

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 12-03-2025

Mødedato Onsdag d. 12. marts 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 215 - 17 personer

Mødedeltagere Mads Vinterby, Ingelise Andersen, Klaus Bach, Simon Bauer, Annette Betak, Dorthe Hecht, Paw Karslund, Patrick Lehto, Ali Qais

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutning; Analyse af skoleområdet 2025.....	5
Beslutning; Strategi for fritidsliv i SFO og klub.....	8
Beslutning; Bevægelsesstrategi for skoleområdet 2025-2028.....	10
Beslutning; It-strategi for Dagtilbuds- og Skoleområdet 2025-2029.....	12
Beslutning; Beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme blandt børn, ·	15
Beslutning; Handlevejledning ved fysisk hændelse og trusler i folkeskole og ungdomsklubber.....	17
Beslutning; Opstart af nyt tilbud 'Lettilgængeligt tilbud for børn med funktionelle lidelser.....	19
Beslutning; Disponering af puljen Styrkelse af skolevæsenet.....	21
Beslutning; Frigivelse af midler til Chromebooks til Folkeskoleområdet 2025 (Orientering til fagud	23
Beslutning; Udgiftsneutral tillægsbevilling til "Sammen om bøger" (Orientering til fagudvalg).....	24
Orientering; Ankestyrelsens afgørelser 1.7-31.12.2024.....	26
Orientering; Data om Familierådgivningen, Familiehuset og PPR.....	28
Orientering; Opfølgning på Børne- og Skoleudvalgets Servicemål for regnskab 2024.....	30
Eventuelt.....	31
Underskriftsark.....	32

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-24-588147

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende dagsorden.

Beslutning

Ingelise Andersen (B) fremsatte ønske om optagelse af ekstra punkt på dagsordenen "uddannelse af skolebestyrelser i forhold til kvalitetsreformen".

Der blev foretaget afstemning om optagelse af punktet.

For: Ingelise Andersen (B), Ali Qais (V), Dorthe Hecht (Ø) og Patrick Lehto (C)

Imod: Mads Vinterby (S), Anette Betak (S), Klaus Bach (S)

Bemærkning (S): Punktet er for nuværende under afklaring i Center for Skole og Fritid og man afventer tilbagemelding.

Undlod at stemme: Paw Karlund (O)

Da der ikke kunne opnås fuld enighed i udvalget blev punktet ikke sat på dagsordenen.

Dagsorden blev efterfølgende godkendt.

Afbud: Simon Bauer

Punkt 2: Meddelelser

00.01.00-P35-24-588147

Resume

1.

Kastrupgårdsskolen - Referater | Kastrupgårdsskolen (aula.dk)
Korsvejens skole - Referater fra skolebestyrelsesmøder | Korsvejens Skole (aula.dk)
Løjtegårdsskolen - Referater | Løjtegårdsskolen (aula.dk)
Nordregårdsskolen - Referater tidligere skoleår | Nordregårdsskolen (aula.dk)
Pilegårdsskolen - Referater | Pilegårdsskolen (aula.dk)
Skelgårdsskolen - Skoleåret 2021-22 | Skelgårdsskolen (aula.dk)
Skottegårdsskolen - Referater | Skottegårdsskolen (aula.dk)
Tårnbygårdsskolen - Referater | Tårnbygårdsskolen (aula.dk)
Ung Tårnby - <https://us.aula.dk/referater-fra-bestyrelsesmoeder-0>

2. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, afslutning af tilsynssag på Skelgårdsskolen.

3. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, anmodning om kvalitetstilsyn på Kirstinehøjskolen.

4. Anvendelse af skolemoderniseringspuljen for 2024.

5. Økonomiudvalget godkendte den 22. januar 2025 at afsætte yderligere 1.900.000 kr. til renovering af faglokaler på skolerenovering og moderniseringspuljen for 2025 uden at prioritere hvilke skoler og faglokaler, der skal renoveres. Center for By, Miljø og Klima og Center for Skole og Fritid har gennemgået skolernes behov for renovering og modernisering af faglokaler, og de afsatte midler vil blive brugt på renovering af natur - og teknik lokaler på Korsvejens skole og delvis renovering og modernisering af sløjd- og håndværkslokaler samt designlokaler på Nordregårdsskolen. Der er således samlet afsat 4,9 mio. kr. til faglokaler på skoler.

6. Der gives mundtlig status på rengøring op skolerne

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at punkterne tages til efterretning

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Kvalitetstilsyn fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet - Skelgårdsskolen

Styrelsen for undervisning og kvalitet - Kirstinehøjskolen

Orientering om anvendelse af Skolemoderniseringspuljen 2024.pdf

Punkt 3: Beslutning; Analyse af skoleområdet 2025

17.20.03-A00-25-594194

Resume

Børne- og Skoleudvalget har på udvalgsmødet den 4. december 2024 besluttet at gennemføre en analyse af det almene skoleområde. Analysen skal give et overblik over, hvordan den enkelte skole anvender sine ressourcer og organiserer sine indsatser i dag og forslag til, hvordan den enkelte skole kan anvende sine ressourcer og organisere sine indsatser, så den enkelte skole og det samlede skolevæsen opnår progression i elevernes trivsel og læring.

Der er indgået et samarbejde med BDO, som vil gennemføre analysen i foråret 2025.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om tidsplanen for analysen og skal træffe beslutning om, hvilke kommuner skoleområder der skal sammenlignes med, og om der skal arrangeres en studietur.

Uddybende bemærkninger

Analysen skal tilvejebringe viden om, hvad der virker i andre kommuner, og som også kan være virksomt i Tårnby Kommune. I forbindelse med analysen skal Tårnby Kommune derfor pege på to sammenligningskommuner, som der vil blive benchmarket i forhold til.

BDO har udvalgt kommuner, som på socioøkonomien ligner Tårnby Kommune og foreslår:

- Rødovre Kommune, da de har samme antal skoler, samme socioøkonomi, men højere karakter niveau.
- Brøndby Kommune, da de har færre skoler, dårligere socioøkonomi, men højere løfteevne.
- Køge Kommune, da de har flere skoler, samme socioøkonomi og højere karakter niveau.
- Solrød Kommune, da de har færre skoler, lidt bedre socioøkonomi og højere karakter niveau og højere løfteevne.
- Thisted Kommune, der har lidt dårligere socioøkonomi og lidt bedre karakter niveau.
- Frederikshavn Kommune der har samme socioøkonomi og højere karakter niveau.

Center for Skole og Fritidsliv anbefaler Rødovre og Køge Kommune, da de begge ligger på Sjælland og er sammenlignelige, men med et højere karakter niveau/løfteevne.

Herudover foreslås det, at der planlægges en studietur i april-maj måned til en af de kommuner, der vælges til sammenligning.

Der er udarbejdet følgende tidsplan for analysen:

AKTIVITET	DATO
Opstartsmøde i styregruppen	24. april
Eksplorativt interview, direktør og centerchef	04. marts
Eksplorativt interview, skoleledergruppe	10. marts
Indledende interviews, politikere	05. marts
	10. marts
	25. marts
Statusmøde i arbejdsgruppen (skolelederne)	26. marts
Statusmøde i styregruppen	26. marts

Kort check in - styregruppemøde	3. april
Midtvejsstatus til udvalg	9. april
Skolebesøg på de 7 almene skoler. (Kastrupgårdsskolen, Korsvejens Skole, Løjtegårdsskolen, Nordregårdsskolen, Pilegårdsskolen, Skelgårdsskolen og Skottegårdsskolen)	07. april
	08. april
	23. april
	29. april
Løsningsrum (workshops) med involvering af skolebestyrelser, elevrepræsentanter, skoleledelser og medarbejdere	14. maj
	15. maj
Statusmøde i arbejdsgruppen	03. juni
Statusmøde i styregruppen	11. juni
Midlertidig status til udvalg (overordnede linjer)	11. juni
Afrapporteringsmøde med styregruppen	18. juni
Præsentation for Børne- og Skoleudvalget	13. august
Præsentation for Center-MED og ledere	Efter 13. august

Borgerinddragelse

Skolebestyrelser, elevrepræsentanter og medarbejdere på skolerne inddrages i analysen.

Høring

Ikke relevant

Lovgrundlag

Ikke relevant

Økonomi

Finansieres inden for rammen.

Påtegning

ikke relevant

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at Køge og Rødovre Kommune vælges som sammenligningskommuner i analysen.

2. at der planlægges med en studietur i april-maj måned 2025 til en af de kommuner, der vælges til sammenligningskommune.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, den 4. december 2024, punkt 4

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Punkt 4: Beslutning; Strategi for fritidsliv i SFO og klub

17.00.00-A00-23-546018

Resume

Center for Skole og Fritidsliv har udarbejdet Strategi for Fritidsliv i SFO og klub, gældende fra 2025. Strategien er et strategisk værktøj, der understøtter kvalitet og helhedsorienteret udvikling i Tårnby Kommunes fritidsinstitutioner og bidrager til et fælles pædagogisk afsæt på tværs af SFO- og klubområdet. Strategien er lavet for at forpligte os på at skabe unikke fritidstilbud og oplevelser for kommunens børn og unge.

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte om strategien skal i høring.

Børne- og Skoleudvalget skal ved 2. behandling drøfte indkomne høringssvar og endelig godkende Strategi for Fritidsliv i SFO og Klub 2025.

Efter endelig godkendelse sendes sagen til orientering i Kultur- og Fritidsudvalget.

Uddybende bemærkninger

Vision: I Tårnby Kommune vil vi have fritidstilbud, hvor alle børn og unge har lyst til at komme, fordi der er trygt, sjovt og udviklende at være. Børn og unge oplever, at dygtige medarbejdere skaber inkluderende og unikke miljøer, som fremmer fællesskab og udvikling. I Tårnby Kommune vil vi understøtte et stærkt foreningsliv, så alle børn- og unge også får mulighed for at blive en del af foreningslivet.

Mål:

- Vi ønsker gennem attraktive tilbud at sikre en stabil eller stigende tilslutning af børn og unge til både SFO og klub.
- Vi ønsker at opretholde eller forbedre forældres tilfredshed med deres barns SFO, som er målt i Indenrigs- og sundhedsministeriets landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse.
- Vi ønsker, at flere børn har kendskab til og bliver en del af fritidslivet i foreninger, ungdomsskolen, musikskolen og billedskolen.

Strategien tager afsæt i den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik for Tårnby Kommune og ”Stærke børnefællesskaber – en strategi for inklusion 0-18 år”, og skal bidrage til at skabe rammerne for, at alle børn og unge fra 0-18 år trives og udvikler sig i stærke børnefællesskaber i fritiden.

Strategien indeholder:

- Vision, mål & pejlemærker.
- Formålsbeskrivelse.
- Beskrivelse og rammesætning af fritid og fritidspædagogik.

Strategien bygger på undersøgelser, forskning og praksiserfaringer der viser at børn og unges fritidsliv i gode pædagogiske rammer bl.a. kan forebygge oplevelser af mistrivsel, ensomhed og give kompetencer, der kan øge børn og unges livsmuligheder i forhold til skole og uddannelse. For at sikre høj kvalitet i kommunens SFO- og klubtilbud er det afgørende, at der arbejdes systematisk og målrettet.

Tidligere politisk behandling:

Tids- og procesplan for strategi for fritidsliv i SFO og klub var til behandling på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 02.03.2023, punkt 6.

Tids- og procesplan for strategi for fritidsliv i SFO og klub var på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 02.11.2023, punkt 2,4 (Meddelelser)

Status og drøftelse af strategi for fritidsliv i SFO og klub på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 14.08.2024, punkt 6.

Borgerinddragelse

Strategi for Fritidsliv i SFO og klub 2025" sendes i høring til skolebestyrelserne, med henblik på 2.behandling i Børne- og Skoleudvalget den 11. juni 2025

Høring

"Strategi for Fritidsliv i SFO og klub 2025" sendes i høring til skolebestyrelserne, med henblik på 2.behandling i Børne- og Skoleudvalget den 11. juni 2025.

Høringsfrist den 11. april 2025.

Lovgrundlag

Ikke relevant

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

1. at sende "Strategi for Fritidsliv i SFO og klub 2025" i høring til skolebestyrelserne
2. at drøfte indkomne høringssvar ved 2. behandling og endelig godkende "Strategi for Fritidsliv I SFO og Klub 2025"
3. at sagen sendes til orientering i Kultur- og Fritidsudvalget efter 2.behandling i Børne- og Skoleudvalget

/HKR

Beslutning

1. sendes i høring skolebestyrelser og elevråd (Sfo + Klub) for at få børnenes stemme og perspektiv med om det gode fritidsliv.

Bilag

2025 Strategi for Fritidsliv i SFO og klub

Børns fritidsliv - Børn Vilkår.pdf

Punkt 5: Beslutning; Bevægelsesstrategi for skoleområdet 2025-2028

17.04.00-A00-15-19

Resume

I Tårnbys Kommunes ”Sammenhængende Børne- og Ungepolitik 2023 -2025” fremhæves vigtigheden af at skabe gode rammer for en aktiv bevægelseskultur, som understøtter at børnene er fysisk aktive.

Med udgangspunkt i Børne- og Ungepolitikken samt den nationale Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram (2024), hvor det fremgår at bevægelse i løbet af skoledagen stadig har høj prioritet, har Center for Skole og Fritidsliv revideret ”Bevægelsesstrategi for skoleområdet” til behandling i Børne- og Skoleudvalget.

Uddybende bemærkninger

Bevægelsesstrategi for skoleområdet 2025-2028 skal benyttes som redskab til fortsat at skabe en mere aktiv og varieret skoledag.

Strategien indeholder en bevægelsesmodel, som tjener som fælles forståelsesramme for, hvordan vi taler om og arbejder med bevægelse i Tårnby Kommune.

Derudover indeholder strategien 7 pejlemærker med dertilhørende konkrete mål:

1. Børn og unge benytter aktiv transport i hverdagen
2. Skolerne understøtter fysisk aktiv frikvarterer med fokus på trivsel
3. Bevægelse anvendes som et redskab til at skabe variation og motivation i undervisningen
4. Aktive pauser indlægges som en naturlig del af undervisningen
5. Børn og unge får et større kendskab til samfundet og foreningslivet og de muligheder, som de rummer
6. Børn og unge oplever bevægelsesglæde og øger den fysiske mentale sundhed
7. Børn og unge udvikler kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer

Den nyreviderede bevægelsesstrategi bygger på samme tænkning som i den tidligere strategi.

Visionen er den samme, dog er der tilføjet et fokus på elevperspektivet: ”...således eleverne føler sig inddraget og oplever medbestemmelse i arbejdet med bevægelse”.

Der arbejdes fortsat med Tårnby Kommunes bevægelsesmodel. Som tidligere uddybes de syv bevægelsesformer, men i den reviderede strategi er de opsat som 7 pejlemærker med konkrete og målbare mål.

Som noget nyt har den reviderede strategi fået to korte afsnit: Bevægelse i SFO-tiden og Forældresamarbejde. I begge afsnit er der forventninger og forslag til handleanvisninger.

Derudover er der tilføjet et afsnit om praktisk orienteret undervisning, som er en af overskrifterne i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram (marts 2024).

Under afsnittet ”Lokale bevægelsesindsatser” henvises som noget nyt til en ”Værktøjskasse”, hvor lærere/pædagoger kan finde inspiration til arbejdet med de syv pejlemærker i form af refleksions- spørgsmål, udvalgte links og skabelon til udformning af lokal handleform. Værktøjskassen er tilgængelig på en intern platform for lærere og pædagoger.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Center for Skole- og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende Bevægelsesstrategi for skoleområdet 2025-2028.

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Bevægelsesstrategi for skoleområdet i Tårnby Kommune 2020/24

Bevægelsesstrategi for skoleområdet 2025-2028

Punkt 6: Beslutning; It-strategi for Dagtilbuds- og Skoleområdet 2025-2029

17.00.00-P00-25-592847

Resume

Center for Skole- og Fritidsliv samt Center for Dagtilbud og Pædagogik har udarbejdet ny og revideret IT-strategi for dagtilbud, skoler og SFO og klub for 2025-2029. It-strategien er en revidering af den tidligere It-strategi på områderne fra 2021-2024.

Uddybende bemærkninger

Den nye it-strategi (2025–2029) er en opdatering af den tidligere strategi (2021–2024) og bevarer dermed de samme fire fokusområder:

1. Netværk, udstyr, service og administration
2. Digital læring og dannelse (herunder digitale læremidler)
3. Kompetencer og færdigheder for medarbejdere
4. Kommunikation og samarbejde

Netop fordi disse fokusområder videreføres uændret, er der snarere tale om en revidering end en helt ny strategi. Strategien er dog skrevet igennem og blevet mere læsbar. Nedenfor følger en gennemgang af de væsentligste opdateringer og opmærksomhedspunkter i henhold til den nye IT-strategi.

1. Formål og overordnet fokus

- I den gamle strategi (2021–2024) (s. 2) tales der om at skabe en rød tråd for hele børne- og ungeområdet inden for it og digital dannelse.
- I den nye strategi (2025–2029) (s. 1–2) gentages formålet med at skabe fælles retning på tværs af dagtilbud, klubber, SFO og skole, men der er et markant større fokus på teknologiforståelse, den praksisfaglige undervisning og digital trivsel (skærmtid).

Den nye strategi er i direkte forlængelse af den gamle, men fremhæver nu mere vigtigheden af at klæde børn og unge på til en digital fremtid med mere eksperimenterende brug af teknologi.

2. Interviews og brugerinddragelse

- I den gamle strategi var brugerinddragelsen kun på medarbejder- og elevniveau.
- I den nye strategi (2025–2029) (s. 5) fremhæves det, at man har gennemført mere end 14 interviews på skoleområdet samt på dagtilbudsområdet for at sikre et bredere datagrundlag. Skoleledelser, Forældre og skolebestyrelser har været en del af

Den nye strategi bygger på mere omfattende data og konkret feedback.

3. Digital dannelse og skærmtid

- I den gamle strategi (2021–2024) (s. 7–8) inddeles digital dannelse i fire områder: sociale medier, medieproduktion, teknologiforståelse og it-sikkerhed. Men der nævnes ikke noget om ”skærmtid” eller direkte anbefalinger for, hvor meget børn og unge bør være foran en skærm.
- I den nye strategi (2025–2029) står der stadig om de samme fire kerneområder for digital dannelse og henviser man til en eksplicit anbefaling om at "være bevidste om brugen af digitale medier" og "sikre en god balance i brugen af dem i børnenes hverdag."

Fokus er rykket fra blot at understrege teknologiske muligheder til også at pointere vigtigheden af at begrænse eller

balancere skærmb brug, så børnene ikke bruger en skærm for skærmens skyld. Det er en ny og mere direkte formulering end i den gamle strategi.

4. Større vægt på teknologiforståelse

- I den gamle strategi er teknologiforståelse nævnt, men kun som én del af digital dannelse (s. 7–8).
- I den nye strategi (s. 2, 7–8) trækkes teknologiforståelse frem som et helt centralt indsatsområde sammen med praksisfaglighed, hvor elevernes kritiske tænkning, programmering og demokratiske forståelse af teknologi skal styrkes.

Skoler og dagtilbud skal ikke bare "bruge" it, men reflektere over betydningen af IT og teknologi for læring og samfund. Der er dermed et didaktisk og pædagogisk løft i forhold til udvikling af børns nysgerrighed og kompetencer inden for teknologi.

5. Kompetenceudvikling og understøttelse

- I den gamle strategi (2021–2024) (s. 9) er kompetenceløft for medarbejdere primært fokuseret på at integrere digitale læremidler i undervisningen.
- I den nye strategi (2025–2029) (s. 9) uddybes, at alle – lærere, pædagoger, ledere – forpligter sig på selv at opsøge og eksperimentere med ny teknologi. Samtidig fremhæves, at Center for Skole–Fritidsliv og Center for Dagtilbud–Pædagogik vil afprøve fælles forløb, f.eks. i teknologiforståelse.

Der er en klarere prioritering af fælleskurser lokalt på skoler/institutioner og et nyt fokus på, at man skal være eksperimenterende for at lære at bruge teknologi meningsfuldt.

6. Service og support

- I den nye strategi (s. 6–7) beskrives det, at mange efterspørger bedre lokal it-support. Der skal en bedre kommunikation hvad man kan forvente af it-supporten og vores udstyr og netværk. F.eks. er det vigtigt der ikke opstår urealistiske forventninger til kapaciteten.

Supporten skal være tættere på praksis, og skolerne/institutionerne opfordres til at lave en lokal organisering, som ikke bør involvere vejledere.

7. Kommunikation (Aula m.m.)

- I den nye strategi (2025–2029) (s. 10) er alle institutioner (også klub og dagtilbud) omfattet samlet mål for Aula. Der ønskes en større ensartethed i, hvordan medarbejdere bruger Aula. Skolen har fået en opgave i forbindelse med kvalitetsprogrammet, hvor der skal skabes en bedre brug af Aula. Dette arbejde vil kunne bredes ud til de andre områder.

Skolebestyrelsen skal kunne fastsætte principper for digital kommunikation i forbindelse med skole-hjem-samarbejdet.

Konklusion: Vigtige opdateringer og opmærksomhedspunkter

1. Fortsat fire fokusområder ? tydeliggør, at det er en revidering, ikke en ny strategi. De meste fastholdes.
2. Mere eksplicit fokus på "skærmtid": Opfordring til at skolerne benytter anbefalingerne af UVM for at sikre en god balance i børns brug af digitale medier.
3. Teknologiforståelse er rykket mere i forgrunden, så den bliver en igangsættende motor for den praksisfaglige udvikling.

4. Brugerinddragelse og lokal it-support fremhæves, så der skabes mere realistiske forventninger omkring netværk, ressourcer og service.
5. Kompetenceudvikling for medarbejdere bliver mere struktureret, og der forventes en mere eksperimenterende pædagogisk praksis.
6. Brugen af Aula skal blive bedre på hele området.

Samlet set viser den nye strategi (2025–2029) en naturlig fortsættelse af (2021–2024), men med *skærpet* opmærksomhed på digital trivsel (herunder balanceret skærmtid), teknologiforståelse og et mere systematisk kompetenceløft.

Borgerinddragelse

Center for Dagtilbud og Pædagogik har i processen haft inddraget personale og ledelser på området gennem interviews.

Center for Skole og Fritidsliv har i processen haft inddraget elevråd, Skolebestyrelser, lærere, PLC, pædagoger og skoleledelser gennem interviews.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

På dagtilbudsområdet vil It-strategien ikke have økonomiske konsekvenser.

På skoleområdet herunder SFO og klub vil It-strategien kunne implementeres indenfor den nuværende budgetramme på området.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv samt Center for Dagtilbud og Pædagogik indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at It-strategien for Dagtilbudsområdet og Skoleområdet 2025-2029 drøftes og godkendes.

/HKR

Beslutning

IT-Strategien godkendt. .

Udvalget ønsker at få indarbejdet et afsnit og bud på fremtidens IT, herunder indførelse af IA og nye teknologier. Dertil ønskes en tilbagemelding på uddannelsesniveaue omkring personalernes IT-kompetencer. .

Ali Qais (M) og Ingelise Andersen (B) stemte imod, da der mangler indførelse af IA og samtidig er økonomien uklar og usikker i forhold til opfyldelse af strategien fremadrettet.

Bilag

It-strategi for Dagtilbuds- og Skoleområdet 2021-24

IT-strategi 2025 - 2029

Punkt 7: Beslutning; Beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme blandt børn, unge og deres familier

27.12.00-A26-23-561501

Resume

Med afsæt i Barnets Lov har Ungecentret, SSP (skole-soziale myndigheder-politi) og Center for Børn og Familie udarbejdet en beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme blandt børn, unge og deres forældre. Ungecentret indstiller til, at udvalget godkender beredskabsplanen.

Uddybende bemærkninger

Ifølge Barnets Lov § 15, stk. 3 skal Kommunalbestyrelsen udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier. En beredskabsplan for negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter er allerede udarbejdet og godkendt af Børne- og Skoleudvalget i februar 2024.

Beredskabet skal revideres løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år. Det vil sige, at beredskabsplanen til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme blandt børn, unge og deres familier skal revideres igen senest i 2029. Beredskabet skal godkendes af Kommunalbestyrelsen.

Formål med beredskabsplanen

Beredskabsplanen har til formål at:

- Understøtte, at en konkret sag, hvor der er viden om eller bekymring for, at et barn eller en ung har været udsat for eller er i risiko for ekstremisme, vil blive behandlet kvalificeret i kommunens institutioner m.v. og relevante centre.
- Understøtte, at de kommunale fagpersoner, der er beskæftiget på børne- og ungeområdet, er i stand til tidligt at opspore tegn på ekstremisme. Dette vil ske ved løbende opkvalificering af medarbejdere.
- Understøtte, at fagpersonerne har kendskab til, hvordan de skal forebygge og handle i disse situationer og understøtte, hvor de kan søge hjælp og rådgivning.
- Omfatte eksterne samarbejdspartnere og politiet, herunder det lokale Infohus-samarbejde.
- Sikre, at kommunens fagpersoner på børne- og ungeområdet samt voksenområdet får kendskab til beredskabet og de procedurer, som beredskabet beskriver, og være i stand til at efterleve procedurerne i praksis. Når beredskabsplanen er godkendt, vil den blive offentliggjort på kommunens hjemmeside og på intranettet.

Beredskabsplanen er vedhæftet sagen som bilag.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Barnets Lov § 15, stk. 3.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Ungecentret og Center for Børn og Familie indstiller til Sundheds- og Omsorgsudvalget, Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget, at det anbefales overfor Kommunalbestyrelsen;

1. at godkende beredskabsplanen til forebyggelse, opsporing og håndtering af ekstremisme.

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Sundheds- og Omsorgsudvalget, den 3. marts 2025, punkt 4:

Godkendt.

Beslutning fra Arbejdsmarkeds- og Beskæftigelsesudvalget, den 4. marts 2025, punkt 4:

Godkendt.

Beslutning

Tiltrådt.

Bilag

Beredskabsplan ekstremisme

Punkt 8: Beslutning; Handlevejledning ved fysisk hændelse og trusler i folkeskole og ungdomsklubber

17.00.35-A26-24-589822

Resume

En ny handlevejledning til brug ved fysiske hændelser og trusler mellem børn i folkeskole og ungdomsklubber er ved at blive udbredt til skoler og klubber. Ungecentret og Center for Skole og Fritid står bag handlevejledningen, som udbredes i samarbejde med SSP.

Uddybende bemærkninger

Vejledningen er udarbejdet som en anbefaling for professionelle og skal ses som en hjælp i forhold til at kunne yde den bedste hjælp til forældre og børn, når fysiske hændelser og trusler finder sted børnene imellem.

Handlevejledningen berører blandt andet disse emner:

- Kommunikation og samarbejde
- Børnenes behov i forbindelse med en hændelse
- Juridiske overvejelser
- Kommunikationsstrategi i forhold til forældrene
- Forebyggelse af vold og trusler

I vejledningen kan medarbejderne finde konkrete værktøjer til forskellige aspekter af håndteringen af fysiske hændelser og trusler mellem børn på skoler og institutioner. Blandt værktøjerne er case eksempler samt et vurderingstermometer, et håndteringsskema og et action card.

Handlevejledningen skal ses og anvendes i samspil med skolernes antimobbestrategier, som findes på skolernes hjemmesider og blandt andet forholder sig til digital mobning.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

"Handlevejledning ved fysisk hændelse og trusler imellem børn i folkeskole og ungdomsklubber" sendes i høring til skolebestyrelserne, med henblik på 2.behandling i Børne- og Skoleudvalget den 11. juni 2025.

Høringsperiode fra den 13. marts til den 30. april 2025.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Ungecentret og Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at sende "Handlevejledning ved fysisk hændelse og trusler imellem børn i folkeskole og ungdomsklubber i høring til skolebestyrelser".

2. at drøfte indkomne hørings svar ved 2. behandling og endelig godkende "Handlevejledning ved fysisk hændelse og trusler imellem børn i folkeskole og ungdomsklubber".

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, den 20. februar 2025, punkt 5:

Sagen udsat til kommende udvalgmøde.

Beslutning

1. "Handlevejledning ved fysisk hændelse og trusler imellem børn i folkeskole og ungdomsklubber" sendes i høring.

Paw Karslund (O) undlod at stemme.

Bilag

Handlevejledning ved fysisk hændelse og trusler imellem børn og unge 4. november 2024.docx

Punkt 9: Beslutning; Opstart af nyt tilbud 'Lettilgængeligt tilbud for børn med funktionelle lidelser.

29.12.12-P20-25-592810

Resume

Center for Børn og Familie har til hensigt at opstarte et nyt digitalt selvhjælpsforløb målrettet børn med funktionelle lidelser og deres forældre i marts 2025. Selvhjælpsforløbet understøttes af midler fra budgettet i Stærke Børnefællesskaber. Udvalget orienteres om det nye forebyggende forløb med henblik på at godkende, at forløbet finansieres via Stærke Børnefællesskaber.

Uddybende bemærkninger

Det digitale selvhjælpsforløb retter sig mod børn på 6-12 år med funktionelle lidelser, som fx mavesmerter, og tilbyder adgang til relevant viden, værktøjer og teknikker, der er designet til at hjælpe barn og familie med at mestre og reducere de funktionelle lidelser.

Indhold

Forløbet strækker sig over 6 uger, og består af 6 onlinemoduler, der er designet til at kunne integreres i børnefamiliers dagligdag. Modulerne indeholder øvelser, opgaver og videoer til barnet og familien. Indholdet i forløbet er udviklet på baggrund af forskning og klinisk erfaring, og det er testet af en række familier. Resultaterne viser, at flertallet af børn og voksne oplever markant symptomlindring og forbedring af barnets trivsel og sociale liv gennem forløbet.

Adgang

Center for Børn og Familie tilkøber en licens til det digitale selvhjælpsværktøj, der giver adgang til 50 selvhjælpsforløb, og er gyldig i 12 måneder. Med licensen følger en times oplæg til centrets fagpersoner. Fagpersoner i centret screener, henviser og bevilger familier i målgruppen adgang til det digitale selvhjælpsværktøj.

Ressourcetræk

Der skal afsættes ressourcer til screening, henvisning og bevilling af adgang. Disse ressourcer findes inden for den daglige drift i Center for Børn og Familie. Udover dette er der ikke tilknyttet behandlere til forløbet, da det udelukkende er et selvhjælpstilbud.

Selvhjælpsforløbene vil blive evalueret i starten af 2026, hvorefter det besluttes, om tilbuddet fortsætter i Center for Børn og Familie. Der vil blive givet en tilbagemelding til udvalget om dette.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

En licens på 50 forløb koster 50.000 kr. om året. Dette beløb dækkes af midler fra budgettet i Stærke Børnefællesskaber, Specialundervisning og rådgivning, funktion 032201. Stærke Børnefællesskaber som indsats går på tværs af Center for Skole og Fritid, Center for Børn og Familie og Center for Dagtilbud og Pædagogik, og er forankret i Center for Skole og Fritid. Ressourcer til screening, henvisning og bevilling af adgang til familier dækkes af Center for Børn og Families daglige drift.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Børn og Familie indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage det nye selvhjælpsforløb til efterretning.
2. at godkende, at udgifter til indkøb af årlig licens dækkes af budgettet i Stærke Børnefællesskaber, jf. økonomiafsnittet.

/HKR

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Ta°rnby kontrakt.pdf

PRINT Info-folder Min Magiske Mave_januar25.pdf

Punkt 10: Beslutning; Disponering af puljen Styrkelse af skolevæsenet

00.30.14-Ø00-24-588242

Resume

Center for Skole og Fritidsliv anmoder udvalget om godkendelse af disponering af puljen Styrkelse af skolevæsenet for 2025.

Uddybende bemærkninger

Center for Skole og Fritidsliv har på nuværende tidspunkt tre disponeringer til puljen Styrkelse af skolevæsenet:

1. Udvikling af skolernes fysiske rum v. Autens.

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 6. oktober 2022 at sætte gang i et undersøgende forløb i samarbejde med firmaet Autens under overskriften Fremtidens skole

Autens har gennemført en pædagogisk-rumlig analyse på hver skole og har sammen med skolerne set nærmere på ønsker til fremtidens skole og skolernes bygninger. Derudover har der været afholdt læringsmiljødage på hver skole, hvor elevråd/udvalgte klasser, medarbejdere, ledelse og skolebestyrelse har deltaget og drøftet behov, retning og ideer for skolens udvikling.

På den baggrund er der udarbejdet rapporter for hver skole og en fælles rapport med forslag til principper for det fremtidige arbejde med skolernes bygninger. Børne- og Skoleudvalget har ud fra den fælles rapport 7. september 2023 godkendt fire principper for arbejdet med skolernes bygning.

De 4 principper er:

*Et varieret læringsmiljø
Uderum er vigtige rum
Inspirerende fagmiljøer
Byen som skole*

I 2025 tager Center for Skole og Fritidsliv sammen med Autens fat på samarbejdet med Nordregårdsskolen og Tårnbygårdsskolen.

2. Læseforberedende aktivitet til børn i førskolealderen i form af udsendelse af læsebøger og kort til toårige

På Skoleudvalgsmøde den 19.6.1997 i forbindelse med sag om tværsektorielt samarbejde om læsning og læseforberedende aktiviteter i førskolealderen, blev det besluttet at forslag om boggave skulle behandles på augustmøde den 14.8.1997. På dette møde blev det besluttet at udsende boggaven til kommunens børn der fylder to år.

Formålet med at sende boggaven til forældre er, at dette skal indgå som en læseforberedende aktivitet i førskolealderen, idet man ønsker at sætte fokus på vigtigheden af oplæsning for børn.

Center for Skole og Fritidsliv udsender ugentlig boggaven til kommunens børn der fylder to år og med opfordring til, at gå på kommunens biblioteker for at låne flere bøger som der kan læses højt for børnene.

3. Naturvidenskab på skoleområdet - herunder f.eks. Science Summer Camp, Stand-up Fysik og Bing Bang konference

For at styrke det naturvidenskabelige område i skolen har Center For Skole og Fritidsliv iværksat en række indsatser.

De indsatser, der er sat midler af til, har til hensigt at sikre en holistisk tilgang til naturvidenskabsundervisningen, der understøtter elevernes udvikling på flere fronter og forbereder dem grundigt til både uddannelsesmæssige og livsmæssige udfordringer. På den baggrund tilbydes der fælleskommunale arrangementer for elever, der understøtter udvikling af både matematik og naturfag.

For alle klasser er der mulighed for at deltage i Naturvidenskabsfestivalen og Matematikkens Dag.

Talentfulde elever har mulighed for at deltage i Stand Up fysik og Science Summer Camp.

Alle arrangementerne planlægges og afvikles i tæt samarbejde med lærere fra Tårnby Kommune, Tårnby Gymnasium, Ørestad Gymnasium og eksterne aktører.

De udvalgte lærere, som er med i Science gruppen, står hvert år for at arrangere de fælleskommunale arrangementer og understøtte læringen inden for naturvidenskab. For at få inspiration og kompetencer til dette arbejde, deltager lærerne fra Science gruppen i den nationale konference for naturvidenskab "Big Bang".

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Center for Skole og Fritidslivs pulje Styrkelse af skolevæsenet er for 2025 budgetlagt med 506.158 kr.

Der er forhåndsdisponeret 270.000 kr. i forbindelse med Autens samt 18.000 kr. til fødselsdagsbøger og kort. Derudover ønskes disponering på 90.000 kr. til Naturvidenskab på skoleområdet til blandt andet Science Summer Camp og Big Bang konference.

Ovenstående disponering er samlet set på 378.000 kr. Dermed vil puljens restbeløb efterfølgende være på 128.158 kr.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at godkende disponeringen af midler fra puljen Styrkelse af skolevæsenet jf. økonomiafsnittet.

/HKR

Beslutning

Tiltrådt.

Punkt 11: Beslutning; Frigivelse af midler til Chromebooks til Folkeskoleområdet 2025 (Orientering til fagudvalg)

17.00.00-P00-21-423391

Resume

Center for Skole og Fritidsliv anmoder Økonomiudvalget om frigivelse af økonomiske midler til indkøb af Chromebooks til folkeskoleområdet i 2025.

Uddybende bemærkninger

I 2018 godkendte Økonomiudvalget IT-strategien for Tårnby Kommunes skoler- og daginstitutionsområde. Et af de væsentligste mål i IT-strategien for skoleområdet er, at alle elever i 1. - 10. klasse skal have egen Chromebook.

IT-strategien bliver revideret i 2025, hvor det forventes, at målet angående Chromebooks til alle elever fortsat gør sig gældende.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Center for Skole og Fritidsliv anmoder om frigivelse af 2.250.000 kr. i 2025 til udskiftning og vedligeholdelse af Chromebooks på skoleområdet i 1. - 10. klasse.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Skole og Fritidsliv indstiller til Økonomiudvalget;

1. at godkende frigivelse af 2.250.000 kr. til udskiftning og vedligeholdelse af Chromebooks på skoleområdet i 2025.
2. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 5. februar 2025, punkt 7:

Indstillingen tiltrådt.

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Chromebook fordeling 2025

Punkt 12: Beslutning; Udgiftsneutral tillægsbevilling til "Sammen om bøger" (Orientering til fagudvalg)

21.00.00-A00-24-590449

Resume

Tårnby Kommunebiblioteker har fået bevilliget Slot og Kulturstyrelsens pulje til projektet "Et styrket samarbejde mellem skoler og folkebiblioteker om bøger og læseglæde".

Der er i et samarbejde mellem Biblioteket og Skolerne udarbejdet projektet "Sammen om bøger - et samarbejdsprojekt mellem skolernes Pædagogiske Læringscentre (PLC) , Biblioteket og børn". Den 13. december modtog Tårnby Kommunebiblioteker Slots og Kulturstyrelsens afgørelse, projektet har fået tilskud på det fulde ansøgte beløb i alt 412.000kr.

Ansøgning og afgørelsesbrev er vedlagt sagen til orientering.

Sagen fremsendes til godkendelse af udgiftsneutral tillægsbevilling til økonomiudvalget og efterfølgende til orientering til Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Uddybende bemærkninger

Der er bevilget 412.000 kr. til projektet "Sammen om bøger". Projektet er målrettet elever på mellemtrin og udskolingen og formålet er en styrket læseindsats.

Biblioteket og de 7 Pædagogiske læringscentre (PLC) på kommunens folkeskoler vil med dette projekt udvikle det tværgående samarbejde, som skal danne fundamentet for en styrket fælles læseindsats.

I projektet vil der blive indkøbt ny litteratur til de Pædagogiske Læringscentre. Formålet er at skabe samlingerne skal blive aktuelle og interessante

Eleverne bliver inddraget i udvælgelsen af de bøger der købes. Der prioriteres desuden at der indkøbes flere bøger af samme titel for at kunne danne læsefællesskaber.

Der skabes fællesskab om læseoplevelsen gennem inddragelse, anderledes anmeldelser, booktalks. Fællesskabernes aktiviteter med bl.a. videofor midling fra elev til elev udgør en del af samarbejdet på tværs af Biblioteket og PLC'erne

Projektet handler således både om indkøb af relevante materialer, og om en række aktiviteter som understøtter Tårnby's børn og unges læsning. Aktiviteterne vil bl.a. være:

Booktalks 4. og 5. klasse

Her formidles booktalks af PLC'erne, Biblioteket og eleverne i mellem, med udgangspunkt i de indkøbte bøger. Eleverne deltager også i det faste tilbud "Bogboksen" med biblioteksspil, forfatterbesøg og biograftur.

Booktalks for 6. og 7.klasse videofor midling

For at fastholde elevernes læseglæde og initiativ til læsning, skal de præsenteres for ny litteratur. Litteraturen skal opfylde elevernes behov for at kunne indgå i fællesskaber, spejle sig i andre og få adgang til andre verdener.

Elevernes Booktalks visualiseres som små film og vises i en fælles afslutning enten på skolen eller i Kulturhuset Kastrup Bio for alle på 6. og 7. årgange. Bibliotekets rolle er at vejlede elevernes produktion af "Booktalks" både med rekvisitter og visuelle effekter. Ved den fælles afslutning udloddes præmier til klassen med de bedste "Booktalks"

Gennem projektet opnår eleverne nye kompetencer via samarbejdet med Biblioteket og PLC'erne. Det sker ved at skabe et rum for vidensdeling og udvikle tiltag til at styrke børnenes læseglæde, med udgangspunkt i børnenes interesser.

Borgerinddragelse

PLC og Biblioteket afdækker elevernes bogønsker på såvel mellemtrinet som i udskoling. Der arbejdes i fokusgrupper på skolerne, hvor der bl.a. er en demokratisk afstemning når det gælder bogvalg til fælles læsning.

Biblioteket afholder "Forside-Bazar" hvor eleverne bevæger sig igennem bøgernes forsider, og opnår derved inspiration og får nye ideer til hvad de gerne vil læse.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Bevillingen fra Slots- og Kulturstyrelsen blev meddelt 13. december 2024 og er på 412.000 kr. Tilskuddet udbetales primo 2025. Beløbet ønskes anvendt som beskrevet ovenfor.

Afrapportering til Slots- og Kulturstyrelsen skal ske senest 3 måneder efter slutdato som er den 15.12.2025.

Påtegning

Center for Økonomi, Indkøb og Dataunderstøttelse videresender til politisk behandling, idet ovenstående ikke giver anledning til yderligere bemærkninger.

Indstilling

Center for Kultur og Fritid indstiller til Økonomiudvalget;

1. at der bevilliges udgiftsneutrale tillægsbevillinger til projektet på henholdsvis -412.000 kr. og 412.000 kr. på serviceområdet Folkebiblioteker.

2. at sagen sendes til orientering i Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

/HKR

Tidligere politisk behandling

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 22. januar 2025, punkt 19:

Indstillingen tiltrådt.

Fraværende:

Einer Lyduch

Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget, den 17. februar 2025, punkt 12:

2. Taget til efterretning.

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Ansøgning til Slots- og Kulturstyrelsen

Afgørelsesbrev fra Slots- og Kulturstyrelsen

Punkt 13: Orientering; Ankestyrelsens afgørelser 1.7-31.12.2024

27.24.00-P21-24-568949

Resume

Ankestyrelsens afgørelser for perioden 1.7 - 31.12.2024.

Uddybende bemærkninger

Der har været behandlet 11 sager.

Bilag A - Afgørelse om merudgifter - Hjemvist

Bilag B - Afgørelse om tabt arbejdsfortjeneste - Medhold

Bilag C - Afgørelse om tabt arbejdsfortjeneste - Hjemvist

Bilag D - Afgørelse om merudgifter - Hjemvist

Bilag E - Afgørelse om aktindsigt - Hjemvist

Bilag F - Afgørelse om merudgifter - Medhold

Bilag G - Afgørelse om hjemmetræning - Ikke medhold

Bilag H - Afgørelse om merudgifter - Hjemvist

Bilag I - Afgørelse om tabt arbejdsfortjeneste - Medhold

Bilag J - Afgørelse om merudgifter - Medhold

Bilag K - Afgørelse om tabt arbejdsfortjeneste - Hjemvist

Børne- og Skoleudvalget behandlede den 11.9.2024 afgørelser for 1. halvår 2024. Der blev truffet 8 afgørelser.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Børn og Familie indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage orienteringen til efterretning.

/HKR

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 14: Orientering; Data om Familierådgivningen, Familiehuset og PPR

00.01.00-P05-24-569102

Resume

Center for Børn og Familie fremlægger i denne sag status information for Familierådgivningen, Familiehuset og PPR fire gange om året, for at give udvalgets en status på området. Denne sag indeholder den afsluttende information for 2024.

Uddybende bemærkninger

Statusinformationen viser i hovedtræk:

- **Antal børnesager:** Med indførelse af Barnets lov var der fokus på, at der skulle være en kortere vej til indsatser. I dag kommer sagerne til børne- og ungerådgiverne i distrikterne efter 24-timersvurderingen. Antallet af aktive sager i Rådgivning og Underretning faldet.
- **Antal underretninger:** I 2024 har der været 1.907 underretninger fordelt på 924 børn. Dette er både det højeste antal af underretninger og det højeste antal børn, der er blevet underrettet om. Dem, der underretter mest, er sundhedsvæsenet blandt andet på grund af et tværfagligt samarbejde med Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center (586 underretninger). Skoler og uddannelsesinstitutioner har også et højt antal underretninger (379 underretninger). Gruppen "Andre" er på tredjepladsen over underrettere. En gennemgang af denne gruppe viser, at registreringspraksis ikke har været god nok tidligere. Fra 2025 er opgaven flyttet til teamet "Rådgivning og Underretning", som har indsigt i sagerne, så registrering bliver bedre fremadrettet.
- **Forældrekompetenceundersøgelser:** I 2024 har der været lavet 6 forældrekompetenceundersøgelser.
- **Børnefaglige undersøgelser:** Antallet af børnefaglige undersøgelser ligger lavere end tidligere år med 54 undersøgelser i 2024. Dette er på grund af barnets lov, hvor kravene til børnefaglige undersøgelser er ændret for at sikre at der sættes hurtigere ind i sagerne.
- **Screeninger og afdækninger:** Screeninger og afdækninger blev introduceret med barnets lov. Formålet er, at sager skal undersøges i tilstrækkeligt opfang ud fra kompleksitet i sagen, så støtteindsatser kan bevilges hurtigere. I 2024 er der udarbejdet eller påbegyndt 1.219 screeninger og 80 afdækninger.
- **Familiebehandling:** Andelen af familiebehandlinger, som leveres af Tårnby Kommune er stigende. I 2024 varetages 88% af alt af medarbejdere i Tårnby Kommune. I 2024 har Familiehuset gennemført 106 sager med familiebehandling, og 15 sager er varetaget af ekstern leverandør.
- **Segregeringsprocent:** andelen af børn, som går i skole udenfor det almene skoletilbud er stigende. I december 2024 er segregeringsprocenten på 5,4%, hvilket er 0,1 procentpoint lavere end i december 2023.
- **STIME (Styrket Tværsektoriel Indsats for børn og unges Mentale sundhed):** Der ses en højere aktivitet i alle STIME-forløb, både for det forløb, som startede i 2022, "Få styr på angsten", og få for de øvrige forløb. Bag stigningen ligger, at det i slutningen af 2023 som en del af den 10årige psykiatriplan blev besluttet, at kommunerne fra 2024 til 2026 skal have et lettilgængeligt behandlingstilbud til børn og unge i psykisk mistrivsel.
- **Aktiviteter i PPR:** I 2024 er der en lille stigning på 4,4% i konsultative forløb i forhold til 2023. Der er sket en markant stigning af henvisninger til Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center (en stigning på 103% fra 2023 til 2024). Den høje stigning skyldes sandsynligvis i høj grad et større tværfagligt samarbejde om at opdage og henvise børn og unge, der har brug for psykiatrien. Der er færre børn i specialtilbud, færre individuelle forløb indenfor talepædagogisk bistand og færre pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV'er). Flere individuelle talepædagogiske forløb og PPV'er erstattes i højere grad af gruppeforløb.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Høring

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Familierådgivningen og Familiehuset arbejder indenfor Barnets lov og PPR arbejder primært indenfor folkeskoleloven, men også sundhedslovgivningen.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Børn og Familie indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage statusinformation om Familierådgivningen, Familiehuset og PPR til efterretning.

/HKR

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Data om Familierådgivningen, Familiehuset og PPR 2024

Punkt 15: Orientering; Opfølgning på Børne- og Skoleudvalgets Servicemål for regnskab 2024

00.00.00-A00-24-588013

Resume

Til orientering er vedlagt opfølgning på Børne- og Skoleudvalgets målsætninger og resultatkrav for Regnskab 2024.

Borgerinddragelse

Ikke relevant.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Påtegning

Ikke relevant.

Indstilling

Center for Politik og Kommunikation indstiller til Børne- og Skoleudvalget;

1. at tage opfølgning på Servicemål 2024 til efterretning.

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Opfølgning Dagtilbud og pædagogik

Opfølgning Børn og Familie

Opfølgning Skole og Fritid

Punkt 16: Eventuelt

00.01.00-P35-24-588147

Beslutning

Intet

Mødet sluttede kl. 17.45

Punkt 17: Underskriftsark

00.01.00-P35-24-588147

Beslutning

Alle mødedeltagere har underskrevet beslutningsprotokollen.