er forløb en til to gange årligt i en institution af seks til otte gange. Her deltager talehørelæreren sammen med personale fra dagtilbuddet i et forløb med en gruppe af børn. Forældrene vil ligeledes blive inddraget i forløbene, så de kan følge med i børnenes udvikling.

Et dagtilbud vil derfor først skulle indstilles til en tale- og høreindsats i ROF efter gennemførte sprogforløb i dagtilbuddet. Her undtages dog børn med svær stammen og stemmeproblemer, eller hvis der er mistanke om alvorlige sproghandicap. I disse sager skal indsatsen prioriteres og igangsættes hurtigt. Børn der indstilles til talehøreforløb i ROF vil blive indstillet til talehøre hold og forløb.

Herudover vil ROF tilbyde rådgivningsforløb til institutionerne, så de får værktøjer til at arbejde med tale-høreudfordringer forebyggende i hverdagen. Det er forventningen, at disse indsats vil nedbringe ventelisten, idet der kan igangsættes indsats hurtig.

Foruden denne indsats anbefales det, at ansætte en ekstra tale-høremedarbejder i et år fra den 1. januar 2021 og til udgangen af 2021. Dette vil skabe mulighed for at arbejde med de forebyggende forløb samtidig med, at der er ressourcer til at nedbringe ventelisten. Det vil samtidig skabe mulighed for at alle dagtilbud kan komme i gang med sprogforløb i 2021.

Økonomi

Opnormering med en midlertidig tale-hørelærer i Rådgivning og Forebyggelse (ROF) finansieret af driftskontoen Initiativpuljen.

Serviceområdet: Specialundervisning og Rådgivning

Sted	Funktion	Art	Normering	år	Beløb
Tale- og hørelærer – Rådgivning og forebyggelse					
Familiehus	03.22.04	Løn	1,0	2021	590.000
Initiativpulje	03.22.01	Drift		2021	-590.000

Påtegning

Den 17. september

Organisations- og personaleafdelingen fremsender sagen til Økonomiudvalget uden yderligere bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at udvalget overfor Økonomiudvalget anbefaler,

1. at ovennævnte opnormering af tale- og høreindsats i skole og dagtilbud tages til efterretning og godkendes, gældende i perioden fra 1.1.2021 – 31.12.2021.
2. at Specialundervisning og rådgivning opnormeres med en tale- og hørermedarbejder, finansieret af driftsbudget fra initiativpuljen til en midlertidig stilling på et år, svarende til 590.000 kr. årligt i 2021.
3. at Børne- og Skoleudvalget fremsender sagen til Økonomiudvalget med henblik på endelig godkendelse af udgiftsneutral tillægsbevilling, jf. punktet økonomi.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Punkt 1 & 2 tiltrådt.

Sagen fremsendes med anbefaling til endelig beslutning i Økonomiudvalget.

Punkt 11: Evaluering af småbørnspsykolog på Dagtilbudsområdet

18/24606

Resumé

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet notat vedrørende evaluering af småbørnspsykolog på Dagtilbudsområdet, der forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Uddybende bemærkninger

Evaluering er foretaget af såvel Rådgivning og Forebyggelse som Dagtilbudsområdet og har fokus på organisering og hvilken betydning det har haft på sagsbehandlingen på småbørnsområdet og for Kommunens Dagtilbud.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Til efterretning.

Bilag

Evaluering af småbørnspsykolog på Dagtilbudsområdet

Punkt 12: Organisering af yderligere fritidstilbud

17/14346

Resumé

Børne- og Kulturforvaltningen fremsender indstilling om godkendelse af overflytning af specialklub ved Fritidsklubben Løjtegårdsvej 100 til specialfritidsklub ved Fritidsklubben Randkløve Alle 43-45 med opstart omkring oktober 2020.

Uddybende bemærkninger

Pr. 1.8.2018 er specialklubtilbuddet Asgaard ved Kastrupgårdsskolen etableret i lokaler ved Kastrup Junior Klub. Der er oprettet 15 klubpladser.

Forvaltningen skal oplyse, at der på ny er behov for at udvide antallet af specialpladser på klubområdet i relation til Kastrupgårdsskolens specialklasserækker.

Forvaltningen skal foreslå, at der i lighed med Kastrup Junior Klub oprettes 15 klubpladser på Fritidsklubben Randkløve Alle 43-45.

Det skal oplyses, at der for tiden er ca. 10 børn fra Kastrupgårdsskolens specialklasserækker der afventer klubtilbud. Børnene er nu indskrevet i SFO Asgaard.

Det må forventes, at der over de næste år vil være behov for yderligere 10 til 15 pladser, så der i alt bliver mellem 40-45 specialklubpladser.

Forvaltningen vurderer, at det mest hensigtsmæssige er, at disse 40-45 klubpladser bliver fordelt på mellem 2-3 klubber, da det vil være vanskeligt at oprette en så stor specialklub i en enkelt fritidsklub.

Forvaltningen skal oplyse, at finansiering skal ske ved overførsel af nuværende specialklubressourcer ved Fritidsklubben Løjtegårdsvej, der over tid ikke har modtaget yderligere klubbørn og afviklet sig selv over tid.

Det skal oplyses, at forvaltningen allerede nu vil igangsætte planer for hvorledes de resterende 10-15 specialklubpladser oprettes i forhold til behovet for de kommende år.

Høring

Forvaltningen skal oplyse, at punktet drøftet i MED-regi i uge 39.

Økonomi

Indstillingen er udgiftsneutral. Der overflyttes specialpædagogiske klubressourcer fra Fritidsklubben Løjtegårdsvej til Fritidsklubben Randkløve Alle. Der udarbejdes snarest indstilling om de budgetmæssige justeringer ovennævnte medfører til godkendelse i Økonomiudvalget.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler over for Børne- og Skoleudvalget, at indstille til Økonomiudvalget,

1. at oprettelse af specialklub ved Fritidsklubben Randkløve Alle 43-45 godkendes.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Tiltrådt.

Fremsendes med anbefaling til behandling i Økonomiudvalget.

Punkt 13: Oprettelse af forældreråd Klub Tårnby

20/19247

Resumé

I forlængelse af evalueringen af Klub Tårnby i 2019, samt brugertilfredshedsundersøgelsen i slutningen af 2019, hvor det bl.a. fremgik, at forældre generelt ønsker og efterlyser større inddragelse på klubområdet, foreslås oprettes et forældreråd for Klub Tårnby.

Forvaltningen har udarbejdet vedtægter for oprettelse af forældreråd på klubområdet og anmoder om godkendelse af såvel vedtægter som oprettelse af forældreråd.

Uddybende bemærkninger

Der henvises til udarbejdet notat indeholdende vedtægter vedrørende forældreråd.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at der oprettes et forældreråd for klub Tårnby
2. at vedhæftede vedtægter for klub Tårnby godkendes.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Punkt 1 & 2 tiltrådt.

Bilag

Oprettelse af forældreråd Klub Tårnby

Punkt 14: Skolernes brug af åben skole midler 2020

20/17572

Resumé

Udvalget blev den 10. september 2020 orienteret om skolevæsenets brug af åben skole. I den forbindelse efterspurgtes en orientering om, hvordan skolerne prioriterer de lokale midler til åben skole, hvilket følger her.

Uddybende bemærkninger

I arbejdet med den åbne skole tilstræber skolernes pædagogiske personale at etablere møder med omverdenen, der giver sammenhænge mellem samfundet og det faglige indhold i undervisningen. Aktiviteterne, hvad enten det er et besøg af en oplægsholder, en ekskursion eller et museumsbesøg, skal give eleverne en mulighed for at koble relevant fagligt stof til det de ser, oplever og hører om i det omgivne samfund.

Der er stor tilslutning til tilbud fra de lokale aktører, som for en stor dels vedkommende er gratis at anvende for skolerne, idet der er indgået samarbejdsaftaler. Det være sig Tårnby Naturskole, Blå Base, UngTårnby, biblioteket og Kastrupgårdsamlingen. Derudover har Den Blå Planet, Amagermuseet, lokale idrætsklubber, teatret GLiMT og "Shoot to Thrill" i Kongelunden populære åben skole tilbud. Skolerne benytter ligeledes tilbud fra "Med Skolen i Biografen" i Kastrup Bio eller en af biograferne i København.

Når det ikke er muligt at finde relevante tilbud blandt lokale aktører, er der heldigvis masser af relevante og interessante tilbud inden for kort afstand. Kanalrundfarter, byvandring i København, besøg på Christiansborg, faglige dage i Tivoli, ZOO, "Franske og tyske fodspor i København", Experimentarium og en lang række museumsbesøg på Teknisk Museum, Krigsmuseet, Klunkehjemmet, Nationalmuseet, Politimuseet, Statens Museum for Kunst osv.

Også når skolerne tager på lejrture indgår åben skole som et naturligt element. Den åbne skole kommer derfor vidt omkring til fx Geocenter Møn, Sagnlandet Lejre, Roskilde Domkirke, Kronborg og Den Gamle By i Århus.

Åben skole er ikke blot undervisning uden for skolen. Det kan også være, at klassen inviterer en ekstern oplægsholder i forbindelse med et undervisningsforløb. Eksempelvis oplæg af Børns Vilkår, forfatter- og tegnebesøg i indskoling, hiphopundervisning eller besøg af en clairvoyant i kristendomsundervisningen i udskoling.

Generelt for skolernes brug af åben skole gælder, at samarbejder med natur- og kultur-institutioner er ganske veludbygget. Når det kommer til samarbejde med idrætsklubberne, foreningerne og i særdeleshed erhvervslivet er potentialerne langt fra udnyttet. Det lader til, at der er interesse fra begge parter, men særligt udfordringer af strukturel karakter vanskeliggør samarbejderne kan gennemføres i praksis. Der er dog eksempler på, at skolerne lykkes med etablere samarbejde med både lokale idrætsklubber i forbindelse med undervisningsforløb i idræt, men også virksomheder eksempelvis i forbindelse med etablering og indretning af anderledes læringsrum, hvor eleverne indgår i en fælles proces om udformningen.

Opsummerende bruges skolernes åben skole midler primært til betaling af entré og honorarer til eksterne oplægsholdere. Transportudgifter udgør en mindre post.

Økonomi

I 2020 er i alt kr. 453.000 fordelt til skolernes efter en fordelingsnøgle på baggrund af klassetal. Midlerne er øremærket åben skole aktiviteter. Herudover har skolernes deres eget budget og ramme til skolernes dagligdag, herunder også åben skole.

Indstilling

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

/MSV

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Til efterretning.

Punkt 15: Eventuelt

19/28217

Bilag

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 01-10-2020

Intet

Mødet sluttede kl. 17.25

Enhedslisten og Radikale Venstre ønsker at arbejde videre med trivsel ude på skolen i form af en overordnet trivselspolitik

Dansk Folkeparti ønsker større trivsel på skolerne og gerne med større inddragelse og involvering af eleverne.

Punkt 16: Underskriftsark

19/28217